

## ***Программа «В ларце моем чудесном»***

### **Структура и содержание программы**

*Раздел 1.* Методологические основы развития звукопроизношения у детей составляют стратегию современного обучения родному языку, направляют деятельность педагога на формирование трудовых действий, участие в разработке и реализации программ, создание комфортной образовательной среды.

Естественно научная основа - учение И.П. Павлова о 2 –х сигнальных системах высшей нервной деятельности, механизм формирования речи.

Психологическая основа - исследования И.А. Зимней, М.И. Лисиной, А.Р. Лурия, С.Л Рубенштейна, Ф.А. Сохина, Д.Б. Эльконина, и др.

Требования к действиям: воспитатель изучает психолого - педагогические, естественно – научные основы обучения родному языку.

Требования к умениям: воспитатель владеет современными формами и методами обучения (проектная деятельность), использует современные психолого - педагогические технологии.

Требования к знаниям: воспитатель должен знать историю, теорию, принципы построения образовательной системы, роль и место образования в жизни личности ребенка.

*Тема 1.1.Международный и отечественный опыт развития звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста.*

Современные концепции и методические системы развития звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста. (М.М Алексеевой, М.М. Кониной, Ж. Пиаже, К.Д Ушинского, Е.А. Флёринной, В.И. Яшиной,и другие)

*Тема 1.2. Дидактические основы развития звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста.*

Современные образовательные программы.

Виды деятельности средства, формы работы.

Занятия, игры, методы, приемы, перспективный план.

Конспекты занятий.

*Раздел 2.*

Особенности развития звукопроизношения и их формирование в младшем дошкольном возрасте.

Требования к действиям: анализ эффективности использования методических приемов обучения.

Требования к умениям: объективно оценивать возможности дошкольников.

Требования к знаниям: знать возрастные особенности развития звукопроизношения, стадии развития, пути достижения результатов и способы их оценки.

*Тема 2.1. Особенности звукопроизношения. Диагностика звукопроизношения в младшем дошкольном возрасте.*

Индивидуальная работа по развитию звукопроизношения.

Подбор фольклора.

Анализ программного обеспечения.

Использование имеющегося опыта (научного, практического ЧДОУ № 230 ОАО «РЖД»)

*Тема 2.2. Развитие звукопроизношения средствами фольклора.*

Колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки, пословицы, игры, заклички, считалки, загадки, скороговорки.

*Тема 2.3. Планирование работы по звукопроизношению средствами фольклора.*

Перспективный план. Реализация программы.

*Раздел 3.*

Преемственность в работе детского сада и семьи по развитию звукопроизношения средствами фольклора

Требования к действиям: анализ эффективности использования форм, методов взаимодействия с семьей.

Требования к умениям: объективно оценивать возможности семьи в развитии ребенка, оказывать методическую помощь.

Требования к знаниям: знать пути достижения результатов работы с родителями и способы их оценки .

*Тема 3.1. Анкетирование, консультирование.*

Формы работы с родителями (беседы, дни открытых дверей)

Средства обучения

Учебные и наглядные пособия:

Литература, программа, конспекты занятий, журналы периодической печати, мультимедийные презентации, записи занятий.

Методические приемы реализации программы:

Обследования речи дошкольников

Рассматривание предметов русского народного быта и творчества

Беседы с детьми

Чтение художественной литературы

Дидактические игры

Пальчиковые игры

Слушание музыки

Настольный театр и другие виды театра

*Ожидаемые результаты программы:*

1. Повышение интереса детей к устному народному творчеству;
2. Использование в речи малых фольклорных жанров в свободной игровой деятельности, общении и т.д.
3. Самостоятельная организация народных игр – забав с помощью считалок, загадок, скороговорок.

*Возможности программы для родителей:*

1. Повышение интереса к использованию малых фольклорных жанров для речевого развития детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях;
2. Участие в проведении праздников, досугов, развлечений.

*Возможности программы для воспитателя:*

1. Повышение компетентности в использовании произведений русского народного фольклора в работе с детьми младшего дошкольного возраста по формированию звуковой культуры речи, развития грамматического строя, расширение и активизация словаря.
2. Уточнение представлений об особенностях традиций русского народа.
3. Укрепление связи с родителями.

*Перечень основных направлений программы:*

*Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи. Ознакомление с малыми жанрами фольклора:*

- чтение сказок, посещение русской избы, знакомство с ее обитателями (проводятся 1 раз в неделю);
- организация и проведение народных праздников: Рождественские колядки, Масленица, Пасха, Ярмарки (проводятся в соответствии с календарными датами);
- знакомство с пословицами (проводятся 1 раз в неделю);
- пение колыбельных песен, использование прибауток – пестушек (проводятся ежедневно в играх, общении).

*Оснащение предметно-развивающей среды:*

- дидактическими играми;
- атрибутами к театрализованной деятельности детей и занятиям;
- методическими материалами для воспитателей по использованию в работе с детьми: малых фольклорных жанров.

*Работа с родителями:*

- участие в создании мини-выставки декоративно-прикладного искусства;
- совместная практическая деятельность родителей и детей (создание проектов «Иллюстрированная книга стихов, потешек» и другие;
- выставка «Пасхальные яйца»;
- акция «Подари книжку группе»;
- родительское собрание «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего дошкольного возраста», «Роль фольклора в эмоциональном развитии ребенка».

*Краткое описание программы по этапам:*

*I этап. Подготовительный.*

На подготовительном, информационно-аналитическом этапе решаются задачи организационного характера:

- обследование звукопроизношения у детей младших дошкольников;
- изучение литературы;
- подбор и систематизация материала для детей и родителей по данной теме;
- составление плана работы.

*II этап. Основной.*

На основном этапе проводится работа по всем направлениям деятельности с детьми и родителями по развитию звуковой культуры речи с использованием малых фольклорных жанров:

- проведение непосредственно образовательной деятельности по теме проекта «В ларце моем чудесном»;
- досуги;
- развлечения;
- использование потешек, прибауток, считалок, колыбельных песен, пословиц и поговорок в разные отрезки времени;
- информированность родителей об особенностях, роли развития звуковой культуры речи младших дошкольников, значении использования малых фольклорных жанров;
- участие родителей в совместной деятельности с детьми.

*III этап. Заключительный.*

- подведение итогов работы над проектом,
- проведение обследования звуковой культуры речи дошкольников
- разработка программы для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста малых фольклорных жанров в развитии звукопроизношения.

По продолжительности проект долгосрочный, с 1 сентября 2017 года по 30 мая 2021 года.

Для реализации программы разработан план мероприятий, предусматривающий три этапа:

Апробация программы «В ларце моем чудесном»

Обобщение опыта работы

Распространение опыта работы

## ***Перспективное планирование реализации программы «В ларце моем чудесном» по всем возрастным группам»***

### ***Первая младшая группа***

Сентябрь

1. Игра "Кто где живет?" (классификация домашних животных).

Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными, классифицировать домашних животных.

2. Чтение рассказа К. Ушинского "Кот Васька"

Цель: познакомить детей с новым текстом - рассказом К. Ушинского "Кот Васька"

3. Развлечение "В гости к Матрешке"

Цель: учить распространять предложения путем введения определений однородных членов предложения. Учить образовывать множественное число существительных, правильно употреблять падежные окончания. учить детей четко произносить звук *ш*.

Октябрь

1. Чтение сказки "Волк и семеро козлят"

Цель: Познакомить детей со сказкой "Волк и семеро козлят". Воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; сопереживать героям сказки; развивать память, внимание .

2. Художественно - эстетическое развитие. ИЗО

Тема: "Домотканные половички".

Цель: Знакомство детей с домотканными половичками. Учить рисовать горизонтальные линии, правильно держать кисточку.

3 Развлечение "Веселые козлята" (капустница) обрядовый праздник.

Цель: Создать у детей радостное настроение. Упражнять в четком произношении звука *з*.

Ноябрь

1. Рассказывание сказки "Теремок" с использованием игрушек.

Цель: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать ее название и героев, учить быть актерами во время игры - драматизации, совершенствовать звуковую культуру речи, учить входить в контакт со взрослыми и вместе рассказывать сказку.

2. Использование фольклора в двигательной активности.

"Возьмем в руки молоток и построим теремок"

Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом.

3. Игры с водой «Водичка – водичка, умой Маше личико»

Цель: Формирование культурно – гигиенических навыков, побуждение их к самостоятельному выполнению. Обогащать словарь детей новыми словами.

#### Декабрь

1. Игра «Ладушки – ладушки, где были? У бабушки».

Цель: Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, уважительное отношение к окружающим, формировать готовность детей к совместной деятельности.

Способствовать развитию речи, как средства общения, приучать слушать детей народные песенки, потешки, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых произведений.

2. Двигательная активность «Деревянные ложки».

Цель: Приучать слушать потешки и выполнять движения в соответствии с текстом.

Развивать речь детей, предоставлять возможность договаривать слова потешек.

3. Драматизация сказки «Репка»

Цель: Обучать умению слушать взрослого, способствовать запоминанию последовательности действий персонажей, обогащать малышей яркими эмоциональными впечатлениями.

#### Январь

1. Рассматривание костюмов для ряжения.

Цель: Способствовать общему развитию детей. Развивать внимание, наблюдательность, речь детей, отвечать на вопросы воспитателя. Предложить детям примерить костюмы.

2. Развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота».

Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными обычаями празднования Рождества. Развивать речь, внимание, память, двигательную активность, быстроту.

#### Февраль

1. Двигательная активность «Я от бабушки ушел»

Использование в двигательной активности сюжет русской народной сказки «Колобок», потешки «Едет дедушка Егор», русская народная игра «Лошадка».

Цель: Продолжать учить детей слушать потешки, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь детей, предоставлять возможность договаривать слова сказки, потешки.

2. Развлечение «Масленица»

Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными обычаями, празднования «Масленицы». Развивать речь, внимание, память, двигательную активность, быстроту.

3. Чтение русской народной песенки « Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»

Цель: Познакомить детей с новой песенкой – присказкой, помочь детям понять содержание потешки, вызывать желание слушать потешку неоднократно. Упражнять в отчетливом произнесении звуков *д*, *ч*.

### Март

1. Знакомство с русской народной песенкой « Козлик и дудочка»

Цель: Познакомить детей с музыкальным инструментом – дудочкой. Познакомить детей с новой народными песенками «Как у нас -то козел», «Бабушкин козлик».

Вызвать желание слушать песенки неоднократно, упражнять в отчетливом произношении звуков *з*, *л*.

2.Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Цель: Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях. Развивать внимание, наблюдательность, речь. Отвечать на вопросы воспитателя.

3. Разучивание колыбельных песенок «Поиграем с куклой Машей».

Цель: Познакомить детей с колыбельными песенками, вызвать у детей желание слушать песенки неоднократно. Развитие артикуляционного аппарата. Выполнение движений в соответствии с музыкой, обогащение словарного запаса.

### Апрель

1. Художественно – эстетическое развитие. «Украсим к Пасхе силуэты яиц».

Цель: Знакомить детей с культурными традициями русского народа и пробуждать к ним уважение. Совершенствовать навыки рисования пальчиками, развивать эстетическое восприятие. Обогащать словарный запас детей.

2. Пасхальные традиции: пасхальные игры для детей.

Цель: Познакомить детей с пасхальными играми. Приобщать детей к истокам русской культуры. Доставить детям радость.

3. Календарно – обрядовый праздник «Пасха».

Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными обычаями, празднования «Пасха». Развивать речь, внимание, память, двигательную активность, быстроту.

### Май

1. Закличка «Солнышко – ведрышко»

Цель: Познакомить детей с содержанием русской народной песенки, продолжать учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них. Развивать речь, память.

2. Двигательная активность «Колобок».

Цель: Продолжать учить детей слушать потешки, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь детей, предоставлять возможность договаривать слова сказки, потешки.

### **Вторая младшая группа**

Месяц	Тема
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ	1.Обследование речи детей 2 младшей подгруппы по определению уровня развития звукопроизношения
	2.Подбор и изучение психолого – педагогической, естественно-научной литературы и методических материалов по теме проекта.
	3.Анализ плана работы над проектом.
	4.Подбор и систематизация материала для детей и родителей по теме проекта
	5.Родительское собрание «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»

Месяц	Тема	Задачи
СЕНТЯБРЬ	1.Знакомство с потешкой «Еду, еду к бабе, к деду»	Формировать представление о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (потешки, загадки). Обогатить словарь: <b>«потешка», «потешать», «загадка», «прибаутка»</b> . Активизировать звукопроизношение: <b>«лошадка», «шапка», «ножка», «дорожка»</b> . Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании; использовать в речи материалы малых жанров фольклора. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Оборудование и материалы русской избы: (печь, стол, скамейки, деревянная или глиняная посуда, самовар, люлька); юбка, платок (русская народная одежда); сундучок, народные игрушки: петушок, лошадка, мышка
	2. Тема: «Мы ходили в огород». Знакомство с потешкой «Огуречик, огуречик». Дидактическая игра «Угадай на ощупь». Дидактическая игра «Угадай на вкус».	Уточнить представления детей об овощах. Обогатить словарь: <b>«овощи», «огород», «грядки», «твердая», «круглая», «продолговатая»</b> . Активизировать звукопроизношение – закрепление звука <b>«ч»</b> , учить узнавать и показывать овощи по описанию, на ощупь; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи



	3. Знакомство с потешкой «Сорока – ворона».	Повторить с детьми знакомую потешку.
СЕНТЯБРЬ		<p>Обогатить звукопроизношение детей с помощью малых фольклорных жанров, эмоциональное впечатление с элементами драматизации.</p> <p>Приобщать детей к элементам русской национальной культуры.</p> <p>Оборудование и материалы: предметы русского быта (чугунок, ухват, глиняные чашки, миски). Деревянные расписные ложки (по две штуки на каждого ребенка), элементы русского костюма, украшения для воспитателя (бусы, ленточки). Элементы русского костюма для детей.</p> <p>Музыкальное сопровождение русских народных плясовых мелодий: «Калинка», «Выйду ли я на реченьку», «Светит месяц».</p> <p>Элементы интерьера русской избы, предметы обихода: лавка, печка, коромысло, балалайка, расписные рушники, посуда.</p>
	4. Чтение русской народной сказки Колобок. Драматизация сказки. Настольный театр. Лепка «колобок». Просмотр иллюстраций.	<p>Знакомить с книжной культурой, понимать на слух текст жанра сказки.</p> <p>Активизировать в речи детей слова: мишка – медведь, волк - волчище, лисичка-сестричка.</p> <p>Учить малышей участвовать в инсценировании сказки.</p> <p>Материал и оборудование: настольный театр (деревья, домик, заяц, волк, лиса, медведь, колобок, дед с бабкой, лавочка), картон зелёного цвета, пластилин, дощечки для лепки</p>
ОКТЯБРЬ	1. Тема: «Котик, котик поиграй». Чтение и заучивание потешки: «Пошел котик на торжок», «Как у нашего кота». Изготовление игрушки для кота.	<p>Активизировать звукопроизношения – закрепить звуки <b>«ш»</b>, <b>«ж»</b>.</p> <p>Развивать диалогическую и монологическую речь, интонационной культуры речи.</p> <p>Упражнять в употреблении ласкательных слов, образованных от существительного кот.</p> <p>Активизировать словарь: <b>«зеленый»</b>, <b>«красный»</b>, <b>«синий»</b>, <b>«желтый»</b>.</p> <p>Обогатить словарь: <b>«шкатулка»</b>, <b>«нитка»</b>.</p> <p>Воспитывать любовь и заботливое отношение к животному.</p> <p>Материал: мягкая игрушка кота, шкатулка, нитки - красного, жёлтого, зелёного и синего цвета, бумага.</p>

	<p>2.Тема: «Знакомство с потешкой – небылицей» «Из – за леса из – за гор едет дедушка Егор».</p>	<p>Познакомить детей с новым фольклорным жанром - потешками – небылицами. Упражнять в звукоподражании. Активизировать звукопроизношение звука <b>«м»</b>. Закрепить и расширить знания детей о домашних животных, их значении в жизни людей. Материал: картинки к небылицам, фигурки персонажей, потешки, фланелеграф.</p>
	<p>3.Тема: «В гости к нам пришла Матрешка» Знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой.</p>	<p>Воспитывать интерес к русской народной игрушке. Познакомить детей с «секретом» матрёшки.</p>
	<p>Заучивание потешки «Катя – Катенька». Танец матрешек. Игра: «Матрешка с загадками», «Матрешка с шутками, прибаутками».</p>	<p>Развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы. Сочетать слова песенки с движениями. Активизировать звукопроизношение: <b>«ладушки», «оладушки», «матрёшка»</b>; упражнять в четком произношении звука <b>«ш»</b>. Обогатить словарь: <b>«удаленькая», «сарфан», «секрет»</b>. Материал: деревянная матрёшка, аудиозапись песни «Мы матрёшки».</p>
	<p>4.Тема: «Сундучок с загадками» Повторение потешки «Огуречик,огуречик», Загадки об овощах и фруктах. Дидактические игры: «Варим суп», «Варим компот». Драматизация сказки «Репка».</p>	<p>Развивать звукопроизношение у детей. Формировать умение отгадывать загадки об овощах, фруктах. Воспитывать интерес к их отгадыванию. Закреплять названия, цвет и размер овощей. Активизировать звукопроизношение : <b>«матрёшка-ложка», «стол – пол», «ложки- плошки»</b>. Обогатить словарь: <b>«сундучок», «секрет», «расписной»</b>. Развивать мышление, сообразительность.</p>
<p>Н О Я Б Ъ Р Ъ</p>	<p>1. «Чтение русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса». Пальчиковый театр к сказке «Лиса, заяц и петух».</p>	<p>Знакомство с книжной культурой, понимание на слух текста. Развитие речи, внимания, памяти, мышления Познакомить с русской народной сказкой, помочь понять смысл произведения отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать звукопроизношения: <b>«удалец, храбрец»</b>.</p>

	<p>2.Тема: «Кот Вася -домашнее животное».</p> <p>Заучивание наизусть потешки «Мыши водят хоровод».</p> <p>Игра «Разложи по цвету».</p> <p>Пение «Серенькая кошечка».</p>	<p>Описывать внешний вид кота</p> <p>Активизировать звукопроизношение: <b>«мягенькие», «коготки», «шерстка», «пушистая».</b></p> <p>Развивать сенсорные познания детей.</p> <p>Развивать воображение.</p> <p>Упражнять в умении дифференцировать предметы по цвету.</p> <p>Материал: корзина с цветными клубочками ниток.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">НОЯБРЬ</p>	<p>3.Тема: «Ёжик и Лисёнок в гостях у ребят».</p> <p>Игра «Волшебный мешочек».</p> <p>«Собери корзину фруктов и овощей».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы капусту солим».</p>	<p>Создать радостное настроение и вызвать положительные эмоции при взаимодействии с персонажами.</p> <p>Способствовать развитию диалогической связной речи.</p> <p>Активизировать звукопроизношение - закрепление звука <b>«с».</b></p> <p>Активизация и обогащение словаря.</p> <p>Развитие мелкой моторики и внимания.</p> <p>Закрепление цвета.</p> <p>Словарная работа: <b>«овоци, фрукты».</b></p> <p>Материал: ёжик и лисёнок (резиновые игрушки), фрукты и овощи (игрушки), карточки – трафареты фруктов и овощей; карандаши, красная и синяя коробочки.</p>
	<p>4.Тема: « Раз горох, два горох».</p> <p>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p>Рассматривание картины: «Курочка с цыплятами», «Куры в огороде».</p> <p>Заучивание потешки «Петушок петушок»</p> <p>П/и «Наседка и цыплята»</p>	<p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, понимание на слух тексты различных малых фольклорных жанров.</p> <p>Воспитывать любовь к русскому фольклору.</p> <p>Активизировать звукопроизношение: <b>«ко- ко», «ку –ка –ре – ку», «цып, цып».</b></p>
		<p>Учить рисовать нетрадиционным способом горошины по дорожке, под словесное сопровождение. Доставить детям удовольствие.</p> <p>Материал: Листы бумаги зеленого цвета с изображением дорожки (20x30 см). На каждого ребенка, гуашь желтого цвета, игрушка-петух.</p>

ДЕКАБРЬ	<p>1. Тема: «Ходит сон близ окон». Заучивание колыбельных песенок песенок: «Ай, качи. качи», «Баю бай, ты собачка не лай», «Все ласточки спят», «Котя котенька коток».</p>	<p>Познакомить детей с новым жанром - колыбельными песнями.          Развивать умение слышать и понимать заданные вопросы, просьбы.          Обогащать словарь – <b>«колыбельная», «люлька», «собаченька», «касточки», «ласточки».</b>          Активизировать звукопроизношение – закрепить звуки <b>«к»; «ч».</b>          Упражнять в употреблении в речи имена существительные в форме единственного числа, обозначающие животных (произносить ласково - Ванечка, зайчик, котик, собачка).          Воспитывать заботливое отношение к кукле Ванечке, к животным.          Материал: кукла Ванечка, люлька, игрушки кота, собаки, зайца.</p>
	<p>2. Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Игра «Кто позвал».</p>	<p>Познакомить детей со сказкой «Снегурушка и лиса». Понимать на слух текст. Отвечать на вопросы воспитателя Развитие диалогической речи, развитие речевого творчества.          Активизировать звукопроизношение : <b>«дерево», «кустик», «медведь», «волк», «лиса», «подружки».</b>          Обогащать словарь : <b>«голубушка», «заманили», «покинули», «не робей».</b>          Развивать слуховое внимание. Воспитывать сочувствие, сопереживание.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>3. Тема: «В гости к хозяйшке». Экскурсия в «Русскую избу». Заучивание пестушки «Расти коса до пояса». Повторение потешки «Петушок петушок». Повторение колыбельной «Котя котенька коток».</p>	<p>Познакомить детей с предметами быта и их предназначением. Знакомство детей с новым жанром – пестушкой.          Активизировать звукопроизношение: <b>«коса – косынька», «волосы – волосыньки», «гребешок».</b>          Вызвать у детей радость от повторения знакомых потешек, колыбельных песен.          Развивать звуковую и интонационную культуру речи.</p>
	<p>4. Тема: «Ладушки, ладушки». Заучивание попевки: «Две тетери», «Люли – люли – люли прилетели гули». Повторение потешки «Ладушки – ладушки». Повторение колыбельной песенки «Ай качи качи качи».</p>	<p>Познакомить детей с новым малым фольклорным жанром – попевкой. Развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.          Расширять знания детей темы русского фольклора (попевки, потешки). Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание заботиться о малышах.</p>

ЯНВАРЬ	<p>1. Тема: «Рождество»  Повторение потешек:  «Пошел котик на торжок»,  «Как у нашего кота».  Разыгрывание сценок  колядования.  Чтение закличек.  Русская народная игра  «Продай горшок».</p>	<p>Познакомить детей с русским народным праздником Рождеством, с обычаями, традициями проведения праздника.  Развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.  Активизировать звукопроизношение:  <b>«коляда», «Рождество».</b></p>
	<p>2. Тема: «В гостях у бабушки Матрены»  Заучивание потешки «Маша варежку надела».  Игра «Нади одинаковые варежки»  Дидактическая кукла в зимней одежде  Пение «Машенька- Маша»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами.  Способствовать развитию звукопроизношения.  Расширять словарный запас детей за счет использования слов, обозначающих цвет, материал, форму предметов, действия с ними  Активизировать звукопроизношение:  <b>«варежки», «теплые», «шерстяные», «круглый», «катится», «клубки», «вязать», «спицы».</b>  Развивать любознательность и обогащать сенсорную культуру, вводя новые знания о цвете, материале, назначении предметов одежды.  Материал: корзина с разноцветными клубками шерстяных ниток, варежки разного цвета и узора, спицы.</p>
	<p>3. Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой».  Загадки о диких животных.  Дидактическая игра: «Спрячьте нас в наши домики».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами – загадкой.  Воспитывать интерес к заучиванию коротких стихотворных текстов.  Формировать интерес к совместной деятельности со взрослым.  Отгадывать загадки, выделяя отдельные характерные признаки диких животных.  Активизировать звукопроизношение: правильно произносить звуки: <b>«ч», «у», «ф».</b>  Звукоподражание.  Обогатить и активизировать словарь:  <b>«заросли», «логово», «дупло», «берлога», «нора», «теплее», «пушистее», «стужа».</b></p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок».  Драматизация сказки «Теремок».  Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с жанром – сказка.  Понимать на слух текст, развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.  Активизировать звукопроизношение: <b>«к»; «т».</b></p>

	<p>2.Тема: «К бабушке Варварушке в гости на оладушки».</p> <p>Заучивание потешки «Еду еду на лошадке».</p> <p>Обыгрывание потешки «Кошкин дом».</p> <p>Словесная игра «Наши уточки с утра».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к потешкам.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами для развития связной грамматически правильной и монологической речи.</p> <p>Активизировать звукопроизношение: <b>«ладушки – ладушки», «оладушки».</b></p> <p>Материал: иллюстрации к потешкам; игрушки - кошка, сойка, курочка, уточка, гусь, петушок; костюм бабушки, лошадка.</p>
	<p>3.Заучивание песенки заклички «Ты мороз, мороз, мороз».</p> <p>Загадывание загадок о зиме.</p>	<p>Познакомить детей с новым фольклорным жанром: песенка – закличка.</p> <p>Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.</p> <p>Активизировать звукопроизношение: <b>«стужа», «саночки – самокаточки».</b></p> <p>Отгадывать загадки, развивать мышление.</p>
	<p>4.Тема: «Масленица».</p> <p>Заклички о Масленице.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Как мы умеем печь блины».</p> <p>Пение русской народной песни «Ой блины, блины, блины».</p> <p>Скороговорки.</p> <p>Пение частушек.</p> <p>Русская народная игра «Гори гори ясно».</p>	<p>Познакомить детей с русским народным праздником «Масленица», народным творчеством, обычаями.</p> <p>Духовное обогащение детей путем знакомства с истоками народного творчества.</p> <p>Обогащение активного словаря, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Активизировать звукопроизношение: <b>«Масленица», «опара», «блины».</b></p>
МАРТ	<p>1.Тема: «Мы потешки распоеваем и немного поиграем».</p> <p>Повторить знакомые потешки: «Кошкин дом», «Маша варежку надела», «Еду, еду на лошадке».</p>	<p>Вспомнить с детьми знакомые потешки, проговаривать их с разной силой голоса.</p> <p>Поупражнять в употреблении существительных, обозначающих детёнышей, в родительном падеже, множественного числа.</p> <p>Звуковая культура речи: Упражнять в звукоподражании (чёткое произношение).</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p> <p>Демонстрационный материал: игрушки петушок, утка с утятами, зайчик, медведь, кошка, кот.</p>

МАРТ	<p>2.Тема: «В гостях у сказочницы».</p> <p>Знакомство детей с предметами русской одежды.</p> <p>Заучивание потешки «Кисонька – Мурысынька».</p> <p>Настольный театр сказки «Курочка Ряба».</p> <p>П/и «Совушка –сова».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами – потешкой.</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Активизировать звукопроизношение: <b>«кисонька –Мурысынька».</b></p> <p>Материал: сказочный домик – ширма, настольный кукольный театр, «Курочка Ряба», кошечка - игрушка с бантом, сова - игрушка, 1 шапочка совы, 7 шапочек птиц, корзинка, платок.</p>
	<p>3.Тема: «Когда это бывает».</p> <p>Загадывание загадок о весне.</p> <p>Заучивание заклички «Солнышко».</p> <p>Подвижная игра «Весна, весна красная».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Как пахнет весна».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами - закличкой.</p> <p>Обогащение активного словаря, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Активизировать звукопроизношение : <b>«подснежник», «оттепель», «капель», «проталина»; «прибывает», «припекает», «набухает», «журчит».</b></p>
	<p>4.Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами – сказкой.</p> <p>Понимать на слух текст.</p> <p>Активизировать звукопроизношение-звук «х».</p>
АПРЕЛЬ	<p>1.Тема: «Как дети солнышко искали».</p> <p>Повторение потешек: «Сорока – Белобока», «Петушок – Петушок».</p> <p>Заучивание потешки «Сидит белка на тележке».</p> <p>Заучивание заклички «Солнышко - ведрышко выгляни в окошко».</p>	<p>Закреплять знания о малых фольклорных жанрах: потешки, заклички.</p> <p>Материалы: искусственные ели, деревья, игрушки диких животных, игрушка-петушок, плоскостное изображение сороки, конверт, солнышко.</p> <p>Музыкальное сопровождение.</p>
АПРЕЛЬ	<p>литературная викторина</p>	<p>Закрепить знания детей о содержании художественных произведений; готовить детей к обучению пересказа, драматизации.</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, способность слушать другого. Закрепить знания о геометрических формах, количественных отношениях: «много» предметов – «один».</p>

	<p>3.Тема: «Пасха».          Рассказ воспитателя «Как в старину отмечали Пасху».          Заучивание стихов к празднику Пасха.          Народные игры:          «Чье яйцо дольше покрутится»,          «Катание яиц с горки»,          «Не урони яйцо».          Подвижная игра «Курочка и цыплята».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, обычаями.          Развивать речь детей, интонационную выразительность с использованием фольклора пословицы, поговорки, песни, частушки, прибаутки.          Духовно обогащать детей путем знакомства с истоками народного творчества.          Продолжать использовать в развлечении потешки, прибаутки, поговорки, песни, стихи.          Обогащение словаря: <b>«Пасха», «кулич», «крашеное», «расписное», «писанки».</b></p>
	<p>4.Тема: «Уж ты котенька коток».          Повторение заклички «Солнышко - ведрышко».          Пение песенки «Мы по коврику гуляли».          П/игра «Мыши водят хоровод».</p>	<p>Учить детей отгадывать загадки, читать выразительно наизусть потешки и заклички, петь народные песенки, играть в народные игры, передавать диалог.          Закреплять умение выдерживать нужную интонацию при рассказывании наизусть, силу голоса, четко и внятно произносить слова и звуки.</p>
		<p>Учить подбирать слова – существительные, определения, обозначающие действие, развивать фантазию.          Развивать связную, образную речь, умение строить предложения, понимать юмор.          Воспитывать у детей любовь к русскому народному фольклору, к родному языку.          Воспитывать любознательность, уверенность, желание, потребность и умение использовать фольклор в жизни.          Материал: игрушка-кот, колыбелька, костюм кота для ребенка, солнышко на палочке, тесто, доски, стеки, шапочки-ободки с изображением мышей по количеству детей.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">МАЙ</p>	<p>1.Тема: «В гости к солнышку».          Загадывание загадок.          Повторение заклички «Солнышко – ведрышко».          Рисование на пшенной крупе - солнышко.</p>	<p>Развивать активный словарь детей, внимание, память, интерес, мелкую моторику рук.          Продолжать детей знакомить с изменениями в природе, весной солнце не только светит, но и греет. Солнышко всем несет тепло, свет, радость.          Развивать мелкую моторику рук.          Воспитывать бережное отношение к природе, ценить красоту солнечного света, тепло.</p>



	2.Тема: «Бабушкины друзья». Загадки. Рассматривание иллюстраций животных и их детенышей. Дидактическая игра «У кого кто?».	Продолжать знакомить детей с домашними животными: корова, лошадь, собака, кошка и их детёнышей. Совершенствовать умения употреблять в речи существительные с предлогами <b>«в», «на», «под», «за», «около»</b> .
МАЙ	Дидактическая игра «Разбери по величине». Словесная игра «Назови ласково».	Помогать в употреблении имён существительных домашних животных и их детенышей в единственном и множественном числе: <b>«кошка- котёнок»</b> . Обогащение и активизировать словарь детей за счёт прилагательных: <b>«ласковая», «добрая», «хорошая», «милая», «любимая», «заботливая», «мягкая», «тёплая», «пушистая»</b> . Привлекать к различению и обозначению предметов контрастных размеров большой и маленький и обозначению их в речи. Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к животным. Активизировать звукопроизношение: <b>«шёрстка», «загон», «домашние», «пасутся», «лужок»</b> . Материал: мяч; животные (мягкие игрушки): корова с телёнком, собака со щенком, кошка с котёнком, лошадь с жеребёнком; корзинки разных размеров, 2 конуры (разных размеров), травка напольная, заборчик, 2 верёвки, клубочки, оформлена «Русская» изба
	3.Тема: «Веселая ярмарка».	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, обычаями, проведением русских народных игр. Развивать речь детей, интонационную выразительность с использованием фольклора: потешки, пословицы, прибаутки. Предварительная работа: Разыгрывание сценок, стихов, песен, частушек, русских народных игр.

Месяц	Тема
МАЙ	1. Обследование речи детей 2 младшей подгруппы по определению уровня развития звуковой культуры речи
	2.Анализ результатов
	3.Разработка методического сборника
	4.Презентация программы

## *Средняя группа*

### Сентябрь

1. Тема: «В гости к бабушке загадушке».

Цель: Учить детей отгадывать загадки о старинной посуде, старинных вещах. Формировать интерес к познанию о прошлом.

2. Тема: «Котя, котенька, коток, котя - серенький хвосток».

Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными песнями, потешками, прибаутками, русскими народными играми. Воспитывать любовь к родному языку, формировать познавательную активность. Создать радостное настроение.

### Октябрь

1. Тема: «Добрая изба».

Цель: Познакомить детей с избой. Вызвать интерес к жизни старинных вещей, обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

2. Тема: «Печь-кормилица».

Цель: Познакомить детей с печью. Дать понятия, для чего нужна была печь раньше. Формировать познавательные качества. Обогащать словарный запас детей (печь, кирпичный, железный, кормилица). Воспитывать интерес к прошлому.

3. Тема: «В гости к нам пришли матрешки».

Цель: Привлекать внимание детей к ручной народной игрушке - матрешке. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрешкой. Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобретать к истокам устного народного творчества и декоративно прикладного искусства.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением матрешки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки), слушание музыкальных фольклорных композиций.

### Ноябрь

1. Тема: «Осенние посиделки».

Цель: Обогащать знания детей об осени и осенних явлениях природы. Знакомить с приметами, загадками, пословицами об осени.

Предварительная работа: выставка «Осенний букет», разучивание стихов песен, потешек, песен, частушек, игр; наблюдение за погодой, приметами.

2. Тема: «Хозяйкины помощницы».

Цель: Познакомить детей со старинной посудой. Сравнить с посудой нашего времени. Дать представление, как готовилась еда. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа.

3. Тема: «Хлеб всему голова».

Цель: Дать детям знания о выращивании хлеба в старину и выпекании хлеба в печи. Познакомить со старинными орудиями труда хлебороба, крестьянина. Знакомить детей с пословицами о хлебе, объяснить значение непонятных детям выражений: мельница, коса, серп, кадка.

### Декабрь

1. Тема: «В гости к бабушке Варварушке».

Цель: Продолжать работу по ознакомлению детей с дымковской игрушкой, чтение потешек о дымковских игрушках, рисование элементов дымковских узоров.

2. Тема: «Наша кукла Дуня в сарафане».

Цель: Познакомить детей с куклой Дуней в русском национальном костюме. Обратит внимание на ее костюм, орнамент. Назвать части костюма. Выучить с детьми потешку про Дуню, обогащение словарного запаса детей (сарафан, кокошник, лапти, русский наряд). Воспитывать уважение к русской культуре.

3. Тема: «Волшебная прялка»

Цель: Познакомить детей с орудием труда по обработке шерсти. Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Учить отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам.

### Январь

1. Тема: Рисование: «Украсть фартук».

Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской росписью. Развивать воображение, творчество, фантазию.

2. Тема: «Маша варежку надела».

Цель: Продолжать знакомить детей с предметами рукотворного мира (варежками, носками, валенками...), используя малые фольклорные жанры, обогащать сенсорную культуру, вводя новые знания о цвете, материале, назначении предметов одежды, расширять словарный запас детей.

3. Тема: «Эх, лапти мои, лапти липовые...».

Цель: Продолжать формировать потребность в познании рукотворного мира.

Совершенствовать знания о предметах народного быта (их цвете, форме, величине, материале, назначении). Развивать связную речь. Рассматривание русской народной одежды, чтение русских народных сказок, разучивание частушек.

#### Февраль

1. Тема: Спортивный досуг «Ярмарка разудалая».

Цель: Формировать желание выполнить движение качественно. Воспитывать интерес к народному творчеству.

Предварительная работа: Беседа о народных промыслах. Рассматривание изделий русских народных мастеров.

2. Тема: «Сказка ложь, да в ней намек...»

Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие сказок.

Предварительная работа: Чтение сказок по желанию детей. Беседа по содержанию.

3. Тема: «Масленица».

Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, обычаями. Духовно обогащать детей путем знакомства с истоками народного творчества.

Предварительная работа: Разучивание песен, стихов, потешек, частушек. Беседа о Масленице.

#### Март

1. Тема: «Мир старинных вещей»

Цель: Познакомить детей со старинными вещами домашнего обихода. Дать представление, как ими пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь. Воспитывать интерес к народному быту.

Предварительная работа: Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы.

2. Тема: «Иван – царевич и жар - птица».

Цель: Вспомнить русские народные сказки, пословицы, проведение русских народных игр: «Пчелы», «Пирог».

3. Тема: «Посидим у самовара»

Цель: Продолжать знакомить с домашней утварью. Дать понятия, как в самоваре кипятили воду. Обогащать словарный запас детей: самовар, угольки.

Предварительная работа: Разучивание стихов, песен, частушек, игр, танцев

#### Апрель

1. Тема: «Веселая ярмарка»

Цель: Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления. Развивать интерес к развлечениям, знакомить с

обычаями и традициями русского народа, истоками русской культуры. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг другу

2. Тема: «Что расскажет о себе посуда».

Цель: Знакомить детей с предметами быта, кухонной утварью. Расширять словарь детей за счет названий посуды (чугунок, ухват, крынка, горшок, плошка). Развивать познавательную деятельность . воспитывать интерес к культуре.

3. Тема: «Бабушкин сундук».

Цель: Познакомить с изделиями женских ремесел: вышитыми салфетками, народными костюмами, рушниками, головными уборами, убранством.

#### Май

1. Тема: «Живая старина»

Цель: Продолжать знакомить детей с домашней утварью, формировать интерес детей к подлинным предметам старины. Развивать познавательную деятельность. Обогащать словарь детей: коромысло, корыто, лукошко, кадушка, доска для стирки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам.

2. Тема: «Колыбельная песенка»

Цель: Знакомство детей с новыми колыбельными песнями, исполнение детьми уже знакомых колыбельных песен. Знакомство с особенностями содержания колыбельных песен.

3. Тема: «Домотканые половики».

Цель: Познакомить детей с домоткаными половиками и техникой их изготовления. Повторить ранее выученные русские народные песенки. Роспись домотканых половиков: развивать фантазию, воображение, творчество.

#### ***Старшая - подготовительная***

#### Сентябрь

1. Тема: «Кто мы и откуда?» «Где наши корни?»

Цель: Расширять знания о семье, воспитывать уважительное отношение к семье к старшим, к семейным традициям, обычаям. Расширять представления о родном крае.

Предварительная работа: беседа «Моя семья, мои близкие родственники», рассмотрение семейных фотографий.

2. Тема: «Древняя Русь».

Цель: Знакомить детей с древне - русской архитектурой, с крестьянской избой, уметь различать городские постройки от деревенских.

Предварительная работа: рассматривание крестьянских и городских жилых построек, храмов (репродукции).

3. Тема: «Путешествие в прошлое России».

Цель: Развивать интерес к нашей долгой истории. Вызвать интерес к пониманию былин, подвигу богатырей. Воспитывать у детей любовь к людям, Родине.

Предварительная работа: на примере легенд, былин, показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа, народных героев Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича. Чтение былин, просмотр мультфильмов.

#### Октябрь

1. Тема: «Вечера долгие, головушки умные. Богатый урожай на дачах»

Цель: Обобщать и систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях природы, приметах, пословицах, загадках. Принять участие в выставке.

Предварительная работа: Знакомство с приметами, загадками, пословицами об осени.

Подготовка к выставке «Очарование осени»

2. Тема: «С новым урожаем».

Цель: Рассказать о празднике «Покров день» о народных приметах и обычаях с ним связанных. Познакомить детей с новой русской игрой «Поясок», «Муха».

Предварительная работа: Подведение итогов осенних работ: богатый урожай на дачах, огородах. Наблюдение за погодой, приметами

3. Тема: «Волшебная птица»

Цель: Познакомить детей с образцами вышивки и кружев.

Предварительная работа: Разучивание русской народной песни «Уж я сеяла, сеяла ленок».

Знакомство с пословицами и поговорками о труде

#### Ноябрь

1. Тема: «Дом, дом открой свою тайну».

Цель: Знакомить детей с крестьянской избой и домашней утварью: (ухват, чугунок, кочерга, колыбель, люлька). Познакомить с русской кухней, старинной посудой, загадывание загадок о предметах быта.

2. Тема: Дух и природа».

Цель: Объяснить детям экологические взаимосвязи, установить связи и взаимодействия человека с природой, объяснить, что духовная жизнь и природа соединены в нашем краю в единой гармонии.

3. Тема: Развлечение «Ярмарка».

Цель: Приобщение дошкольников к истокам народной культуры.

Задачи: Формировать устойчивый интерес детей к народным промыслам;

Способствовать развитию памяти, интонационной выразительности речи;  
Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности

Предварительная работа (с детьми): беседы о народных промыслах, рассматривание дымковских игрушек, предметов хохломской и гжельской росписей. Рассматривание тематических альбомов: «Глиняная игрушка», «Золотая хохлома», «Гжель» и т.д. Чтение литературы, заучивание песен, стихотворений. Проведение тематических занятий (лепка, аппликация, рисование), разучивание п/игр;

### Декабрь

1. Тема: «На печи лежим сказки слушаем»

Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие сказок.

Предварительная работа: «Нет сказки без правды» говорит пословица. Для чего чудеса в сказках? На примере знакомых сказок дети учатся понимать нравы, видеть добро и зло, отличать правду и вымысел. Беседа по содержанию знакомых сказок. Чтение сказок по желанию детей.

2. Тема: «Начинаем готовиться к зимним святкам».

Цель: Развивать интерес к развлечениям. Знакомить с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры. Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.

Предварительная работа: Разучивание колядок, игр к празднику.

3. Тема: «Новый год на Руси. Русский Никола и Санта – Клаус».

Цель: Познакомить детей с историей празднования Нового года на Руси. Санта - Клаус и Никола - чем похожи и в чем отличие. (Сравнить) (игрушки или иллюстрации). Разучить русскую народную игру «Гори, гори ясно».

### Январь

1. Тема: «У нас Рождественский сочельник».

Цель: Познакомить детей с рождественскими песнями колядками об обычае на святки рядиться, чтобы изменить свою внешность. Вспомнить русские народные игры: «Прялица», «Скакалка», «Карусель».

Предварительная работа: В русских народных костюмах дети принимают участие в празднике: ходят по детскому саду, потом в музыкальном зале продолжается праздник с песнями, танцами, играми, угощениями.

2. Тема: «О русском прянике»

Цель: Рассказать детям о пряниках, о том, почему их так называют.

Рассматривание и различение на запах приправ, которые кладут в пряники (мята, ваниль, тмин). Изготовление из теста пряников детьми.

3. Тема: «Что расскажет нам прялка».

Цель: Дать детям понятие, какое место занимали орудия труда в прошлом. Формировать у детей познавательные качества, воспитывать трудолюбие. Знакомство с городецкой росписью, с ее основными элементами.

Предварительная работа: Рассматривание прялки. Загадывание загадок о прялке, веретене.

Рассказ о прялке, о том, какое место она занимала в жизни женщины на Руси.

### Февраль

1. Тема: «Ждем весну, готовимся к Масленице».

Цель: Рассказать детям о праздновании первых дней Масленицы, о том, как праздновали Масленицу на Руси, познакомить детей с песнями которые пели в эти дни, познакомить с новыми русскими народными играми: «Водить козла», «Летят не летят».

2. Тема: «Познаем секреты русской кухни».

Цель: Познакомить детей с русской кухней, с традициями, приметами. Рассказать о традиции выпекать блины на Масленицу. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре, загадывание загадок о блинах.

3. Тема: «Прощай Масленица».

Цель: Рассказать об обрядах провожать Масленицу - Праздник посвященный проводам зимы и встрече весны. Рассказывание дразнилок, загадывание загадок.

### Март

1. Тема: «Онисим – овчарник»

Цель: Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Воспитывать трудолюбие, формировать познавательные качества.

Предварительная работа: Беседа об овцах, о том, какую пользу они приносят человеку.

Рассматривание овечьей шерсти и пряжи, готовых изделий из нее.

2. Тема: «Прилетели жавороночки, к нам...»

Цель: Продолжать учить детей работать с тестом (делать жаворонков). Развивать фантазию, творчество, воображение.

3. Тема: «Ждем весну!»

Цель: Познакомить детей со старинными обычаями встречи весны. Загадывание загадок о весне, разучивание закличек птиц и весны, знакомство с народными приметами. Провести игру «Прячу, прячу ремешок».



## Апрель

1. Тема: «Благовещение – птиц на волю отпущение».

Цель: Знакомить детей с приметами этого дня, с обычаями отпускать птиц на волю. Изготовление птиц из бумаги (способом «Оригами») с последующим пусканием по ветру на улице. Развивать фантазию, воображение, творчество.

2. Тема: «Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой».

Цель: Рассказать о Вербном воскресенье: обряды, обычаи, приметы этого дня. Рассматривание веточек вербы с последующим их использованием в игре «Ручеек». Склеивание корзиночек - подставок для яиц; роспись яиц красками. Развивать творчество, воображение, фантазию. Представление кукольного театра «Петрушка и солдат».

3. Тема: «Христос воскрес, воистину воскрес!»

Цель: Познакомить детей с праздником Пасха: обрядами, традициями. Знакомство с пасхальными песнями, об обычае на Пасху обмениваться яйцами, о значении этого действия, о праздновании последнего дня недели «Красной горки». Участие детей в празднике.

## Май

1. Тема: «Про отцов и дедов помнить от века завещано...»

Цель: Беседа с детьми о празднике Победы: о родственниках, погибших в годы войны. Рассматривание фото из семейных альбомов, фото из журналов, военной поры.

2. Тема: «Учимся величать мальчиков. Учимся величать девочек».

Цель: Познакомить детей с тем, как в старину добры молодцы и красны девицы приветствовали друг друга. Хвалиться своими умениями: девочки - рукоделием, мальчики - спортивными достижениями. Совместные танцы и песни.

3. Тема: «Белая береза – русская береза! Любимое дерево на Руси».

Цель: Знакомить детей с традициями народных гуляний на Троицу (прощание с весной, встреча лета). Рассказать детям о березе - главной героине Троицы, об обрядах «Завивания» березки и проводов русалок. Разучивание с детьми песен о березке, хороводов, игр, загадывание загадок о березке, о лете.