

Конспект занятия «Наша Родина — Россия» в старшей группе

Цель: формирование гражданской позиции, чувство любви к своей стране, Родине.

Задачи:

1. Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.
2. Продолжать формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам (*флаг, герб, гимн*); к Российской армии. Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природному символу России – березке.
3. Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.
4. Дальнейшее совершенствование умения словесно выражать свои мысли, грамотно строить высказывания.
5. Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину; уважение к её защитникам.

Материал: карта России, государственные символы - флаг, герб; картинки с достопримечательностями Москвы; фотографии - лесов, полей, березок; наглядно-дидактические пособия; различные документы с гербами, монеты, купюры.

Музыкальное сопровождение: гимн РФ; песня С. Михалков, М. Старокадомский "Мы едим, едим, едим".

Предварительная работа: Беседы о Российской символике; Российской армии; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций, фото лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

Ход занятия:

Воспитатель:

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.

- Дети, а как называется наша страна? (*Ответы детей*). Сегодня я предлагаю вам, отправиться в путешествие по нашей стране - России, на поезде. Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся. Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едим, едим, едим».

1. Воспитатель: Мы приехали на первую станцию. Она называется

"Географическая".

На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на

карту. (*Воспитатель обращает внимание детей на карту России*)

Как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. Давайте мы с вами поиграем в игру «*Подбери слово*»

А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная).

Дети читают стихотворения:

1. Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля.

Леса и степь и горы!

2. Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

В другом снега и вьюга.

Воспитатель: Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.).

- Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

2.Воспитатель: Следующая станция на которую мы прибыли называется

"Лесная".

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (*Дерево*)

Воспитатель: Правильно! Это дерево. Россия - самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете? (*Сосна, ель, осина, рябина, береза и др.*) Я вам предлагаю поиграть в игру «*Подбери листок*»

Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! Эти два символа неразделимы. Мы с вами разучили несколько стихотворений о березе.

Давайте их послушаем.

Дети читают стихи:

1. Люблю березку русскую

То светлую, то грустную.
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчике.
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.

2. Белоствольная береза –

Символ Родины моей

Нету дерева другого

Сердцу русскому милей.

А теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку

3. Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.

Это - березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули -Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнули назад.

(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом).

Воспитатель: Лес - это наше богатство. Мы с вами должны беречь природу. Мы отправляемся дальше, занимайте места.

4. Воспитатель: Следующая станция называется "Государственная".

Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу. Как называется столица нашего государства? (*Москва*). Ребята мы уже с вами знакомы некоторыми достопримечательностями Москвы.

Давайте послушаем стихотворение о Москве:

Москва - это Красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

Воспитатель: А кто глава нашего государства? (*Президент.*) Как зовут нашего президента? (*Путин В. В. Показать фотографию президента*). Чем занимается президент? (*Управляет страной*).

- Назовите государственные символы России (*Флаг, герб, гимн*).

Свой флаг есть в каждой стране. Вы уже знаете, что флаги разных стран отличаются друг от друга. *(Дети рассматривают на доске флаги разных государств).*

Ребёнок рассказывает о флаге России:

- Российский флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. (Показать изображение с российским флагом).

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она ни на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (Березу, снег, облака, ромашку).

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает *(Небо, реки, озера, моря)*. Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (Солнце, огонь, тепло).

Стихотворение

Белый цвет-березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска-

Огненный рассвет.

Воспитатель: а теперь поговорим о гербе. Герб - это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России.

Давайте с вами рассмотрим гербе.

- Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьем в руках. Этим копьем он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб это эмблема, символ России. Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? *(Ответы детей).*

Дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.

Давайте поиграем в игру «*Собери государственные символы*»

-А что же такое гимн?

Ребенок рассказывает о гимне:

Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет

на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют

президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.

Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александр Васильевич Александров и поэт Сергей Владимирович Михалков. Михалков еще написал очень много детских произведений. *(Дядя Степа)*

У каждой страны свой гимн.

Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. (*Дети встают и стоят смирно*).
5. Воспитатель: А наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах.

Поехали.

- Мы с вами приехали на станцию, которая называется "Праздничная".

Ребята, а какие российские праздники вы знаете? (Международный женский день, день защитников отечества, новый год, день России, День народного единства)

Воспитатель выставляет картинки с изображениями праздников на полотно). Давайте мы с вами назовем, какие праздники отмечают ребята на картинках. В праздничные дни люди веселятся и я предлагаю вам потанцевать (Исполняется Танец)

Воспитатель: Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Мы с вами сейчас поиграем в игру «*Продолжи пословицу*»

- Жить - Родине служить.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- Родина любимая, что мать родная.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Родина-мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: Как вы думаете, чему учат нас эти пословицы? (Эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

6. Итог.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою Родину, в поселок Таксимо, в детский сад «*Березка*». Занимайте свои места, поехали.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? На каких станциях мы с вами побывали? И что ты там делали? (*Ответы детей*). Ребята, вы любите свою страну? Молодцы!

Спасибо вам за участие!