

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Березка» общеразвивающего вида**

**Игровая образовательная ситуация**  
**по русской народной сказке «Курочка Ряба»**  
**с использованием методов нетрадиционного**  
**рисования во второй младшей группе.**

**Цель:** Развивать у детей младшего возраста познавательный интерес в разделе домашние птицы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисования пальчиками.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук и способствовать развитию слухового внимания;  
- развивать воображение, творческие способности детей и интерес детей к нетрадиционной технике рисования.  
- развивать умения работать коллективно;

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность при выполнении работы; продолжать проявлять воспитывать интерес к домашним птицам

**Здоровьесберегающие:**

- способствовать сохранению физического и психического здоровья детей.

**Интеграция образовательных областей:**

«**Познавательное развитие**»: закрепить представление о домашних птицах.

«**Социально - коммуникативное развитие**»: развивать желание помогать друг другу, развивать коммуникативные качества навыки, умение общаться с друг другом в процессе выполнения работы .

«**Художественно - эстетическое развитие**» :развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом;

«**Физическое развитие**»: продолжать развивать двигательную активность детей;

**Виды деятельности:**-игровая-коммуникативная-двигательная

-восприятие художественной литературы

**Учебные средства и методы:**

-игровой  
-словесный  
-наглядный  
-практический

**Материалы и оборудование:**

Телевизор, объемная курочка Ряба (игрушка),яйцо объемное, корзина ,листы для рисования А-4 с нарисованными гнездами для яиц, гуашь белая и желтая, салфетки гигиенические, видеозапись из мультфильма «Курочка Ряба», ноутбук, музыкальное сопровождение ,колонка.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций к сказке, рассказывание и театрализация по РНС «Курочка Ряба» ,( настольный, пальчиковый,, плоскостной театры, театр би-ба-бо ), создание мини – проекта по сказке «Курочка Ряба», работа с родителями: изготовление поделок по сказке; рассказывание сказки детьми с использованием мнемотехники; рисование ватными палочками « Зернышки для курочки», раскрашивание пальчиками цыпленка; рассматривание с детьми иллюстраций с домашними птицами.

## Ход НОД

### Организационный момент.

Воспитатель:

(Захожу в группу в образе бабушки. Читаю стихотворение)

«Придумано кем-то  
Просто и мудро-  
При встрече здороваться:  
Доброе утро! Доброе утро,  
Уважаемые коллеги! Я подарю вам улыбку  
И станете вы все добрей,  
Я подарю вам улыбку,  
И день в Таксимо, Вам покажется светлей!  
На друг друга вы посмотрите,  
Не стесняйтесь, и друг другу улыбнитесь,  
Поздоровайтесь!»

Да. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

(Слышно, как гудит машина).

-Это дедушка мой подъехал, внучаток привез. (открываю дверь).  
Ай, да молодец, дедушка, заводи внучат.

Дед: Принимай бабушка внучат. Устал я, пойду, отдохну. (Уходит).

-Здравствуйте, дети! Здравствуйте мои хорошие! Проходите. Как же давно мы не виделись с вами, приезжаете в деревню ко мне так редко. Давайте, умоемся с дороги и поиграем в нашу игру «Мыли мылом ручки....» (поиграли) Умнички!

А, вот и Курочка Ряба, моя помощница, курочка Пеструшка. Потому что перышки у нее разного цвета -пестрые, крылья, хвост. Для чего курочке клюв? Молодцы, она им клюет зернышки, травку, пьет воду. Посмотрите, какая корзина у меня есть! Давайте посмотрим, что же в ней лежит? (достаю яйцо куриное)

-Дети, что это? (Яичко).

-А как вы думаете, кто мог положить яичко в корзину? (Курочка).

-Верно, молодцы, его снесла курочка.

А какого оно цвета? (Белое). Правильно, оно белое, округлой формы, гладкое и очень хрупкое, может упасть и разбиться. Как в нашей любимой сказке. Давайте мы еще раз сказку посмотрим. Садитесь поудобнее.

(Просмотр мультфильма «Курочка Ряба» на ковре)

Понравилась вам сказка?

Ребята, вы наверное устали ,а хотите поиграть с Курочкой Рябой?(Да). Я буду курочкой , а вы – цыплятами.

Игра «Вышла курочка гулять».

(речь движением):

«Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки-  
Желтые цыплятки.  
«Ко – ко - ко, ко - ко- ко!  
Не ходите далеко,  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите.  
Съели толстого жука  
Дождевого червяка.  
Выпили водицы  
Полное корытце»

.

Давайте с вами правильно прорисуем в воздухе яйцо- сверху вниз и постепенно закруглим его.( дети в воздухе прорисовывают яйцо)

.( выставляю мольберт с гнездом для курочки и начинаю показ рисования яиц в гнезде)

Я складываю пальчики в кулачок, а один пальчик отогну и наберу на него белую краску. макнем в краску и приложим пальчик к бумаге и начинаем выводить круг, постепенно удлиняя его снизу и сверху, получился овал. Яйца рисуем в середине гнезда курочки, пальчик макаем в краску и сверху ставлю точку и веду линию сверху вниз постепенно закругляя и соединяем. Набираем снова краску пальчиком и аккуратно раскрашиваем середину яйца, не выходя за контур. Видите я нарисовала яйцо, какого цвета? (ответы детей)

Теперь я набираю пальчиком желтую краску и начинаю рисовать яйцо.

Давайте разогреем наши пальчики и поиграем в пальчиковую гимнастику про домашних птиц.

«Есть у курицы – цыпленок! У индюшки- индюшонок!  
У гусыни есть – гусенок! А у утки есть – утенок !  
Для каждой мамы, малыши, все красивы, хороши!!!»

Вот и умнички, я приглашаю вас за стол, и предлагаю вам нарисовать пальчиком много яиц и золотых и простых. Нам понадобится белая краска

и желтая, влажная салфетка, если при рисовании вы замараете руки, их нужно протереть,

Я складываю пальчики в кулачок, а один пальчик отогну и наберу на него белую краску. макнем в краску и приложим пальчик к бумаге и начинаем выводить круг, постепенно удлиняя его снизу и сверху, получился овал..

### **Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Краской какого цвета мы будем рисовать простое яйцо?(Белое)

А золотое яйцо какой мы краской будем рисовать? (Желтой)

Давайте вспомним , как мы будем рисовать. Я сложу пальчики в кулачок, а один пальчик отогну и наберу на него белую краску. макнем в краску и приложим пальчик к бумаге и начинаем выводить круг, постепенно удлиняя его снизу и сверху, получился овал.

( Дети рисуют .)

Теперь берем влажную салфеточку и аккуратно вытираем наш пальчик с краской. Теперь наши пальчики чистые. Можете набрать другую краску на пальчик, опять сложим пальчики в кулачок, а один пальчик отогнем и наберу на него желтую краску. Вот так макнем в краску и приложу пальчик к бумаге и начинаю выводить круг, постепенно удлиняя его снизу и сверху, получился овал. Ведь по форме –яйцо овальное. Дети рисуют .Если краска закончится, то мы набираем снова пальчиком.

Воспитатель: Ну, вот и готов подарок для курочки Рябы, Сейчас я размещу наши рисунки на мольберт и мы полюбуемся нашими работами. Я думаю, что Курочка Ряба будет довольна.

Воспитатель: Молодцы. Вы такие красивые яйца нарисовали.

Ответы детей.

Спасибо, дети, мы с вами славно потрудились, наигрались, пора с дедушкой и на дачу ехать.

А за то, что вы хорошо поиграли с курочкой, и нарисовали рисунки я вас всех угощаю. Вот гостинцы вам в дорогу ( пирожки в корзинке) . Заводи дедушка машину.

- Ой, ребяташки, а дед-то, колеса забыл проверить! Давай-те проверим колеса. (Проверяем – касаясь руками ног).

-Слабые! Давайте накачаем.( изображаю насос и проговариваю звук С вместе с детьми : ССССССССССССС

Давайте потрогаем колеса . Дети колеса еще слабые, нужно еще подкачать-  
(Имитируем руками движения насоса).

И произносим: «Ш – ш – ш , - ш- ш – ш».

- А теперь, проверим – у-у-у-у, какие колеса тугие!

- Ну, держитесь крепко! Заводи, дедушка, машину.

- Поехали: Би – би – би.

(уезжают из группы).

**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад “Березка” общеразвивающего вида**

## **Семейный краткосрочный проект**

**по русской народной сказке «Курочка Ряба»  
во второй младшей группе**

Воспитатель: Колмакова М.В.

п. Таксимо – 2019г.



проекта.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы следующие задачи:

Оснащение предметно – развивающей среды оборудованием для сюжетно – ролевых игр ( изготовление масок цыплят).

Зарисовка мнемотаблицы по русской народной сказке «Курочка Ряба».

## **2.Основной этап:**

Практическая деятельность.

Реализация проекта через различные виды деятельности (совместное изготовление Курочки Рябы, аппликация, лепка, природный и бросовый материал).

Взаимодействие с родителями , направленное на знакомство с проектной деятельностью(сбор экспонатов).

## **3.Заключительный этап:**

### **1. Мини- музей «Курочка Ряба»**

#### **Реализация проекта «Курочка Ряба»**

Виды деятельности : игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, художественное творчество.

Планирование и организация деятельности.

#### **1 Этап – Подготовительный:**

Подбор наглядно – дидактических пособий , демонстрационного материала. Создание условий для успешной познавательной деятельности детей.

#### **2 Этап – Основной.**

Рассматривание картины «Курочка с цыплятами».

– Развивать монологическую речь , развивать активную мыслительность детей.

-Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Сказка в гости к нам пришла – Курочка Ряба».

-Познакомить детей с домашней курицей.

-Активизировать и пополнять словарный запас детей.

#### **3.Исследовательская деятельность «Питание курицы»( видеоролик).**

– Дидактическая игра «Угостим птиц».

Макет «Кто живет во дворе у бабушки»

-Расширять представление детей о питании курицы.

-Поощрять любознательность детей, развивать исследовательские навыки.

#### **5.Рисование «Накормим цыплят»(нетрадиционная техника рисования – ватными палочками)**

- Развивать творческие способности детей, фантазию.

#### **6. Театрализация «Курочка Ряба»**

-Мнемотехника по сказке «Курочка Ряба».

Расширять представление детей о домашних животных и их характерных особенностях.

7. Чтение рассказа М. Зощенко «Умная курица».  
–Учить детей внимательно слушать , активизировать словарь
8. Продолжать воспитывать потребность детей самовыражаться в творческой деятельности.
- 9.Продолжать повышать уровень развития речи детей и мелкой моторики пальцев рук.
10. Развивать заинтересованность детей на протяжении всего проекта.

### Самоанализ.

Игровой образовательной ситуации с использованием методики нетрадиционного рисования по русской народной сказке «Курочка Ряба» во второй младшей группе проводилась в количестве 6 человек ,длительность – 15 минут.

Игровая ситуация построена с учетом интегративного подхода предполагающего реализацию задач образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Перед мероприятием были соблюдены все гигиенические нормы: влажная уборка группы и проветривание группы. Разрабатывая данный конспект , я прежде всего учитывала :возрастные, психические и индивидуальные особенности детей .Учитывая все это я определила :цели, задачи, содержание, форму игровой деятельности, методы, приемы и средства, необходимые для положительных результатов.

Была проведена большая **предварительная работа** с детьми по сказке с использованием мнемотехники ,разработан краткосрочный проект «Родители – Дети- Воспитатель», рисование с использованием нетрадиционной методики, рисование ватными палочками « Зернышки для курочки», раскрашивание пальчиками цыпленка; театрализация по РНС «Курочка Ряба» ,( настольный, пальчиковый,, плоскостной театры, театр би-ба-бо ),  
**Задачи:** продолжать развивать у детей младшего возраста интерес к сказке , выявить желание прослушать и просмотреть ее еще раз, показать возможность получения изображения курочкиного яйца с помощью рисования пальчиком.

Развивать речь как средство общения, интерес к народным сказкам. Развивать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования, восприятие, интерес к сотворчеству с педагогом и сверстниками.

Воспитывать доброжелательные отношения и доброе, заботливое чувство и интерес к домашним птицам.

**Методы и приемы:** Наглядно - действенный, игра, практический, словесный,

При составлении конспекта были использованы здоровьесберегающие технологии, такие как пальчиковая гимнастика, игровая мотивация. Использование музыкального сопровождения в образовательной деятельности, все это позволяет снижать утомляемость воспитанников, повышает интерес к материалу.

**Индивидуальная работа:** повторение фраз, показывание и проговаривание действий, помощь в изображении белого и желтого яйца,- обмакивание пальца в гуашь и рисования яйца пальчиком. Тон воспитателя был спокойный, в игре и пальчиковой гимнастике эмоциональный .Дети были заинтересованы. Я считаю, что с данными целями и задачами дети справились.