

Конспекты занятий во второй младшей группе

«Ходит сон близ окон»

Заучивание колыбельных песенок: «Ай, качи, качи», «Баю бай, ты собачка не лай», «Все ласточки спят», «Котя котенька коток».

Задачи: Познакомить детей с новым жанром -колыбельными песнями.

Развивать умение слышать и понимать заданные вопросы, просьбы. Обогащать словарь детей за счёт слов – колыбельная, люлька, собаченька, касаточки, ласточки. Активизировать звукопроизношение – закрепить звуки **к; ч**. Упражнять в употреблении в речи имена существительные в форме единственного числа, обозначающие животных (произносить ласково - Ванечка, зайчик, котик, собачка). Воспитывать заботливое отношение к кукле Ванечке, к животным.

Материал к занятию:

Кукла Ванечка, люлька, игрушки кота, собаки, зайца.

Организация детей:

дети сидят на лавке в избе

Ход занятия:

1 часть:

Хозяйка избы встречает ребят, рассаживает их на лавке

- Здравствуйте, ребята, проходите, пожалуйста, ко мне в избу.

Как называется мой дом (изба)

- Правильно, молодцы!

Присаживайтесь на лавку.

Вдруг раздаётся детский плач.

- Ой, - говорит Хозяйка - плачет Ванечка.

- Кто плачет? (Ванечка)

- Что делает Ванечка? (плачет)

- Давайте скажем ласково - Ванечка! (хором, индивидуально)

- А сейчас мы положим его в кроватку - люльку. Повторяйте за мной слово люлька (хоровые и индивидуальные ответы)

2 часть

Хозяйка просит одного ребёнка помочь уложить Ванечку спать.

- Помоги мне, Юра, уложить куклу в люльку.

- Куда положили Ванечку? (положили в люльку)

Кукла плачет, а Хозяйка говорит:

- Чтобы Ваня не плакал, нужно спеть ему колыбельную песню. Поёт:

- Ай, качи, качи, качи,
Прилетели к нам грачи,
Они сели на ворота,
А ворота - то скрип, скрип,
А Ванечка спит, спит.

Кукла плачет. Хозяйка предлагает:

Надо позвать кота. Давайте позовём его ласково – котик, иди! (котик, иди)

Приходит кот. Хозяйка поёт:

Котя, котенька, коток,
Котя - серенький хвосток,
Приди, котик, ночевать,
Приди Ванечку качать.

Уж, как я тебе коту

За работу заплачу -

Дам кусок пирога

И кувшин молока.

Ешь, ты, котя, не кроши

Больше, котя не проси.

Котик качает люльку, но Ванечка не спит.

Прибегает собака.

- Ребята, кто это? (собака)

- Давайте позовём её ласково – собачка, иди к нам! (собачка, иди к нам)

Собачка подходит к люльке и качает её.

Хозяйка журит её:

- Баю, баю, баю, бай

Ты, собаченька, не лай

И Ванюшу не пугай,

И в гудочек не гуди,

До утра не разбуди,

А приди к нам ночевать

В люльке Ванечку качать!

-Опять Ванечка не спит. Надо - говорит Хозяйка - позвать зайца.

Давайте позовём его ласково - зайчик, иди к нам! (зайчик, иди к нам)

И зайцу не удаётся укачать младенца. Тогда Хозяйка просит детей помочь ей.

- Ребята, помогите укачать!

Дети успокаивают куклу, гладят по голове, поправляют одеяло, качают люльку.

Хозяйка напевает:

- Все ласточки спят и касаточки спят,

И куницы спят, и синицы спят,

Нашему Ванечке спать велят.

Ходит сон близ окон,

Ходит дрёма возле дома,

И глядят - все ли спят?

Ваня засыпает. Хозяйка благодарит детей за помощь.

- Спасибо вам, ребята, за помощь.

2. Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой»

Загадки о диких животных

Дидактическая игра: «Спрячьте нас в наши домики»

Задачи: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами – загадкой.

Воспитывать интерес к заучиванию коротких стихотворных текстов. Формировать интерес к совместной деятельности со взрослым. Отгадывать загадки, выделяя отдельные характерные признаки диких животных. Активизировать звукопроизношение: правильно произносить звуки «ч», «у», «ф», звукоподражание. Обогащать и активизировать словарь: заросли, логово, дупло, берлога, нора, теплее, пушистее, стужа.

Ход:

Дети находят письмо из леса: «Здравствуйте, дети. Мы знаем, что вы делаете панно «Зимний лес» и мы решили вам помочь, посылаем вам письмо с секретом. Отгадав загадки, вы узнаете, кто спрятался в конверте!»

Словно елка весь в иголках. Кто это? ... (Это еж) (после угадывания выставляется картинка с животным на доску)

Кто в дупле живет, орешки грызет? ... (Это белка)

Кто зимой спит, летом мед ищет...? (Это медведь)

Комочек пуха – длинное ухо? Кто это? ... (Это заяц)

Кто всех зверей хитрей, шубка рыжая на ней? ... (Это лиса)

Кто зимой холодной бродит злой, голодный? ... (Это волк)

Молодцы! Все загадки отгадали. Теперь назовите одним словом этих животных. (Это дикие животные)

- Почему их так называют? Ежа, белку, зайца, медведя, волка, лису называют дикими животными, потому, что они сами добывают себе еду, делают жилища.

- Интересно узнать, какого цвета их шубки. Я буду показывать картинку, вы говорите: У лисы рыжая шубка.

Воспитатель демонстрирует детям картинки летнего периода. (У белки рыжая шубка; у зайца серая шубка; у волка серая шубка; у медведя коричневая шубка; у ежа колючая серая шубка)

- Молодцы!

- Ребята, как вы думаете, зимой холодно диким животным в лесу?

- Что же их спасает от холода ... (Их спасает от холода... мех, шуба.)

Они спасаются от холода в своих домиках.

- Послушайте, какая история произошла зимой в лесу.

Встретились как-то под ёлкой в морозный день белка и заяц.

Воспитатель рассказывает историю и выкладывает изображения животных на фланелеграфе.

Белка говорит: «Здравствуй, ты кто такой?»

- Я – заяц. А ты кто такая?

- А я белка. А почему ты стал другого цвета? Я тебя совсем не узнала.

Заяц говорит: «Я поменял свою серую шубку на белую, теперь меня на снегу не видно, лиса пройдет мимо, не заметит. А ты, белка, почему стала другого цвета?»

- Я тоже к зиме приготовилась. Летом я была рыжая, меня в листве деревьев не было видно. А зимой деревья голые, серые, вот я и поменяла свою шубку на серую, теперь меня среди веточек не видно.

Поговорили они и решили поиграть. Давайте и мы с ними поиграем.

Скок-поскок, скок-поскок, (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Зайка прыгнул на пенек. (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

В барабан он громко бьет, (*Шагаем на месте.*)

В чехарду играть зовет. (*Хлопаем в ладоши.*)

Зайцу холодно сидеть, (*Присели.*)

Нужно лапочки погреть. (*Хлопаем в ладоши.*)

Лапки вверх, лапки вниз, (*Руки вверх-вниз.*)

На носочки подтянись. (*Потянулись, подняли руки вверх.*)

Лапки ставим на бочок, (*Руки на пояс.*)

На носочках скок-скок-скок. (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

А затем вприсядку, (*Приседаем.*)

Чтоб не мерзли лапки. (*Топаем ногами.*)

Молодцы, отлично поиграли. Ребята, все звери поменяли летние шубки на зимние, а зимние шубки теплее, пушистее, теперь животные не замёрзнут. Стало им всем весело, стали они песни петь. Первый раз проговаривает воспитатель, а второй раз проговаривают вместе с детьми

Чук-чук-чук – слышно зайчика.

Тяф-тяф-тяф – поёт лисичка.

У-у, у-у, у-у – подвывает волк.

Уф, уф, уф – храпит медведь в своей берлоге.

Дети отрабатывают звуки вместе с воспитателем.

- Какие вы молодцы! Как хорошо вы можете изображать зверей! Но иногда зимой бывают такие сильные метели, вьюги, снегопады, что и шубки не спасают животных, хочется в домике спрятаться. Ребята, вас зверята попросили спрятать их в свои домики.

Проводится дидактическая игра «Спрячьте нас в наши домики».

На фланелеграфе воспитатель прикрепляет: нору, заросли, логово, дупло. Дети прячут зверей в свои домики.

- Куда спрячем лису? ... (Лису спрячем в нору).

- Куда спрячем зайца? ... (Зайца спрячем в заросли).

- Куда спрячем волка? ... (Волка спрячем в логово).

- Куда спрячем белку? ... (Белку спрячем в дупло).

- Молодцы, ребята, спасли всех животных. Все до весны доживут, перенесут и холод и стужу.

Вот вы и разгадали секрет нашего письма, отгадали все загадки, и теперь мы можем разместить диких животных на панно «Зимний лес».

3. Тема: «Как дети солнышко искали»

Повторение потешек «Сорока – Белобока», «Петушок – Петушок»

Заучивание потешки «Сидит белка на тележке»

Заучивание заклички «Солнышко- ведрышко выгляни в окошко»

Песенка «Есть у солнышка дружок»

Задачи: Закреплять знания о малых фольклорных жанрах: потешки, заклички,

Материалы: Искусственные ели, деревья, игрушки диких животных, игрушка-петушок, плоскостное изображение сороки, конверт, солнышко.

Музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Дети и воспитатель входят в зал.

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: И я очень люблю сказки. И сегодня я приглашаю вас в сказочное путешествие. Вы готовы отправиться со мной?

Дети: Да

Воспитатель: Хорошо, но сначала, я скажу волшебные слова:

«Дети – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь. Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись». (Дети поворачиваются вокруг себя).

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались в сказочном лесу. Как здесь красиво! Ой, посмотрите, на дереве висит конверт? Интересно, что в нем? (на ветке дерева висит конверт, воспитатель показывает его детям, затем читает письмо). «В лесу случилась беда, пропало солнышко! Помогите! Лесные жители».

Воспитатель: Дети, лесные жители просят нас найти солнышко. Давайте поможем им? Беритесь за руки, мы отправляемся в путь.

Хором:

Зашагали ножки – топ, топ, топ,

По большой дорожке - топ, топ, топ.

Ну-ка веселее - топ, топ, топ,

Вот как мы умеем - топ, топ, топ.

(Останавливаются около ели, на ней сорока.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Что за птица на ветке сидит?

Да, это сорока! А мы про сороку знаем потешку.

Дети:

Сорока – Белобока кашу варила.

Гостей созывала, кашей угощала,

Серого волчишку,

Лисичку – сестричку,

Белку – невеличку,

Мишку – топтышку,

Заиньку – трусишку,

Всех!

Воспитатель: Здравствуй, Сорока Белобока!

Поздоровайся, Степа с Сорокой. А ты, Вика.

Давайте все вместе скажем: «Здравствуй, Сорока - Белобока». Подскажи, где нам солнышко найти?

Сорока: Я не знаю, может лиса знает.

Воспитатель: Ну, что ж, пойдёмте, ребята, дальше. До свидания, сорока. Спасибо, тебе, за совет.

(Останавливаются около ели, под ней лиса).

Воспитатель: Да вот же она, рыжая лисичка-сестричка.

Приготовьте-ка, ладошки, поиграем мы немножко.

(проводится пальчиковая гимнастика).

Бежала лесочком лиса с кузовочком.

А что в кузовочке?

Лесные грибочки.

Грибочки – груздочки.

Для сына и дочки.

Воспитатель: Здравствуй, лисичка! Тебе понравилось, как мы с ребятами играли? Мы ищем солнышко, ты не подскажешь, где нам его искать?

Лиса: Нет, не знаю, идите к ёжику, может он вам подскажет.

Воспитатель: Ну, ребята, пойдёмте ёжика искать.

(останавливаются около ели, под ней ёжик).

Воспитатель: Ой, кто это?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Даша, расскажи нам потешку про ёжика.

Ёжик, ёжик, без головы, без ножек,

Где ты бегал, что искал.

Я искал грибочки для своих сыночков.

Воспитатель: Здравствуй, ёжик! А ты не знаешь, где нам солнышко искать?

Ёж: Нет. Не знаю, может белочка знает, ступайте к ней.

Воспитатель: Ну, что ж, пойдёмте, ребята, дальше. До свидания, всего доброго, тебе, милый ёжик.

Дети: До свидания.

(останавливаются около ели, под ней белка).

Воспитатель: А вот и шустрая белочка. А мы и про неё потешку знаем. Правда, ребята?

Дети:

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки.

Лисичке – сестричке,
Воробью, Синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

Кому в платок, кому в зубок,
Кому в лапочку.

Воспитатель: Здравствуй, белочка! Понравилась, тебе, наша потешка? Помоги нам солнышко найти?

Белка: Знаю, знаю, расскажу, Я ребятам подскажу. Есть у солнышка дружок Голосистый петушок. По дорожке коль пойдете, Петушка вы там найдете. Вот он вам точно поможет!

Воспитатель: Спасибо, тебе, белочка, за помощь, за подсказку! Пойдемте, ребята к петушку.

Дети: Спасибо. До свидания.

(Идут по тропинке, встречают петушка.)

Воспитатель: Дети, посмотрите, вот он Петя-петушок. Здравствуй, Петенька-дружок, голосистый петушок. Подскажи нам, куда делось солнышко?

А мы тебе потешки читаем.

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок.

Через лес за реку

Крикни ку-ка-ре-ку.

Петушок-петушок Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Воспитатель: А мы ещё песенку про тебя знаем, давайте споем её, ребята.

Песенка «Есть у солнышка дружок»

Петушок: Ой, спасибо, малыши! Веселили от души! Уж я громко закричу, солнышко я позову!

Воспитатель: Ребята, давайте, и мы поможем петушку, позовем солнышко.

Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

Солнышко – появись, красное – покажись!

Петушок: Ку - ка- ре- ку!

Под музыку появляется солнышко.

Воспитатель: Здравствуй, солнышко – колоколнышко!

Солнце ясное, солнце красное!

Радость-то какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята!

Теперь нашим зверям в лесу будет тепло, светло и уютно! А нам пора возвращаться в детский сад. (Говорит волшебные слова).

Приложение 2

Литературная викторина

Задачи: Закрепить знания детей о содержании художественных произведений; готовить детей к обучению пересказа, драматизации. Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, способность слушать другого. Закрепить знания о геометрических формах, количественных отношениях: «много» предметов – «один».

Ход занятия:

- Ребята, давайте пойдем с вами в сказочную, волшебную страну. Вы слышите эти звуки, – сказка ждет вас. Но войти в волшебную страну может только тот, кто умеет ходить легко и мягко, не нарушая покоя в сказочной стране. Поэтому мы сейчас тихонько, не разговаривая друг с другом, мягко и осторожно ступая, войдем в сказочную страну. Пошли! Посмотрите, мы идем по каменистой дорожке. Все камушки разноцветные.

Но какой они формы?

Дети – круглые.

Идем дальше, а сейчас мы попали на разноцветный сказочный луг. Он из разных цветных фигур. Даша, поляна на которой ты стоишь, похожа на какую фигуру? Как она называется?

Даша – квадрат.

- Какого цвета? – зеленого.

- А ты, Юля? – Я на треугольной, она синяя.

Послушайте, звучит музыка, мы, кажется, попали в сказку, а впереди у нас лес. (Звучит отрывок по грамзаписи из сказки «Машенька и медведь».) Воспитатель спрашивает детей,

- Из какой сказки вы слышали эти слова? Дети – Машенька и медведь.

– Вы правильно назвали сказку, и мы можем дальше пройти по сказочной стране. Дети идут и садятся на стульчики. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и послушать звуки музыки: «Журчание ручья», «Пение птиц». Дети открывают глаза и говорят, что они слышали в этой музыке. – Пели птицы, текла вода. Затем дети с закрытыми глазами слушают тишину леса.

В это время входит Бабушка - Загадушка.

– Здравствуйте, ребята! (Дети открывают глаза и здороваются.)

– Я Бабушка-Загадушка. Посмотрите, ребята, у меня есть волшебная корзина. А в ней чего только нет! Ребята, а вы знаете сказки?

Дети – Да.

– Сейчас я проверю. Достает из корзинки картинку, на которой изображен кот с гусями. Просит детей припомнить название сказки, в которой кот играл на гусях и пел такую песенку:

Стрень, брень, гусельки,

Золотые струнушки,

Дома ли лиса?

Выходи, лиса!

Дети называют сказку «Кот, петух и лиса». Помогают воспитателю «спеть» песню кота.

Далее воспитатель показывает иллюстрацию и напоминает слова из сказки «Снегурушка»:

Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка.

У дедушки, у бабушки

Была внучка Снегурушка

Подружки в лес заманили,

Заманили–покинули!

- Из какой сказки эти слова?

Дети – «Снегурушка».

- Почему Снегурушка не пошла с медведем или с волком?

Дети – Потому что она их боялась.

Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке «Три медведя», обращает внимание детей на то, что в домике некоторых предметов много, например, стульев, а некоторых мало, по одному. Спрашивает, из какой сказки эта картинка?

Дети –«Три медведя».

- Как рычал Михайло Иванович?

- Э-э-э. (Низким голосом)

- А Настасья Петровна?

Дети (чуть тише)–Кто ложился в мою постель и смял ее?

- Каким голосом говорил мишутка?

Дети - Тоненьким. Э-э-э. Кто ложился в мою постель и смял ее? Вот она! Держи, держи!

Машенька проснулась и убежала.

- Правильно! Молодцы, ребята!

Затем бабушка-загадушка достает из корзины шапочку зайца, лисички и петушка. Одевает шапочки детям и спрашивает, из какой сказки эти герои пришли?

Дети – Из сказки «Лиса, заяц и петух»

Зайчик садиться на пенек и плачет. Идет петушок, несет косу.

- Ку-ка-реку! Заинька, о чем ты плачешь?

- Как же мне Петенька не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная.

Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась у меня погреться, да меня из избушки выгнала.

Петушок:

- не горюй, зайнька, я тебе лису выгоню.

Пошел петушок с зайчиком к избушке.

- Ку-ка-реку! Иду на ногах, несу косу на плечах, хочу лису посечи!

Услышала лиса, испугалась и говорит:

- одеваюсь.

Петушок еще громче закричал:

- ку-ка-реку! Иду на ногах, несу косу на плечах, хочу лису посечи! Пошла лиса с печи.

А лиса говорит:

- шубу надеваю.

Петушок в третий раз закричал. Испугалась лиса, соскочила с печи - да бежать. А зайюшка с петушком стали жить да поживать. Вышли петушок с зайкой, весело потанцевали.

(Все дети похлопали героям сказки.)

Бабушка – загадушка

Молодцы, ребята! Вы знаете много сказок, и инсценировать умеете. Посмотрите, ребята, что же еще лежит в волшебной корзинке? Пряники! Это для вас, ребята. Угощайтесь на здоровье. Ребята, а вам понравилось в волшебной стране сказок?

Дети – да.

Приложение 3

Развлечение «Масленица»

Задачи: Познакомить детей с русским народным праздником «Масленица», народным творчеством, обычаями. Духовное обогащение детей путем знакомства с истоками народного творчества. Обогащение активного словаря, развитие звуковой и

интонационной культуры речи, фонематического слуха. Активизация звукопроизношения:

Масленица, опара, блины

Ход:

Скоморох приглашает детей на Масленицу.

Ай, люли, тарара!

Посреди стоит гора.

Сидит ворон на дубу

И играет во трубу

Ворон в красных сапогах

Позолоченных серьгах.

Эй сбегается народ!

Масленица к нам идет!

Будем мы блины кушать!

Будем играть!

Песни петь!

Да баечки слушать!

Дети входят в зал с куклой Масленицей. (все вместе)

Прощай зима холодная

Приходи лето красное

Скоморох

Вот и Масленица

К нам въезжает

Дорогая гостюшка наша!

Касаточка Масленица

Ты с чем пришла?

Дети

С пышными блинами

Да с ясным солнышком!

Дети проходят на стульчики.

Скоморох А стихи вы о Масленице знаете?

1.Ребенок

Месяц ты месяц,

Золотые твои рожки!

Выглянь в окошко,

Подуй на опару!

2.Ребенок

Тин – тинка!

Подай блина,

Оладышка – прибавышка,

Масленица не скупися

Масленным кусочком поделися.

3.Ребенок

Ах ты Домнушка.

Красно солнышко!

Вставай с печи,

Гляди в печь –

Не пора ли блины печь?

Скоморох А как мы будем блины печь?

Проводиться пальчиковая гимнастика (дети загибая пальчики отвечают)

Большаку дрова рубить (большой палец)

А тебе воды носить (указательный)

А тебе печь топить (средний)

А тебе тесто месить (безымянный)

А малышке песни петь (мизинец)

Скоморох Песни петь да плясать родных братье потешать

Давайте споем песенку про блины.

Мы блинов давно не ели

Мы блиночков захотели

Ой блины, блины, блины

Ой блиночки мои!

Моя старшая сестрица

Печь блины то мастерица

Ой блины, блины, блины

Ой блиночек

Напекла она поесть

Сотни две наверно есть

Ой блины, блины, блины

Ой блиночки мои!

На поднос блины кладет

И сама гостям несет

Ой блины, блины, блины

Ой блиночки мои!

Сели гости все за стол

Дали душеньке простор

Друг на друга поглядели

И... блины то все поели

Ой блины, блины, блины

Ой блиночки мои!

Скоморох

Русский народ очень любит скороговорки.

Они – желанные гости народных праздников.

Дети

1. Тары – бары, растабары

У Варвары куры стары!

2. Хохлатые хохотушки

Хохотом хохотали.

3. Идут бобры в сыры боры.

4. От топота копыт

Пыль по полю летит.

5. Наш Палкан попал в капкан.

6. Летят три пичужки через три избушки

7. У воза овца, на возу пуд овса.

Скоморох

Эй девчонки и мальчишки

Запевайте –ка частушки

Запевайте поскорей

Чтоб порадовать гостей!

Дети

Начинаю я припевку, Первую начальную

Я хочу развеселить, Публику печальную

Девочки беляночки, Где вы набелилися?

Мы вчера коров доили, Молоком умылися.

На окошке два цветочка Голубой да аленький

Я парнишка боевой Хоть и ростом маленький

А я умница я разумница Про то знает вся улица

Петух да курица Кот да кошка
Мой друг Ермошка Да я немножко.
Ем я кашу и сметану У меня силенка есть
Все драться я не стану Только ты ко мне не лезь.

Скоморох

Собрались мы позабавиться Да потешиться
А игры играть умеете?
Становитесь в хоровод!
Колесо гори катись!
Солнцем ясным воротись!
Скоморох и дети заводят хоровод.
В центре стоит ребенок. Все взяли за руки, идут по кругу, приговаривая
Гори, гори ясно!
Чтобы не погасло!
Как а масленой неделе
Испекли мы каравай.
Вот такой вышины
(все поднимают руки вверх не разрывая цепочку)
Вот такой низины
(все отпускают руки вниз, до пола не разрывая цепочки)
Вот такой ширины
(все расходятся в стороны на расстояние вытянутых рук, не разрывая цепочки)
Вот такой ужины
(все сходятся в середину)
Дети хлопают в ладоши
И говорят
Каравай, каравай
Кого любишь выбирай
Ребенок из круга
Я люблю конечно всех
Но больше всех
Игра повторяется
Скоморох Пришла пора прощаться с Масленицей
Дети
Ты прощай, прощай наша Масленица!

Ты прощай, прощай наша широкая!
Ты пришла с добром
С сыром, маслом и яйцом
Со блинами с пирогами
Да с оладьями
Дети все хором
Ты прощай, прощай наша Масленица!
Скоморох вносит блины
А вам дорогие!
Масленица приготовила угощение!
Блины пекли с любовью
И старались мы не зря
Угощайтесь на здоровье.