

Конспект НОД в средней группе «Знакомство с традициями и бытом русского народа»

Цель: приобщение детей к истокам русской культуры; знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщение к народным традициям и обычаям; уточнение представления детей о разных формах русского фольклора (*загадки, пословицы, народная игра*); обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба; создание благоприятной среды для детского творчества.

Задачи:

обогащать речь детей на тему домашней утвари и обихода славян, развивать умение поддерживать беседу.

расширять представления детей о народных традициях и обычаях на Руси; развивать инициативу, стремление выразить своё отношение к окружающему.

продолжить знакомство с элементами русской народной росписи, музыкальным фольклором.

обогащать представление о народных играх.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта.
2. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, хороводов.
3. Чтение русских народных сказок.
4. Русские народные игры.

Оборудование: «Русская изба» с предметами быта (*печь, старинная посуда, самовар, чугунок, ухват и т. д.*); русский народный костюм для хозяйки; музыкальное сопровождение.

Демонстрационный и раздаточный материал: оформление уголка русская изба, матрешки в одноцветных сарафанах, краски, кисточки, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: (*звучит русская народная мелодия*).

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие во времени, мы перенесёмся в прошлые времена. А вы знаете, что такое прошлые, древние времена? Это времена, когда не было ещё на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек.

Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём? (*Россия*). А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались русичи. Сегодня мы и перенесёмся в Древнюю Русь.

Воспитатель: Посмотрите, как необычно я сегодня нарядилась! Как называется мой наряд? (*сарафан*). Это старинная русская одежда. В древние времена люди одевались совсем не так, как в наши времена. Давайте посмотрим, что же носили русичи?

Демонстрация старинной русской одежды.

Воспитатель: Женщины носили головные уборы – платки, кокошники мужчины картузы. Наши девочки тоже нарядились в сарафаны, сейчас мы им покроем головы платочками.

Звучит фонограмма русской народной мелодии.

Русь деревянная — края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные русские песни поют.

Воспитатель: А знаете, почему Русь называли деревянной? (*Ответы детей.*) Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно русские красавицы. Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

Воспитатель: Вот и подошли мы к такой избе. Русские люди всегда славилась гостеприимством. Гость на порог — хозяину радость. А гостей принято угощать. Гостей встречали хлебом-солью и говорили: Милости просим, проходите.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что же в избе было самым главным? Тогда отгадайте мою загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает (*печь*)

Демонстрация макета «Русская печь»

Воспитатель: Вспомните, в какой сказке есть упоминание о русской печке?

Демонстрация картинки из сказки «По щучьему велению»

Воспитатель: Печь - это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

Ой, ты, печка-сударыня,

Помоги нам, боярыня.

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети,

Полечи и спаси,

В дом богатство принеси!

Воспитатель: Чем же могла печь накормить своих хозяев? В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда. Послушайте ещё одну загадку:

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает? (*чугунок*)

Демонстрация чугунок.

Воспитатель: Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (*ухват*)

Воспитатель: Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяйшке? (*Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок*).

Воспитатель: А после сытного обеда или ужина русичи выходили на улицу в игры поиграть или на карусели покататься. Давайте же и мы с вами поиграем в русскую народную игру «*Ручеек*».

Подвижная игра «*Ручеек*» под русскую народную песню «*Калинка-малинка*».

Воспитатель: Наигрались мы с вами, навеселились, самое время выпить чаю, что же было необходимо древним русичам, что бы приготовить воды для горячего, ароматного чая? Послушайте ещё одну загадку:

Выпускает жаркий пар

Древний чайник... (*самовар*).

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Воспитатель: Сколько народных умельцев было на Руси! Из обыкновенного полена могли, например, вырезать шкатулку. Как вы думаете, что в ней хранили? (*Мелкие предметы*.) А какую красивую деревянную посуду делали в старину! Чем, по вашему мнению, хороша деревянная посуда? (*Лёгкая, удобная, не бьётся*.) А как можно использовать деревянную посуду? (*Кушать из неё, играть ею*.) А ещё русские люди издавна обратили внимание на то, какой приятный звук издают деревянные ложки. И стали их использовать как музыкальный инструмент. Давайте и мы с вами поиграем на ложках.

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «*Запасливый гость без ложки не ходит*».

Воспитатель: А какие ещё предметы домашнего обихода можно увидеть в русской избе?

Чёрный конь

Скачет в огонь. (*Кочерга*.)

Кочерга- это железная палка с загнутым концом, при помощи которой перемешивали дрова в печи.

Ни свет, ни заря

Пошёл, согнувшись, со двора. (*Коромысло*.)

Без рук, без ног,

Во все стороны кланяется. (*Люлька.*)

Люлька — это кроватка для младенца, её делали из дерева. Люлька устанавливалась рядом с печкой. Люльку покачивали, и младенец засыпал.

А еще ребята русский народ изготавливал игрушки из глины, из дерева, а потом украшали их разными росписями.

Вот послушайте про какую игрушку эта загадка?

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? (*Матрешки*)

Показ игрушки.

Воспитатель: Посмотрите какая матрешка (*красивая, нарядная*).

Много интересного мы сегодня с вами увидели, но для вас есть ещё один сюрприз – к нам пришли сегодня в гости матрешки (*демонстрирую нарисованных матрешек в одноцветных сарафанах*). Только на самом деле они совсем не весёлые. Как вы думаете, почему? Правильно, их сарафаны не нарядные, не яркие. Давайте украсим сарафаны наших матрешек, и настроение у них улучшится.

Практическая часть.

Дети садятся за столы.

Какие мы уже знаем с вами элементы народной росписи?

Ответы детей: это прямые и волнистые линии, точки, кружки.

Дети самостоятельно рисуют узоры. (*Звучит русская народная мелодия*)

Итог занятия.

Воспитатель: Теперь наши матрешки нарядные, красивые и весёлые. А какое настроение у вас? Понравилось вам путешествие в прошлое?

А пока вы работали мои хорошие, в печи испеклись вкусные блины.

Ребята, давайте мы с вами как в давние времена скажем печке добрые и ласковые слова, повторяйте вместе со мной.

Ой, ты печка - сударыня

Помоги нам, боярыня

Ты свари, испеки

Обогрей, освети,

полечи и спаси,

В дом богатство неси!

А теперь я вас и гостей буду угощать блинами, которые испекла нам печка- матушка.

Сценарий развлечения в средней группе «Русские забавы»

Цель: Воспитание любви к русской национальной культуре.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору.
- Создать у детей радостное настроение.

Предварительная работа: Знакомство детей со старинной утварью. Разучивание пословиц, поговорок. Отгадывание загадок. Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Проведение русских народных игр, хороводов.

Оборудование: «Русская изба» с предметами быта, домовенок Кузя, клубочки, деревянные ложки, русский народный костюм, сарафаны, ленты.

Хозяйка:

Здравствуйте, гости дорогие! Проходите в горницу, устраивайтесь поудобней.

Начинаем мы без спешки,

И расскажем Вам потешки (Дети читают потешки)

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы удивительной красоты.

Глазки смелые, зубки белые.

Ваня, Ваня простота,

Купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперед

И поехал в огород.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок...

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот кончик.

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

Хозяйка:

Молодцы ребята, много потешек знаете.

А Вы знаете почему главное место в избе занимает печь?

Ребенок:

У хозяев – гордость – печь!

Поведу о ней я речь!

Все готовится в печи

И хлеба, и калачи,

Каши и картошка

И баранья ножка! (автор неизвестен)

Хозяйка:

Эй, ребята не зевайте, а загадки отгадайте?

Огонь горит,

Чугунок в печи стоит.
(Имя), выходи дружок,
Чем достанешь чугунок? (ухват)

- Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает? (веник)

- Что за черная, железная нога
В уголке стоит у печки ... (кочерга)

- Шипит, кипит, всем чай пить велит. (самовар)

- Девчонки деревянные,
Веселые, румяные.
Открывается игрушка,
А внутри сидит подружка.
Кто это? (Матрешка)

Дуйте в дудки, бейте в ложки
В гости к нам пришли матрешки
Ложки деревянные
Матрешечки румяные. (В. Берестова)

Песня – танец «Мы веселые матрешки»

Хозяйка:

Раньше за печкой жил домой. Домовой защищал от всего плохого дом, людей, животных, которые там жили. Он не любит ленивых. И сам помогает хозяйке заниматься домашней работой. У меня тоже есть помощник, зовут его Кузя. А показывается он только хорошим и добрым людям.

– А вы дружные ребята? (Да)
– Давайте позовем домовенка Кузю. (Выносит из угла у печки Кузю)
- Перепутались у хозяйки все клубочки, давайте поможем Кузе их собрать.

Игра: «Собери клубочки»
(Играют по 3 ребенка. В руку можно брать, только по 1 клубочку. Кто больше соберет)

- Видишь Кузя, какие ребята у нас ловкие.

Смотрите у Кузи узелок. Он нам ложки принес.
Ложки деревянные, расписные.
-Ну-ка добры молодцы, позабавьте красных девиц. Поиграйте на ложках.

Игра на ложках «Во саду ли в огороде»

Хозяйка:

Собирайся детвора, будет русская игра

Игра «Золотые ворота»

Золотые ворота, пропускают не всегда
 Первый раз – прощается,
 Второй раз –запрещается,
 А на третий раз – не пропустим вас.
 Дети встают в хоровод. Двое образуют ворота (один стоит внутри хоровода, другой –
 снаружи и над головами детей держатся за руки, образуя ворота). На слова хоровод
 двигается, на 3-ий раз «ворота» опускаются - ловят.

- А вот чай готовили в самоваре. Где в нашей горнице самовар?
 По русскому обычаю обязательно угощали гостей чаем с пирогами, пряниками,
 баранками.

На высокой табуреточке,
 Да на вышитой салфеточке.
 Самовар стоит, словно жар горит.
 На ребятушек поглядывает:
 - «Ребятишек я встречаю,
 Сладким чаем угощаю» (по мотивам сказки Чуковского)

Пьют чай с баранками.

Конспект проведения фольклорного праздника в средней группе «Русские народные посиделки».

Программное содержание:

- Закрепить знания детей об устном народном творчестве русского народа. Выявить знания пословиц, потешек, поговорок.
- Инсценировать потешку «Тень-тень-потетень», используя выразительные средства речи, мимику, жесты.
- Прививать любовь и уважение к народному творчеству.

Ход занятия

Под музыку «Во саду ли в огороде» дети входят в зал вместе с ведущей.

Воспитатель: Дорогие ребята, уважаемые взрослые! В этот чудесный солнечный день мы своим праздником прощаемся с еще одним учебным годом.

Но мы не просто говорим «до свидания» прошедшему уч. году, но и хотим вспомнить, чему он научил нас, что хорошего было в нашей жизни.

И сегодня по русской традиции собрались мы с вами на посиделки, где сможем отдохнуть, поразвлечься, песни попеть, в игры поиграть, повеселиться да позабавиться. В нашей группе есть:

Даша –

Раскрасавица ты наша,

И, конечно же, есть Ксюша –

Она словно кукла наша.

И Милана, Алина, Маша,

Катя, Рома и Максим,

Элина с Алиной.

Не забудем и про Киру.

Сколько в группе есть ребят?!

Есть у нас ещё Валерия,

Скромник – Андрюша.

И три мальчика Кирилла,

Всё смеются ,

И смеяться им не лень.

Нету только лишь Акульки,

Она маленькая, в люльке;

Нет у нас Алёнки,

Она крошечка – в пелёнке.

Нет Ивана, Фёдора.

Кого нет, не перечись!

Я люблю того, кто есть!

Воспитатель: Вот какой стишок сердечный называется потешкой. Потешки сочиняли с давних пор, чтобы кого-то приласкать, кого-то пожалеть, а кого-то насмешить. Послушайте ещё одну потешку:

Расти коса до пояса

Не вырони ни волоса.

Расти косонька до пят –

Все волосоньки в ряд.

Расти коса – не путайся,

Маму дочка слушайся.

Эта потешка говорит о том, чтобы у дочки волосы росли длинные, заплетались в косы, очень ласково говорится в потешке: «волосоньки», «косоньки». После таких слов дочка обязательно должна слушаться свою маму. Давайте в потешку поиграем.

Инсценировка потешки «Тень-тень-потетень».

Все водят хоровод, приплясывают и поют:

Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

Похвалялись весь день.

Воспитатель: Похвалялась лиса:

Лиса: Всему лесу я краса,

И пушиста и хитра,

Все следы я замела.

Воспитатель: Похвалялся серый волк:

Волк: Я зубами щёлк да щёлк,

Но я сегодня добрый,

Никого не трогаю.

Воспитатель: Похвалялся наш зайчишка:

Заяц: А я вовсе не трусишка,

Я от волка и лисицы

Убежал и был таков.

Воспитатель: Похвалялся козёл:

Козёл: Огород я обошел,

Всем я грядки прополол,

Да и по воду пошёл.

Воспитатель: Похвалялась Жучка –

Жучка: Я совсем не злючка,

Я хозяйство сторожу,

Я чужих не подпущу!

Воспитатель: Похвалялась Мурка –

Дымчатая шкурка.

Мурка: Я всю ночь ловлю мышей,

Я всех крыс гоню взашей.

Воспитатель: Похвалялся дед Егор –

Дед Егор: У меня скотины двор:

И лошадка, и бычок,

Куры, гуси, пятачок.

Воспитатель: Похвалялась Варвара:

Баба Варвара: Я начищу самовары,

Пирогов я напеку,

Всех я в гости позову!

Все вместе: Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

И гуляли мы весь день.

Воспитатель: Люди сочиняли не только весёлые и смешные потешки, но и смешные дразнилки:

Федя – медя – требуха

Съел корову и быка,

И пятнадцать поросят

Только хвостики висят.

Эта дразнилка про мальчика, которого зовут Федя. Он много ест, его называют обжорой и придумали такую смешную дразнилку.

А какие дразнилки известны вам? (ответ детей).

1. Вова,				Вовка-карапуз
Съел	у	бабушки		арбуз.
Бабушка		ругается,		Рома
Вова				отпирается!
-	Это,	бабушка,	не	я!
Это – кошечка твоя.				

2. Ванька-встанька				карапуз,
Надевай	большой	картуз.		Даша

Каравай съешь хлеба,
Вырастешь до неба!

3.Коля, Коля, Николай,
Сиди дома, не гуляй. Ксюша
Чисти картошку,
Ешь понемножку.

Воспитатель: В старинные времена ребята и девочки часто собирались на полянках, придумывали и играли в игры, они так и назывались – русские народные игры. Но сначала они начинали пересчитываться, чтобы выбрать водящего:

«Тары – бары, растабары!

У Варвары куры стары!»

Какие считалки знаете вы? (ответ детей).

1.Завтра с неба прилетит
Синий-синий-синий кит, Маша
Если веришь, стой и жди,
А не веришь — выходи!

2.Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть. Элина
Небо, звёзды, луг, цветы —

Выходи из круга ты.

3.Бегал заяка по дороге,
Да устали сильно ноги. Милана
Захотелось зайке спать,
Выходи, тебе искать.

Воспитатель: Мы с вами тоже знаем такие игры, давайте сейчас в одну из них и поиграем.

Русская народная игра «Золотые ворота».

Воспитатель: Говорят в народе: «Есть хлеб - будет и песня».

Русская народная песня « Как пошли наши подружки»

Воспитатель: Дальше - бой скороговорок разрешите нам начать,

Кто-то пусть скороговорит, остальных прошу молчать! (Участвуют родители.)

1. На дворе трава, на траве дрова

Не руби дрова на траве двора.

2. Съел молодец

Тридцать три пирога с пирогом,

да все с творогом.

3. Черепаха, не скучая,

Час сидит за чашкой чая.

Хорош пирожок,

Внутри творожок.

4. Карл у Клары

Карл у Клары украл кораллы,

Клара у Карла украла кларнет.

5. Выдра в ведро от выдры нырнула.
Выдра в ведре с водой утонула.

6. Хитрую сороку поймать морока,

А сорок сорок – сорок морок.

Воспитатель: Станем рядком да **частушки** пропоем: Запевайте веселей, Чтоб порадовать гостей!

Мальчики.

Ой, девчата дорогие!

Разрешите вам сказать:

Мы имеем предложенье

Вместе с вами погулять!

Девочки.

Мы частушек много знаем,

Все частушки разные!

Вы хорошие ребята,

А ладошки грязные!

Мальчики.

Мы девчонок в своей группе

Очень уважаем.

Пусть девчонки нас полюбят

— Мы не возражаем!

Девочки.

Ваши ноги косолапы,

В такт они не топают.

Посмотрите-ка на наши

Как задорно шлепают!

Все вместе.

Мы частушки вам пропели,

дорогая публика.

За карманы не держитесь,

Не возьмем ни рублика!

Воспитатель: Ребята, на посиделках не только пели песни, частушки, но и загадывали загадки. Кто загадает нам загадку? (дети загадывают и отгадывают загадки).

2. Зимой беленький,

А летом серенький.

Никого не обижает,

А всех сам боится. (Заяц)

2.Сидит дед, во сто шуб одет. Тот кто его раздевает, слезы проливает.

3.С потолка свисает груша, И не думай ее скушать. Ярко светится, как солнце, А уронишь – разобьётся.

Воспитатель: Пора нашим девицам свое умение показать да перебрать крупу

Игра «Переберём крупу» (фасоль, кукуруза).

Воспитатель: А что добры молодцы призадумались? И для вас есть игра-забава!

Красны девицы, спешите на добрых молодцев посмотреть!

Они будут силой мериться.

Игра «Перетягивание каната»

Воспитатель:

Ах ты, русская душа,

до чего ж ты хороша!

В хороводе отличись

И весельем зарядись!

Хоровод «С платочками».

Песня «Башмачки»

Воспитатель:

Когда вы были маленькими, ваши мамы брали вас ласково и любя на руки и напевали нежные колыбельные песни.

Звучат колыбельные песни.

Воспитатель: А сейчас ребята покажут сказку «Сорока Белобока».

Реквизит: Деревья, избушка сорока, ведро, дрова, корзинка яблок, крынка меда, корзинка грибов, тарелки, горшок каши. скамейка.

Действие происходит на опушке, возле дома Сороки Белобоки.

Сказочница: Жила Сорока в избушке,

На самой на опушке.

Сорока Белобока, кашу варила.

Сорока: Кашу вкусную сварю,

Всех в округе угощу.

Варит кашу в горшочке. Звучит музыка. Идет Зайка с ведром воды.

Зайка: Я для каши ядрицы, ведро несу водицы.

Сороке помогу, каши получу.

Сказочница: Дала сорока каши Зайке.

Накладывает Сорока кашу на тарелку.

Зайка: Спасибо тебе Сорока, спасибо Белобока. *Звучит музыка (Уходит.)*

Звучит музыка- идет Лиса с дровами.

Лиса: А я кашу люблю.

Я дровишек наколю.

Сорока печь затопит,

Меня кашей накормит.

Подала Лиса дрова Сороке, та ей кашу на тарелке подала.

Сказочница: И Лисе Сорока каши дала.

Лиса: Спасибо тебе Сорока, спасибо Белобока. *(Уходит под музыку.)*

Звучит музыка, бежит Белочка с яблоками.

Белочка: Чтобы каша удалась

Принесу я яблочки,

Угостит меня Сорока

Съем я две тарелочки.

Вручает Сороке яблоки.

Накладывает Сорока кашу на тарелку.

Белочка: Спасибо тебе Сорока, спасибо Белобока. *(Уходит под музыку.)*

Звучит музыка идет Волк. Волк невоспитанный и ленивый.

Волк: Вкусно пахнет на опушке.

Аромат щекочет нос.

Видно варит щи сорока,

Или кашу или борщ.

Стучит в дверь к Сороке, пинает шишки, ломает ветки на дереве, а она двери не открывает.

Волк: Попрошу я у сороки

Накормила, чтоб меня.

Я стучу, а дверь в избушке, почему то заперта.

Вдруг открывается окно, и Сорока кричит волку.

Сорока: Волк, а воду ты носил,

Дров для печки нарубил?

Ни грибов, не фруктов не принес.

И что помощь мне нужна забыл.

Сказочница: Не дала Сорока каши Волку.

Окно закрыла Сорока.

Волк обиженный пошел, а навстречу, ему Ежик бежит с грибами.

Волк: Еж, а еж. Ты куда идешь?

Ежик: К Сороке Белобоке.

Кашу пробовать иду,

Вот грибов я ей несу.

Показывает корзинку с грибами.

Волк: А мне Сорока каши не дала (*жалобно*).

Я воду не носил,

Дров не рубил.

А кушать очень хочется.

Ежик пожал плечами и дальше побежал.

А Волк сидит и воет от голода. Идет Медведь с кринкой меда.

Медведь: Здравствуй Волк.

Что ты воешь?

Волк: Есть хочу. А Сорока кашей не угощает.

Медведь: А ты к Сороке приди, да помощь предложи, она тебя и накормит.

Волк: Так пошли Мишка скорей к Сороке.

Подходят Медведь и Волк к дому Сороки. Стучат в дверь.

Сорока выходит из дома с горшком.

Медведь: Здравствуй, Сорока!

Вот тебе кринка меда.

Сорока: Вот спасибо тебе Мишка.

А ты кашей моей угощайся.

Подает ему тарелку с кашей.

Медведь садится, и кушает кашу. Волк облизываясь.

Волк: Сорока Белобока,

Чем тебе помочь?

Может дров нарубить иль воды наносить?

Сорока задумалась и отвечает.

Сорока: Ладно, Волк, ты не тоскуй,

Дам тебе я каши.

А за это ты помоешь

Все тарелки наши.

Показывает гору грязных тарелок.

Волк посмотрел, почесал затылок и говорит.

Волк: Я согласен!

Я готов!

Не лентяй, ведь я, а Волк.

Сорока угощает Волк кашей.

После этого все герои берутся за руки и кланяются.

Сказочница: Сорока, сорока, кашу варила.

Все ей помогали, пробу снимали.

Воспитатель: Вот и подходят к концу наши посиделки. На посиделках побывали, В игры русские играли! Но по старинному обычаю, гости не уходили без подарков ! И, поэтому мы хотим вам подарить обереги, сделанные руками наших детей! В глубокой древности такая кукла служила человеку защитой от болезней, несчастий, злых духов. Пусть эти обереги приносят добро и счастье в ваши семьи. Будьте здоровы!

Дети дарят гостям обереги.

Воспитатель: Отшумели посиделки

В нашей праздничной светелке,

До свиданья, ждем еще,

Любим вас – и это все!

«В гости к Бабушке Загадушке».

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями. Воспитывать любовь к родному языку
2. Обогащать словарный запас детей: активизировать в речи детей глаголы, прилагательные; закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных;
3. Уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, считалки, загадки) ; их назначении; учить громко и чётко их произносить.
4. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику пальцев рук.
5. Развивать память, внимание, мышление.
6. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Коммуникация», «Физическая культур

Ход

Воспитатель. Здравствуйте мои хорошие! Как ваше настроение? (стук в дверь) Нам принесли письмо. Давайте его прочитаем.

«Ко мне в гости собирайтесь

Да в дорогу отправляйтесь

Жду вас с нетерпением,

Уж готово угощение!

Бабушка Загадушка».

Воспитатель. Ребята, а вы хотите в гости к бабушке?

Дети: Да.

Воспитатель. А на чём можно поехать к бабушки?

Дети: На машине, на автобусе, на электричке.

Воспитатель: Вы очень много перечислили видов транспорта. Но мы сегодня с вами поедem в гости на лошадке. Садитесь на лошадку, но, поехали.

(Воспитатель вместе с детьми едет говорит потешку) .

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке

К бабушке Загадушке,

В гости на оладушки.

(Дети произносят волшебные слова и верхом на лошадке отправляются в путь) .

Воспитатель. Тпру, стой лошадка! Кто же это на пути? Кто нам дорогу преградил (обращает внимание детей на кошечку, которая сидит под ёлкой)

Кисонька-Мурысенька (ребёнок в костюме кошки) : Здравствуйте, я кисонька-мурысенька.

Воспитатель. Здравствуй Кисонька-Мурысенька. Пропусти нас пожалуйста. Мы едем в гости к Бабушке Загадушке.

Кисонька-Мурысенька: Я пропущу если вы меня порадуете. Потешку про меня расскажите.

Воспитатель: Ребята, кто желает потешку рассказать?

Дети рассказывают потешку:

Вышла кисонька на мост

четыре лапы, пятый хвост,

Бархатная спинка,

В лапках хворостинка.

Кисонька Мурысенька: Мне понравилась потешка. Возьмите меня с собой.

Воспитатель: Хорошо, садись Кисонька на лошадку. Но, поехали

(Дети едут на лошадке повторяя волшебные слова. Воспитатель останавливает лошадку обращая внимание на белочку) .

Воспитатель: Тпру, стой лошадка. Ой смотрите белочка, красавица, какая пушистая, а шубка какая нарядная.

Белочка: Здравствуйте ребята. Куда путь держите?

Дети. Мы едем к Бабушке Загадушке. Пропусти нас белочка мы спешим.

Белочка. Я вас пропущу, а вы меня порадуите потешку про меня расскажите.

Воспитатель. Ребята, кто расскажет потешку про белочку.

(дети рассказывают потешку про белочку)

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки,

Лисички - сестрички,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в зубок, кому в платок,

Кому в лапочку.

Белочка. Ой молодцы, порадовали меня. Возьмите меня с собой.

Воспитатель. Садись белочка, поехали. Но, лошадка.

(Едут дальше, воспитатель с детьми говорят волшебные слова)

На пути появляется дед который колит дрова.

Дед. Стой лошадка, тпру. Здравствуйте гости дорогие меня зовут дедушка Егор, куда путь держите?

Воспитатель. Мы едем к Бабушке Загадушке в гости.

Дети. Так это же моя бабка, поедимте я вам к ней дорогу покажу. Но, поехали. (Дети говорят волшебные слова)

Воспитатель. Ребята вот мы и приехали.

А вот и домик небольшой,

Дым с колечком над трубой,

Видно, варится обед,

Есть здесь кто-то или нет?

Дед. Бабка ты дома? Смотри кого тебе я привёл.

Бабушка Загадушка. (Выходит бабушка в русском сарафане, встречает детей) .

Здраствуйте детишки,

Девчонки и мальчишки,

Рада видеть всех сейчас,

Ведь давно ждала я вас.

Я Бабушка Загадушка я вас к себе в гости приглашаю. Рада вас видеть, и белочка с кошечкой пришли. Проходите, будьте как дома.

Воспитатель: Хорошо бабушка у тебя в избе, уютно, а сколько добра всякого - видимо-невидимо. И лавочка есть и стол. Ребята садитесь на лавочки. Посмотрите внимательно а что ещё есть в избе у бабушки?

Дети: (перечисляют предметы домашней утвари и называют для чего она нужна) Самовар, Деревянная посуда, лапти и др.

Воспитатель. Ребята вы перечислили много предметов русской старины.

Бабушка Загадушка: Молодцы ребята.

Дед. Бабка, а давайте хоровод поведем с ребятами, да песенки споём.

Бабушка Загадушка: Становитесь ребята в круг.

(Дети становятся в хоровод и выполняют инсценировку русской народной песни «Как на тоненький ледок. »). Игра повторяется два раза.

Бабушка Загадушка: Вам понравилась? И мне понравилось с вами играть.

Дед. Бабка, а я ещё загадки твои разгадывать люблю.

Бабушка Загадушка. Хотите я вам загадаю?

Дети. Да

Бабушка Загадушка: Дед неси сюда сундук с загадками. (Подходят Кисонька и Белочка и что-то шепчут бабушке на ушко) .Ах проказницы опять мои загадки спрятали. Ребята Кисонька и Белочка спрятали мои загадки в шарик. Какой шарик выберем, такую загадку и будем отгадывать. А чтобы загадка появилась нужно сказать волшебные слова.

(Загадки спрятаны в шарик) .

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. (Теремок)

А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)

От родной своей сторожки

Убежал он по дорожке.

Бегать он умел без ног,

Кто же это? (Колобок)

Добрый маленький герой

Разделил свой дом с лисой

А лисица злой была

И зайчишку прогнала,

Сам вернуть свой дом не смог,

Петушок ему помог. («Заюшкина избушка»)

Бабушка Загадушка. Ой молодцы ребята. Все загадки мои отгадали.

Воспитатель. Спасибо тебе Бабушка Загадушка за тёплый приём, ну а нам пора обратно отправляться.

Бабушка Загадушка и Дед Егор прощаются с детьми.

Воспитатель. До свидания. Садитесь на лошадку, поехали. (Дети читают потешку)

Едем, едем, на лошадке,

На лошадке в зимней шапке

По зимней дорожке,

В детский сад мы попадём и

не промочим ножки.

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Ребята, а где мы сегодня были?

Дети: Мы были в гостях у бабушки.

Воспитатель: А кого мы на своём пути встретили?

Дети: Мы встретили Белочку и Кисоньку - Мурысеньку

Воспитатель: А что мы видели в избе Бабушки Загадушки?

Дети: Мы видели чугунок, самовар, лапти, деревянные ложки.

Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно запомнили и назвали все предметы быта.

Ребята вам понравилось наше путешествие?

А сейчас вы можете пойти поиграть.

