

## Этапы реализации проекта.

### 1 этап подготовительный 14.01.2020 г. – 01.02.2021г.

Содержание	Цель
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск идей проекта: изучение интереса детей для определения целей проекта;</li> <li>2. Подбор методической, справочной, энциклопедической литературы по выбранной тематике проекта..</li> <li>3. Подбор литературных произведений А. Барто для детского чтения;</li> <li>4. Разработка плана проведения мероприятий проекта.</li> <li>5. Подбор дидактических пособий, игр, мультфильмов.</li> <li>6. Размещение информации для родителей.</li> </ol>	<p>Повышение педагогического уровня</p> <p>Обновление педагогических знаний</p>

### 2 этап основной 01.02.2021.г- 11.03.2021г.

НОД	Работа вне НОД	Игровая деятельность	Восприятие худ. литературы	Работа с родителями
<p><b><u>Чтение художественной литературы:</u></b>  <u>Тема:</u> «Знакомство детей с творчеством А.Л. Барто».  <u>Программное содержание:</u>                      познакомить с произведениями А.Л. Барто. Развить способность к целостному восприятию стихотворения. Обеспечить эмоциональную отзывчивость на стихи. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p><b><u>Утро:</u></b>                      Рассматривание иллюстраций к сборнику стихов А.Л. Барто «Игрушки».                      Обыгрывание стихотворений из данного сборника  <b><u>Вечер:</u></b>                      Рисование любимого героя сборника стихов А.Л. Барто «Игрушки».</p>	<p>С/р игра «Библиотека» сюжет «Читальный зал» - предложить книги А.Л. Барто</p> <p>П/игра «Заводные игрушки»</p>	<p>Рассказывание наизусть стихов из сборника А.Л. Барто «Игрушки» - Игровая ситуация «Порадуем малышей любимыми стихотворениями»</p>	<p>Подбор книг А.Л. Барто для оформления выставки.</p>

НОД	Работа вне НОД	Игровая деятельность	Восприятие худ. литературы	Работа с родителями
<p><b><u>Речевое развитие:</u></b> Тема «Составление рассказа по набору игрушек» <b><u>Программное содержание:</u></b> Упражнять детей в умении составлять рассказы по набору игрушек, самостоятельно, связно, логически последовательно, используя предложения разных видов. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> Подбор книг по иллюстрациям поэтессы А.Л. Барто <b><u>Вечер:</u></b> Слушание песен на стихи А.Л. Барто «Любитель-рыболов», «Игрушки»</p>	<p>С/р игра «Дружная семья». Включить сюжеты по любимым стихам А.Л. Барто  П/игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>Рассказывание стихотворения А.Л. Барто «Гуси-лебеди», драматизация стихотворения.</p>	<p>Папка-передвижка «Играем вместе»</p>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b><u>Аппликация</u></b> <b><u>Аппликация</u></b> мишки по стихотворению «Игрушки.» <b><u>Программное содержание:</u></b> Учить детей определять содержание своей работы, последовательность выполнения. Побуждать детей создавать выразительные образы, самостоятельно выбирая необходимый материал. Продолжать учить аккуратно работать с ножницами и клеем.</p>			<p>Рассказывание стихотворений А.Л. Барто «Машенька».</p>	<p>Подбор старых книг для групповой библиотеки по которым родители сами знакомились со стихами А.Л. Барто</p>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b><u>Лепка</u></b> по стихотворению А.Л. Барто «Верёвочка» <b><u>Программное содержание:</u></b> учить детей определять содержание своей работы, последовательность выполнения. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки. Побуждать детей создавать выразительные образы, самостоятельно</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> Рассматривание иллюстраций разных художников - иллюстраторов к стихотворениям А.Л. Барто. Индивидуальная работа над выразительностью</p>	<p>П/игра «Разноцветные узоры» - упражнять в прыжках со скакалкой различными способами, развивать творческое воображение, способствовать созданию позитивного настроения.</p>	<p>Чтение стихотворения А.Л. Барто «Верёвочка»; инсценировка стихотворения А.Л. Барто «Верёвочка»;</p>	<p>Подбор книг для групповой библиотеки</p>

<p>выбирая необходимый материал. Добиваться воплощения замысла по содержанию стихотворения Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать аккуратность в выполнении работ.</p>	<p>чтения стихотворений с Ильей (стихотворение «Фонарик»), с Верой (стихотворение «Раковина») <b>Вечер:</b> Драматизация стихотворения «Верёвочка»</p>			
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b><u>Аппликация</u></b> <b>Тема:</b> Любимые герои стихотворений А.Л. Барто <b>Программное содержание:</b> учить самостоятельно отбирать содержание своей работы. Закрепить приемы вырезания по контуру, силуэтное, симметричное вырезание, приёмы обрывания, при создании изображения любимых героев произведений А.Л. Барто. Развивать воображение, творчество. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой.</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> Слушание и пение песен «Любитель-рыболов». <b><u>Вечер:</u></b> Самостоятельная художественная деятельность в Центре творчества – поделки из разного бросового материала.</p>	<p>П/игра «Разноцветные рыбки». Предложить детям мелкие игрушки для развития с/р игры «Семья» - включить в игру сюжет «отдых у бабушки в деревне-идём на рыбалку»</p>	<p>Игра-драматизация по стихотворению «Любитель-рыболов», чтение стихотворения «Капризные ерши»</p>	<p>Оказание помощи в подборе мультфильмов по стихотворениям А.Л. Барто. Папка-передвижка по теме «Роль чтения стихов А.Л. Барто в воспитании ребёнка»;</p>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворений А.Л. Барто «Рисунок» «Заиграла музыка...» <b>Программное содержание:</b> Развивать у старших дошкольников способность понимать и чувствовать настроение стихотворений, улавливать ритмичность, музыкальность, красоту произведений. Формировать способность элементарно</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> Рассматривание иллюстраций к стихотворениям «Рисунок», «Заиграла музыка...» Коллективная работа по лепке. Предложить вылепить КАРУСЕЛИ</p>	<p>Лото «Что у кого» Д/игра «Угадай стихотворение по его героям.» П/игра «Карусели»</p>	<p>Инсценировка стихотворения А.Л. Барто «Заиграла музыка...»  Слушание в аудио записи стихотворения «Девочка -рёвушка»</p>	<p>Оказание помощи в изготовлении атрибутов для обыгрывания стихотворения «Заиграла музыка...»</p>

<p>анализировать содержание произведений, участвовать в обсуждении, используя разные виды предложений. Воспитывать любовь к художественной литературе.</p>	<p>Упражнять в лепке человека, лошадок. <b>Вечер:</b> Сюжетное рисование по произведениям А.Л. Барто «Стихи в рисунках»</p>			
<p><b><u>Познавательное развитие:</u></b> <u>Тема:</u> Зимующие птицы <u>Программное содержание :</u> Совершенствовать знания детей о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни ; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка; изготовить «пряники» для подкормки птиц; воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> Рассматривание и чтение энциклопедии «Птицы» <b><u>Вечер:</u></b> Индивидуальная работа по связной речи: «Расскажи о снегире» Свободная работа в центре творчества – иллюстрация к стихотворению А.Л. Барто «Снегирь»</p>	<p>П/игра «Перелёт птиц» Домино «Птицы» Д/игра «Только на эту букву (Р,Рь)»</p>	<p>Чтение и разучивание стихотворения А.Л. Барто «Снегирь»  Слушание в грамзаписи стихотворения «Буква Р»</p>	<p>Просмотр мультфильма «Снегирь» по стихотворению А.Л. Барто</p>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b><u>Ручной труд</u></b> <u>Тема:</u> Изготовление поделки- Домашние животные <u>Программное содержание :</u> Продолжать развивать у детей интерес к конструированию поделок из бумаги, используя разные техники. Продолжать формировать умение планировать свою деятельность с опорой на схему изготовления поделки. Упражнять в умении вырезать дополнительные детали из бумаги</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> Рассматривание альбома из серии «Домашние животные»  <b><u>Вечер:</u></b> Свободная ИЗО-деятельность по теме «Домашние животные» (раскраски к иллюстрациям)</p>	<p>Предложить детям мелкие игрушки, наборы животных для развития с/р игры «Ферма»  Д/игра «Расскажи стихотворение по картинке»</p>	<p>Чтение стихотворения А.Л. Барто «Игра в стадо», обыгрывание сюжета стихотворения.  Конкурс чтецов на тему «Стихи А.Л. Барто»</p>	<p>Совместное изготовление масок для инсценировки стихотворения «Игра в стадо»</p>

<p>сложенной пополам. Закрепить правила безопасного обращения с ножницами. Развивать художественный вкус, умение самостоятельно подбирать детали для оформления поделки. Совершенствовать умение объективно оценивать результаты своей деятельности и деятельности сверстников</p>				
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <u>Тема:</u> Иллюстрация к стихотворениям А.Л. Барто «Медвежонок» <u>Программное содержание</u> Учить созданию композиции сюжетов. Закрепить ранее усвоенные навыки рисования, с использованием нетрадиционных приёмов, на выбор детей(рисование по сырому, «тычком», поролоновой губкой) Продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Развивать самостоятельность при создании художественных образов.</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> Беседа на тему «Что значит быть вежливым» Включить в беседу обсуждение поступков героев  стихотворения А.Л.Барто «Медвежонок-невежа» Драматизация отрывка из сказки «Медвежонок-невежа»</p>	<p>Лото «Знакомые сказки» Домино «Животные»  Д/игра «Доскажи стихотворение»  С/р игра «Дружная семья»</p>	<p>Чтение детям стихотворения А.Л. Барто «Медвежонок-невежа»</p>	<p>Домашнее чтение для детей и взрослых А.Л. Барто «Вовка – добрая душа»  Консультация для родителей с рекомендациями «Как читать стихи А.Л. Барто»</p>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b><u>Восприятие художественной литературы</u></b> <u>Тема:</u> Литературная викторина по произведениям А,Л, Барто. <u>Программное содержание</u> Обобщить знания детей о прочитанных стихотворениях А,Л, Барто. Воспитывать литературно-художественный вкус,</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> Индивидуальная работа по заучиванию стихов из серии «Младший брат» Работа над интонационной выразительностью с Настей, Лизой, Лерой,</p>	<p>П/игра «Не ошибись» - повторение имитационных движений</p>	<p>Игра – инсценировка по стихотворениям «Младший брат» «Две сестры глядят на братца» «Погремушка»</p>	<p>Выставка детских работ «Стихи А. Барто в детском творчестве».</p>

<p>способность понимать и чувствовать настроение произведения. Способствовать развитию начал коммуникативной компетенции старших дошкольников. Продолжать учить самостоятельно и грамматически правильно строить предложения, формировать свои мысли, описывать героев;</p> <p>Совершенствовать навыки сотрудничества при работе в команде.</p> <p>Воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.</p>	<p>Викой.</p> <p><b>Вечер:</b> Подготовить выставку в книжном уголке по стихам А.Л.Барто (книги, поделки из пластилина и бросового материала)</p>	<p>С/р игра «Школа»</p>	<p>Чтение детям стихотворений А.Л.Барто «В школу» «Я выросла»</p>	
--	---	-------------------------	---	--

### 3 этап заключительный 10.03.2021г.-12.03.2021г.

НОД	Работа вне НОД	Игровая деятельность	Восприятие худ. литературы	Работа с родителями
<p><b>Литературная викторина «Творчество Агнии Львовны Барто в жизни дошкольников»</b></p> <p>Цель: способствовать более углубленному восприятию творчества А.Барто. закрепить знания детей о стихотворениях Агнии Львовны Барто.</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес; формировать навыки работы в команде; воспитывать интерес к творчеству писателя.</p>	<p>Изготовление атрибутов для инсценировки стихотворений.</p>	<p>Д/игра «Подскажи словечко» П/игра «Карусели» «Удочка»</p>		<p>Просмотр видеозаписи литературной викторины в чате группы «Солнышко»</p>