

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе
Тема: «Украшение прялки городецкой росписью»

Цель: пробудить интерес к отечественной культуре через знакомство с народными промыслами.

Программное содержание:

Образовательная:

- 1 знакомство с городецкой росписью, ее особенностями;
- 2 учить выделять основные элементы узора;
- 3 учить расписывать бумажные силуэты (прялки) элементами городецкой росписи ("купавки", "листья");
- 4 - формировать умение использовать способы "примакивания", "тычка" для создания узора;
- 5 закреплять навыки смешивания красок на палитре для получения необходимого цвета;

Развивающая:

- 1 развивать чувство цвета, чувство ритма, чувство композиции, художественно-графические навыки, эстетическое восприятие, воображение, умение красиво располагать узор в заданной форме;
- 2 воспитание у детей интереса и уважение к труду мастеров, создающих красивые вещи; приобщение детей к народному искусству; воспитание на образцах народного творчества.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный (изложение материала); практический (отработка навыков); исследовательский (самостоятельный просмотр полученных результатов, анализ выполнения операций), сюрпризный момент

Материал:

Для воспитателя: выставка изделий с городецкой росписью, презентация «Городецкая роспись», аудио запись песен «Ивана - Купала», народный костюм для воспитателя.

Для детей: гуашь синяя, красная и белая, кисти, тряпочки, бумага в форме доски, закрашенная желтой гуашью на каждого ребенка, баночки с водой.

Словарная работа: городецкая роспись, городецкие мастера, городецкие узоры, «оживка», дужки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, поделок.

Ход организованной деятельности:

Под народную музыку дети за воспитателем ведут хоровод «Ивана - Купала», исполняют танец, а затем рассаживаются перед мультимедийным экраном.

Рассказ воспитателя.

Есть на Волге город древний,
По названью – Городец.

Славится по всей России
Своей росписью, творец.
Распускаются букеты,

Ярко красками горя.
Чудо - птицы там порхают,
Будто в сказку нас зовя.
Если взглянешь на дощечки,
Ты увидишь чудеса!
Городецкие узоры тонко вывела рука!
Городецкий конь бежит -
Вся земля под ним дрожит!
Чудо - птицы там порхают,
И кувшинки расцветают!
Будто в сказку нас зовя!
Городецкие цветы
Ох, как чудо хороши.
Они душу веселят
И на нас с тобой глядят.
Из липы доски сделаны,
И прялки, и лошадки...
Цветами разрисованы,
Как будто полушалки.
Там лихо скачут всадники,
Жар-птицы в высь летят.
И точки чёрно-белые
На солнышке блестят.
Ох, Россия, ты, Россия,
Славы не убавилось,
Городцом, ты, Городцом
На весь мир прославилась.

Городецкая роспись по дереву – знаменитый народный промысел Нижегородского края. Он получил развитие во второй половине XIX века в заволжских деревнях по речке Узоле близ Городца.

Большинство окрестных жителей, с давних времен, слыли искусными ремесленниками. Среди них встречалось много кузнецов, ткачей, красильников, пряничников, но самый большой простор для деятельности был у мастеров по дереву – резчиков, плотников, столяров. В народе даже говорили, что «лес заволжанина кормит».

Много ремесленников было занято изготовлением орудий труда для обработки льна. Особой известностью пользовались городецкие прялки, в большом количестве продававшиеся на Нижегородской ярмарке и расходившиеся по всей России. Их с удовольствием покупали во многом благодаря забавным расписным картинкам на донце прялки.

После окончания работы, такое донце хозяйка вешала на стену вместо картины. Со временем подобной росписью стали украшать не только прялки, но и лубяные лукошки, коробки для хранения пряжи, берестяные бураки, солонки и многие другие предметы деревенского быта.

Роспись, которая зародилась в Городце, трудно спутать с какой-нибудь другой – так велико ее своеобразие. Ни одно городецкое изделие не обходится без пышных гирлянд, букетов цветов, напоминающих розы,

купавки, ромашки. И хотя городецкие мастера не знали законов перспективы, и их рисунки были плоскими, роспись всегда получалась какой-то удивительно легкой и прозрачной.

Другой важной отличительной чертой городецкой росписи можно считать ее сюжет.

Мастера любили изображать прогулки кавалеров с дамами, лихих всадников, гарцующих на конях, сцены чаепития в богатых интерьерах, украшенных колоннами, настенными часами, высокими окнами с пышными занавесками, парадными лестницами.

Нередко использовались и более знакомые мастерам темы: пряжи за работой, охотники в лесу, плотники на строительстве дома и множество других сцен из народного быта.

Современные художники, как и прежде, расписывают всевозможные деревянные изделия. Это – декоративные панно, ларцы, шкатулки, разнообразные комплекты для кухни: шкафчики, полочки, разделочные доски, хлебницы, солонки, а также игрушки, детская мебель. Люди, как и раньше, с удовольствием покупают изделия городецких мастеров и украшают ими свой дом.

Рассматривание образцов росписи.

Городецкая роспись символична. Конь в ней - символ богатства, птица - символ счастья, а цветы - здоровья и процветания в делах.

Сюжетами старинной городецкой росписи были всадники на конях, барышни в кринолинах, свадьбы, застолья, чаепития и другие торжественные сцены из жизни горожан. Но от того что изображалось все это крестьянскими художниками, создался чрезвычайно своеобразный стиль росписи, в котором помпезность и вычурность городских элементов наивно перемешаны с простодушием и искренностью, свойственными простому народу.

Под музыку дети играют в р.н.игру «Клубочки» и переходят к столам.

Воспитатель: Давайте, посмотрим, как составлен узор? Как расположены элементы узора?

Дети: В середине расположен бутон, от него справа и слева нарисованы одинаковые бутоны с листьями.

Воспитатель: Можно его назвать симметричной гирляндой?

Дети: Да!

Воспитатель: Обратите внимание, куда смотрят бутоны. Бутон, нарисованный в центре гирлянды, смотрит вверх, а два других смотрят в разные стороны - один влево, другой вправо.

Посмотрите, как я буду рисовать бутоны. Сначала нужно нарисовать крупные круги, такие как на листе бумаги, потом на каждом круге изобразить маленькие кружки-"глазки", красные на розовых бутонах, синие - на голубых. Маленький кружочек на половину заходит на большой круг. Под кружочком рисую дужку.

Воспитатель: А теперь обратите внимание на листья. Какие они по размеру?

Дети: В середине гирлянды крупные, а по краям мелкие.

Воспитатель: Как, вы, думаете, каким приемом следует рисовать крупные листья и каким - мелкие?

Дети: У крупных листьев рисуется контур и закрашивается, а маленькие листочки можно изобразить боковым мазком.

Воспитатель: Посмотрите на ваши краски. Все ли необходимые краски есть у вас? Каких цветов не хватает?

Дети: Розовых и голубых.

Воспитатель: Что же нам делать?

Дети: Надо смешать краски.

Воспитатель: Какие краски надо смешать, чтобы получить розовый цвет?

Дети: В белую краску добавить немного красной.

Воспитатель: А как получить голубой цвет?

Дети: В белую краску добавить синий цвет.

Воспитатель: С какого элемента вы начнете рисовать гирлянду?

Дети: С центрального бутона.

Выставка детских работ стихи:

Городецкие узоры
Сколько радости для глаз
Подрастают мастерицы
Может быть и среди нас.

Кто рисует Городец
Ах, какой он молодец!
И листочки, и цветы –
Это всё для красоты.

Рисовали мы цветы
Небывалой красоты.
Красоты той нет конца
Это всё для Городца.

Занятие заканчивается веселым танцем «Пчелы» исполн. «Ивана Купала»

Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста по знакомству детей с декоративно – прикладным искусством (Городецкой росписью)



1. «Домино».

Цель игры: закрепление знаний детей о Городецкой росписи, уточнение названий элементов, колорита росписи; развитие внимания, интереса к Городецкой росписи.

Описание игры: 2 – 4 игрока перемешивают перевернутые карточки, берут равное количество карточек. Начинает игру самый младший по возрасту ребёнок. Дети подбирают по очереди (по часовой стрелке) элементы росписи, называя их вслух, если ребёнок не может назвать элемент, то пропускает ход. Первый окончивший игру, становится победителем.

2. «Сложи картинку».

Цель игры: формирование знаний и представлений детей о композиции и Городецкой росписи.

Описание игры: 1 – 2 ребёнка составляют декоративное панно из разрезанных карточек.

3. «Составь узор по мотивам Городца».

Цель игры: формирование умения составлять композиции на разных формах, закреплять знания об элементах Городецкой росписи.

Описание игры: ребёнку предлагаются панно разных форм (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник). Ребёнок раскладывает элементы Городецкой росписи, соблюдая правила композиции и симметрии. При рассказывании педагогу о своём композиционном решении, уточняет названия элементов росписи.

Подвижная игра «Волшебные клубочки»

Дети делятся на пары.

Между каждой пары лежит клубочек.

Под музыку дети бегают вокруг клубков.

Когда музыка останавливается, дети должны взять клубок.

Тот, кто успел взять первым клубок, тот победитель

Развлечение «Осенняя ярмарка»

Цель: Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.

Развивать интерес к развлечениям, знакомить с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры.

Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу.

Материалы к развлечению:

Русские народные костюмы: сарафаны, рубахи, кушаки, платки, лапти, кокошники, костюмы скоморохов, шапочки волка и козла.

Посуда: чашки, плошки, лукошки, корзины, ложки, кружки, доски, кадушки, чугунки, крынки, кувшины, тески, самовары.

Пряники, блины, сушки, пироги, пирожки, конфеты, орешки, леденцы.

Шкатулки, бусы, прялки, тесемки, платки, заколки, нитки, катушки, приколки, гребешки.

Музыкальные инструменты:

Балалайки, гармошки, ложки, стиральная доска, трещетки, свистульки.

Оборудование

На центральной стене музыкального зала изображены дома, луна, солнце, облака, цветы.

У стены плетень на котором сидит петух, висят крынки и чугунки, подсолнухи.

У противоположной стены стоит телега с мешками, рядом стоят игрушки домашних животных (корова, коза, поросята).

Музыкальное сопровождение:

Русская народная песня «Где был Иванушка?»

Русская народная песня «Как у бабушки козел»

Русская народная песня «Ремешок»

Русская народная песня «Ярмарка»

Русская народная песня «Калинка»

1 скоморох Внимание! Внимание!

2 скоморох Слушайте все!

1 скоморох Ярмарка!

2 скоморох Ярмарка!

1 скоморох Собирайся народ!

2 скоморох Вас много интересного ждет!

1 скоморох Много песен, много шуток и веселых прибауток!

2 скоморох Приходите все без стеснения!

1 скоморох Билетов не надо! Предъявите хорошее настроение!

2 скоморох Приходите, разомните кости!

1 скоморох Сегодня Ярмарка приглашает в гости!

2 скоморох Спешите скорей!

1 скоморох Спешите скорей!

2 скоморох Нет праздника нашего веселей!

1 скоморох Гостей давно мы ждем поджыдаем!

2 скоморох Ярмарку без вас не начинаем!

1 скоморох Подходите ближе, подходите и глаза свои протрите!

2 скоморох Мы развеселые потешники, известные скоморохи и
насмешники!

1 скоморох За медный пятак покажем все эдак и так!

2 скоморох Довольны будете здорово! Удовольствия три короба!

1 скоморох Народ собирается! Наша ярмарка начинается!

Открывается занавес

2 скоморох Открываются палаты, смотрим, чем они богаты!

1 скоморох У нашего Якова, товару всякого!

Дети

Покупатель заходи!
На товары погляди
Только рот не разевай
А, что мило покупай!

Нитки, катушки
Селедочные кадушки,
Красивые платочки,
Мелкие гвоздочки!

А вот посуда расписная!

Была у царя такая,
Да вся побилась,
А наша не бьется!
Из нее нечего не прольется,
Щи из нее вкуснее,
Да и каша добрее!

Посуда наша для щей и каши,
Не бьется, не ломается,
Порче никакой не подвергается!

Здесь посуда глиняная!
Ложки деревянные!
Выбирай себе любую,
Самую расписную!

Вы со спутницей такой
Нигде не пропадете,
Из любых гостей домой
Сытыми придете,
Но не только поварешка,
Уясните сей момент,
Расписная чудо – ложка
Музыкальный инструмент!

Танец с ложками исполняют мальчики

2 скоморох	Эй старые, усатые, рыжие, бородатые!
1 скоморох	Девки – вострушки! Старушки – хлопотушки!
2 скоморох	Подваливай валом!
1 скоморох	По дешевке продаем!
2 скоморох	Чуть не даром отдаем!

Дети

Пряники печатные!
Конфеты сахарные!
Как куснешь, так уснешь
Как вскочишь, еще захочешь!

Вот орешки!
Хорошие орешки!
Вкусные на меду!
Давай в шапку накладу!

Кому бублики, пирожки!
С пылу, с жару!
Гривенник за пару!

Вот квас!
Ай да квас!
С медком, с ледком!
И густой, и забористый!

1 скоморох

Эй народ подходи!
На гуся погляди!

2 скоморох

Гусь, как индейка!
А стоит копейку!

Дети исполняют русскую народную песню «Где был Иванушка?»

-Где был Иванушка?

-На Ярморке!

--Что купил Иванушка?

- Курочку!

-Курочка по сенечкам зернышки клюет,

Иванушка в горенке песенки поет.

-Где был Иванушка?

-На Ярморке!

--Что купил Иванушка?

- Уточку!

-Курочка по сенечкам зернышки клюет,

Уточка по лужеице взад - вперед плывет,

Иванушка в горенке песенки поет.

-Где был Иванушка?

-На Ярморке!

--Что купил Иванушка?

- Барашека!

-Курочка по сенечкам зернышки клюет,

Уточка по лужеице взад - вперед плывет,

Барашек в садике травушку жует,

Иванушка в горенке песенки поет.

-Где был Иванушка?

-На Ярморке!

--Что купил Иванушка?

- Коровушку!

-Курочка по сенечкам зернышки клюет,

Уточка по лужеице взад - вперед плывет,

Барашек в садике травушку жует,

Коровушка деткам молочко дает,

Иванушка в горенке песенки поет.

1 скоморох

Эй! Веселый наш народ!

Быстрый, ловкий хоровод!

Если дружно взять канат,

Потянуть вперед – назад

И сказать три раза – «эх»!

Победит наверно смех!

Не хотите поиграть?

Свою удаль показать!

Игра «Перетягивание каната»

2 скоморох

Садитесь, отдохните!

На товар поглядите!

Девочка

Нам на месте не сидится

Любим мы повеселиться!

Мы покажем танец свой

Веселый! Быстрый! Озорной!

Девочки исполняют танец под русскую народную песню «Калинка»

1 скоморох

Подходи бедный, подходи богатый!

2 скоморох

Подходи тонкий, подходи пузатый!

1 скоморох

Ну, что за товар! И тот хорош, и другой хорош!

2 скоморох

Выбирай который хошь!

Дети

Прялку продам,

Веретешко продам!

Иголки не ломки,

Нитки, тесемки
Румяна, помада
Кому, что надо!

Булавки, иголки!
Стальные приколки!
За один пучок,
Плати пяточок!

Барашки да кони!
Радость в вашем доме!
Давай! Давай!
Поскорее забирай!

Дети исполняют русскую народную песню «Как у бабушки козел»

Как у бабушки козел,
У Варварушки козел.
Тыр-тыр, тыры-ры,
У Варварушки козел.

Попросился козел
У бабушкиво лесок.
Тыр-тыр, тыры-ры,
У бабушки во лесок.

Как на встречу козлу
Идут семеро волков.
Тыр-тыр, тыры-ры,
Идут семеро волков.

- Ты давай- ка, козелок,

Мы поборемся.

Тыр- тыр, тыры- ры,

Мы поборемся.

А как наш козел

Волка поборол.

Тыр- тыр, тыры-ры,

Волка поборол.

1 скоморох

Тары – бары растобары!

2 скоморох

Расторгуем все товары!

1 скоморох

Стренцы – бренцы,

Ножи, веретенцы,

Ложки, плошки,

Сковороды, лукошки,

Топор, гребешок,

Припасай денег мешок!

2 скоморох

Мы не только продаем,

Бывает и даром даем

Перцу стручок!

Да по затылку щелчок!

Дети

Платки и платочки,

Для мамы и дочки!

Подходи! Налетай!

Покупай!

1 скоморох

Глядите не моргайте!

Рты не разевайте!

Ворон не считайте,

По дешевле покупайте!

2 скоморох

Эх спел бы я частушки,

Да жаль голоса у меня нет!

1 скоморох

Да! Всем ты хорош!

Жаль, что не поешь!

Дети

Зато мы поем,

Да еще как!

Дети исполняют частушки

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться,

Тут народа очень много,

Можем растеряться!

Я плясала в три ноги,

Потеряла сапоги!

Оглянулась я назад,
Сапоги мои лежат!

По деревне я шла,
И Ванюшку видела
Под кустом сидел и плакал,
Курица обидела!

Ем я кашу и сметану,
У меня силенка есть!
Все же драться я не стану
Только ты ко мне не лезь!

А у нас во дворе,
Квакали лягушки,
А я с печки босиком,
Думала подружки!
Я частушки петь кончаю,
И сажусь я в решето,
За границу уезжаю,
За частушками еще!

Все!!!

Въезжает Емеля на печке.

Емеля

Что за шум, да веселье!

Так голосили!

Что меня разбудили!

2 скоморох

Веселиться народ!

У нас Ярмарка идет!

Емеля

Ярмарка?

Пройдусь по базару,

Посмотрю кой какого товару

Балалайку куплю,

Натяну скорей струну!

Ты играй, играй струна!

Балалаечка моя!

Емеля играет на балалайке под фонограмму «Светит месяц, светит ясный»

Емеля

Что за чудный вечерок!

Собирайся народ в хоровод!

Хоровод заведем,

Дружно все запоем!

Хороводная игра «Прячу, прячу ремешок».

Прячу, прячу ремешок,

Под калиновый листок,

А кто зореньку проспит,

Того бить- колотить.

А кто зореньку проспит,

Того бить- колотить.

1 скоморох- Ой да наплясались,

Мы с вами на Ярмарке,
Товару накупили всякого.

2 скоморох- Вот и солнышко

садится за дальний лес.

1 скоморох- Ярмарка закрывается,

Пора нам расходиться по домам.

Емеля достает из печи каравай, разрезает, угощает конфетами.

Фольклорный досуг «На ярмарке!»»

Цель: Продолжать воспитывать у детей желание познавать культуру своего народа (через сказки, пословицы, поговорки, песни, танцы, игры, обряды, народное декоративное творчество). Воспитывать чувство уважения к искусству русского народа и гордость за него.

Программное содержание:

Расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа, учить использовать полученные знания и навыки в жизни. Побуждать интересоваться предметами русского быта. Продолжать работу по обогащению словаря детей новыми словами, терминами, загадками.

Воспитывать уважительное отношение к взрослым и друг другу. Учить слушать собеседника, не перебивая его, выполнять установленные нормы поведения в коллективе. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия на пути к цели.

Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая эмоциональный отклик при исполнении русских народных песен, игр, плясок. Закреплять умение петь дружно, слушать друг друга, передавать при исполнении песни ее шутливый характер. Уметь инсценировать народные песни, игры. Развивать у детей музыкальную память и слух, умение петь, выполняя игровые действия.

Закреплять умение создавать композиции хохломского узора на шаблонах (деревянных ложках). Рисовать уже известные элементы узора (травку, завитки, листья, ягоды).

Предварительная работа:

Со взрослыми: Беседа «Значение народной педагогики в воспитании ребенка», знакомство с русскими народными песнями, играми, загадками. Мастер-класс «Золотая хохлома»

С детьми: Чтение русских народных сказок, разучивание народных песен, плясок, игр, стихотворений, загадок. Знакомство с русскими народными промыслами (дымковская роспись, городецкая роспись, гжель, хохломская роспись). Посещение музея при центре туризма и краеведения, участие в выставках «Золотая хохлома» (детские рисунки), «Волшебная ниточка» (работы родителей).

Скоморох 1: Добрый день, гости знатные и желанные,
Люди старые и молодые,
Женатые и холостые.
Милости просим к нам на праздник.

Скоморох 2: Сегодня принимаем гостей со всех волостей,
Будем петь, плясать, веселиться,
А за это и счастье будет валиться.

Скоморох 1: Мы развеселые потешники,
Известные скоморохи-насмешники!
За медный пятак покажем все этак и так!

Скоморох 2: Довольны будете здорово!
Удовольствия три короба!
Народ собирается, наша ярмарка открывается!
(Под музыку заходят дети, садятся на стулья возле столов)

Скоморох 1: Открываются палаты,
Смотрим, чем они богаты!

Скоморох 2: У нашего Якова товара всякого!

Дети:

- | | |
|--|---|
| 1. Покупатель, заходи
На товары погляди.
Только рот не разевай,
А что мило, покупай. | Выбирай себе любую,
Самую расписную! |
| 2. Нитки, катушки,
Селедочные кадушки,
Красивые платочки,
Мелкие гвоздочки. | 5. Деревянной ложкой есть,
Просто наслаждение.
Славим прадеда Семена
За изобретение. |
| 3. А вот посуда расписная
Была у царя такая,
Да вот вся побилась, а наша не бьется,
Из нее ничего не прольется. | 6. Расписная, легкая,
Нет ее нужней,
С ней и щи отменные
И кисель вкусней. |
| 4. Здесь посуда глиняная
Ложки деревянные. | 7. Скажем мы спасибо
Славным ложкарям,
Дарят настроение
И здоровье нам. |

(танец с ложками)

Скоморох 1: Эй, старые, усатые, рыжие, бородатые,

Скоморох 2: Девки-вострушки, старушки-хлопотушки.

Скоморох 1: Подливай валом!

Скоморох 2: По дешевке продаем,
Чуть недаром отдаем!

(дети идут с лотками)

Дети:

1. Пряники печатные, Конфеты сахарные.

Как куснешь, так уснешь,
Как вскочишь – еще захочешь!

2. Вот орешки, хорошие орешки
Вкусные, на меду! Давай шапку накладу!

3. Кому бублики, пирожки
С пылу, с жару! Гривенник за пару!

4. Вот квас, ай да квас! С медком, с ледком,
Густой, и забористый!

Скоморох 1: Эй, веселый наш народ
Ловкий, быстрый хоровод.

Если дружно взять канат,
Потянуть вперед-назад,
И сказать три раза “ эх”
Победит наверно смех!

(игра “ Перетягивание каната!”)

Скоморох 2: Присаживайтесь, отдохните,
На товар поглядите.

Скоморох 1: Загляните к нам в палатку:

Вот конфеты, шоколадки,
Калачи да булочки.
Озорные башмачки –
Как нарядны и легки.
Налетайте, налетайте!
Покупайте, покупайте!

(песня “ Зеленые ботинки”)

Скоморох 2: Теперь на мой товар полюбуйтеьсь,
Только не торгуйтесь!
Подушечка пуховая,
Подушечка шелковая.
У Петровых ворот вьется хоровод!
Собирается народ с подушкой поиграть,
В хороводе поплясать!

(русская народная игра « Подушечка»)

Скоморох 1: На торгу кругом

Ищут ложки в каждый дом.

Эй, купи ложку

Сытно есть окрошку!

Здесь продаются замечательные деревянные изделия, все они красиво

Расписаны. Какая это роспись? *(хохло́мская)* Кто хозяйка этой посуды?

Ребенок: Это мой товар.

Хохломская роспись –

Алых ягод россыпь.

Отголоски лета в зелени травы,

Рощи, перелески, шелковые всплески

Солнечно-медовой, золотой листвы.

Скоморох 2: Ребята, если мы купим деревянные ложки, то сможем сытно есть

окрошку.

Ребенок: Но, к сожалению, у меня осталась лишь одна расписная ложка, а на остальных я еще не успела закончить узоры.

Скоморох 1: На торгу кругом

Ищут ложки в каждый дом.

Эй, купи ложку

Сытно есть окрошку!

Здесь продаются замечательные деревянные изделия, все они красиво

Расписаны. Какая это роспись? *(хохло́мская)* Кто хозяйка этой посуды?

Ребенок: Это мой товар.

Хохломская роспись –

Алых ягод россыпь.

Отголоски лета в зелени травы,

Рощи, перелески, шелковые всплески

Солнечно-медовой, золотой листвы.

Скоморох 2: Ребята, если мы купим деревянные ложки, то сможем сытно есть

окрошку.

Ребенок: Но, к сожалению, у меня осталась лишь одна расписная ложка, а на остальных я еще не успела закончить узоры.

Скоморох 2: Это не беда. Ведь наши ребята умеют расписывать ложки хохломским узором.

Ребенок: Проходите в мою мастерскую и покажите свое мастерство.

Скоморох 1: А вы знаете, из чего состоит узор на ложках? *(из листьев, завитков,*

травки, веток с ягодами) Как вы думаете, почему хохломские художники украшают ложки закругленной веточкой? *(закругленная*

ветка соответствует круглой формы ложки) А чем украшен край

ложки? *(каймой)* Как раскрашена ручка? *(ее нижний и верхний край, в отличие от середины, другого цвета).* *(Дети расписывают ложки)*

Скоморох 2: Пока сохнут ваши работы, будем веселиться,

Шутки, прибаутки, веселье

Приглашают кататься на карусели.

1. Катание на карусели, песня “Ехал дедушка Егор”

2. Русская народная игра “Бубен”

*Бубен, долгонос
Почем в городе овес?
Две копейки с пятаком.
Ехал Ваня с колпаком,
Овса Ваня не купил
Только лошадь утопил
Бубен бегать научил.*

(Водящий “Бубен”. Он садится на стул, а играющие окружают его и дразнят.

Затем кричат: « Бубен, бубен, беги за нами, хватай руками». “Бубен” бежит, тот, кого он поймает и обхватит “жгутом”, становится водящим).

3. Обсуждение работ.

Скоморох 1: Что за ярмарка без блинов да пирогов?

Скоморох 2: Кому блины с пылу, с жару,
Гривенник за пару!

Скоморох 1: Я блинов бы съела.

Скоморох 2: Глянь, в углу стоит мешок...

Скоморох 1: А скажи-ка, мне подруга,
Что в мешке? Бобы? Горох?

Скоморох 2: Я принесла в честь праздника

Угощенье разное.

Лучше нету для меня радости,

Чем сладости! *(мешок шевелится, подпрыгивает)*

Скоморох 1: Что за чудо? Скок да скок?

Глянь-ка, тронулся мешок.

Скоморох 2: Эй, хватайте его, ловите,
Поскорее мешок держите. *(ловят мешок)*

Скоморох 1: Давай-ка развяжем мешок
И угостим весь честной народ.

Скоморох 2: Глядишь и нам по кренделю достанется,

А может и блинок останется. *(Развязывают мешок, там переодетая в Масленицу)*

Баба Яга)

Баба Яга: Здорово! Поклон вам, люди добрые! Привет вам от Лешего. Тьфу-ты!

От Лета! Встречались с ним на болте. Тьфу-ты! В полете, когда, стало
быть к вам сюда спешила. Пора мне обязанности свои справлять.

Скоморох 1: Постой, тут что-то не так, ты Масленичка? Есть ли у тебя пачпорт?

Баба Яга: Это у меня-то? Во, глядите!*(читает)*: Назначается долгожданной
Масленицей на 2012г. И печать есть, глядите! И подпись заковыристая
внизу - “Кощей Бессмертный”.

Скоморох 1: Уходи от нас сейчас

Масленицей принять не можем!

Баба Яга: Как же так? Я всю зиму готовилась, недоедала, недосыпала.

Такое угощение приготовила - пальчики оближешь.

На первое - суп-сайте, на холодной воде,

Крупинка за крупинкой гоняются с дубинкой.
На второе-пирог, начинка из лягушачьих ног,
С луком, с перцем да с собачьим сердцем.
На третье, значит сладкое
Да сказать по правде - гадкое
Не то желе, не то вроде торту,
Только меня за него послали к черту!
Во как, а еще у меня есть гусли, дудки, загадки, прибаутки,
Песни и пляски, игры и сказки, про Бабу Ягу - костяную ногу,
Про Кикимору болотную да Шишигу перелетную.

Скоморох 2: А может и впрямь пусть попробует?

Скоморох 1: Оно, конечно, можно, только пусть сначала загадки отгадает.

Баба Яга: Ну, это я враз! Спрашивайте!

Ребенок: Тетушка круглая, белая, седая,

В мешке стужу везет,

На землю холод трясет, сугробы наметает,

Ковром землю укрывает. (*Зима*) (**Яга отвечает неправильно**)

Скоморох 2: Нет, неправильный ответ!

Баба Яга: Разминалась я, постой,

Задавай вопрос второй.

Ребенок: Заря-заряница, красная девица,

Травку выпускает, росу расстилат.

Едет стороной-с сохой, бороной,

С ключевой водой. (*Весна*) (**Яга ошибается**)

Скоморох 1: И опять не тот ответ! Прочь ступай, Лжемасленица заваливающая!

Баба Яга: А какая вам нужна?

Девица 2: Настоящая!

Баба Яга: Ну, тогда вопросов нету! Уезжаю! Эй, карету! (Яге вручают метлу)

Кручу, бурчу, не хочу! Метла ступай, в избушку шагай! (улетает)

Скоморох 1: Ото всех дверей, ото всех ворот!

Приходи скорей, торопись народ!

К нам Масленица идет!

(заходит Масленица)

Скоморох 2: Здравствуй, наша Масленица!

Здравствуй наша широкая!

Ты пришла с добром,

С блинами, с пирогами, с оладьями!

*(песня “Блины”. Масленица дарит тарелку с блинами
детям и поднос с блинами гостям)*

Скоморох 1: Погостить у нас приятно,

Мы еще вас позовем!

Скоморох 2: А теперь пошли, ребята,

Чай с конфетами попьем!

Сценарий развлечения на Пасху

Совместное развлечение для старших дошкольников и их родителей.

Сценарий праздника будет интересен музыкальным руководителям и воспитателям детских садов.

Цель: Познакомить детей и родителей с традициями русского народного праздника «Пасха».

Задачи: Воспитывать уважительное отношение к русским обычаям и православным праздникам. Прививать любовь к русскому фольклору, старинным русским обрядам. Пробуждать интерес и желание выступить перед сверстниками и взрослыми.

Дети входят в зал под колокольный звон.

Ведущая 1:

Уж верба вся пушистая раскинулась кругом;
Опять весна душистая повеяла крылом.
Везде разнообразною картиной занят взгляд,
Шумит толпою праздною народ, чему-то рад...
Какой-то тайной жаждою мечта распалена -
И над душою каждою проносится весна.

Песня: «Звонят, звонят колокола».

Ведущая 2:

Опять пришла весна. Сейчас жизнь снова стала светлой сказкой: Мы поздравляем Вас от всей души, С наступлением великой и светлой Пасхи!

Ребенок.

Вот и Пасха к нам пришла -
Праздник милый для меня!
Сколько радости принёс,
И печали он унёс.

Ребенок.

Над лугами и полями
Светит солнышко над нами,
Долгожданная весна
Нам день Пасхи принесла.

Ведущая 1.

Пасха - святой церковный праздник. Праздник Пасхи длится, целую неделю. В эти дни люди совершают добрые поступки, чтобы снять грех с душ людских. Пасха - это святые дни доброты и утешения. Люди прощают друг другу обиды

Ведущая 2.

В эти дни люди делают добро для птиц и животных. Птиц выпускают из клеток.

Ребенок.

В день весенний
Пасху мы встречаем!
И на волю всей семьей
Божьих птичек выпускаем!

Ребенок.

Птички радостно взлетают,
Птичью песенку поют,
Нас с весною поздравляют
И приветы с неба шлют.

Девочки исполняют танец птиц.

Ведущая 1:

В эти дни люди приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!»
И отвечают: «Воистину воскрес!»

Ведущая 2:

Всем светит солнышко с небес
Лучом весеннего привета,
Шумит вдали зеленый лес,
И гимн звучит: "Христос Воскрес!"

Дети. Воистину Воскрес!

Ребенок:

Как люблю я праздник Пасхи!
Приготовлюсь к четвергу.
Бабушка яички красит,
Я ей тоже помогу.
На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей, для красоты
Крашу кисточкой тихонько:
Крестик, солнышко, цветы.

Песня: «Пасхальное яичко».

Ведущая:

Несу вам яйца расписные -
Непростые, золотые!

Кто быстрее возьмет яйцо,
Тому достанется оно!

А еще считалось раньше по русскому обычаю: кто первым разобьет яйцо, тот самый счастливый!
Кто попробует свое счастье?

Проводится игра: «Кто первым разобьет яйцо».

Ведущая.

А вот еще три яйца,
Будет новая игра:
Кто прокатит дальше яйцо,
Тот и победит!

Игра: «Катание яиц». Для катания я приготовила специальную "красную" горку, которую установим на полу. Вы будете поочередно пускать крашенные яйца, и тот, чье яйцо прокатится дальше - выиграет. Если же пущенное яйцо, заденет находящиеся внизу уже пущенные яйца, то игрок заберет и их.

Игра: «Раскрути яйцо».

Играют двое или несколько игроков. Нужно одновременно раскрутить свое пасхальное яйцо. У кого яйцо будет дольше крутиться - тот и выиграл. Победитель заберет яйца проигравших.

Игра: «Катание яиц навстречу друг другу».

Игра проводится на гладком полу или столе. Двое игроков становятся напротив друг друга и катят яйца навстречу друг другу. Один говорит: "Христос воскрес!", другой отвечает ему: "Воистину воскрес!". Яйца должны столкнуться друг с другом. У кого яйцо разобьется, тот проиграл и отдает его победителю.

Еще одна игра с пасхальными яйцами.

По периметру стола разложены призы (конфеты, шоколадки, киндер-сюрпризы, небольшие игрушки). Ваша задача - своим яйцом выбить ту вещь, которая понравилась. Катать будем по очереди. Каждый получит тот приз, который он выбьет. Игра продолжится до тех пор, пока не выбьете все призы.

Ведущая 1:

Вот как весело у нас
В этот пасхальный час!

Ведущая 2:

Я вам желаю в праздник Пасхи –
Ждать чудес и верить счастье,
Думать только о прекрасном!
Чтоб от добрых чувств волшебных
Радости, любви, надежды

Мир вокруг стал совершенней,
И красивее, чем прежде!

Ведущая 1:

В день светлый и священный для нас всех
Спешим поздравить с праздником сердечно.
Пусть в Пасху окружает Вас успех,
Пусть радость жизни будет с Вами вечно.

*Дети выносят на подносе куличи и разноцветные крашеные яйца.
Поют на мотив песни «По калину в сад пойдём»:*

1. Мы на Пасху все идем,
Все идем, все идем,
Куличи в руках несем,
Мы несем, мы несем!

Припев: Сдобные куличи,
Принимай скорее,
Аппетитны, хороши,
Ешьте веселее!

2. Рот пошире открывай,
Открывай, открывай! По кусочку получай! Получай, получай!

После исполнения песни дети отдают поднос ведущему.

Ребенок:

Ай, тари, тари, тари,
Вам яички принесли:
Желтые, красные,
Яйца-то все разные!
Вы яйца съедайте,
Пасху нашу вспоминайте!

Ведущая 1:

Мы желаем вам надолго сохранить светлое и радостное настроение, пусть душа ваша наполнилась любовью, добротой и надеждой.

Ведущая 2:

А теперь давайте пройдем к нашему столу!
Все идут в группу на чаепитие.

