

# НАША РОДИНА – РОССИЯ

Музыкально-тематическое занятие для старших дошкольников,  
посвящённое Дню России

## **Цели:**

- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, Отечеству, уважение к культурному наследию своего народа,
- Расширить исторические знания о главных символах нашей страны (герб, флаг),

## **Методы:**

- Наглядный – мультимедийная презентация
- Практический – слушание
- Словесный – беседа, использование художественного слова

## **Приёмы:**

- Использование ИКТ
- Слушание музыки
- Использование художественного слова

## **Оборудование:**

- Экран, проектор, ноутбук
- Музыкальный центр
- CD – диски

**Оформление зала:** центральная стена украшена воздушными шарами красного, синего и белого цвета в виде арки, в центре – берёзка и летящие голуби.

Под фонограмму песни А. Флярковского «Что такое Родина?» дети заходят в зал, становятся по линии периметра, выполняют музыкально-ритмические движения, затем выстраиваются полукругом у центральной стены.

**Ведущая:**

Россия! Россия! Наша страна!

Очень – очень большая она!

Россия – Родина, наш дом...

**Дети (хором):** Где вместе с вами мы живём!

Дети читают стихи о России:

1. Мой друг, что может быть милей

Бесценного родного края?

Там солнце кажется светлей,

Там радостней весна золотая,

Прохладней лёгкий ветерок,

Леса и травы зеленее,

Там сладостней звучит поток

И соловей поёт нежнее!

2. Родного неба милый свет,

О, Родина святая!

Какое сердце не дрожит,

Тебя благословляя!

3. Привет тебеб мой милый край,

С твоими тёмными лесами,

С твоей великою рекой

И необъятными полями!

4. Привет тебе мой край родимый,

Герой труда неутомимый!

Среди зимы и в летний зной –

Привет тебе, мой край родной!

**ПЕСНЯ «Моя Россия»** (музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёва).

После исполнения песни дети садятся на места.

**Ведущая:** Мы живём в замечательной сильной большой и красивой стране – в России. Главный город нашей страны – Москва – столица нашей Родины. Здесь принимаются и утверждаются законы нашей страны.

### **Слайд 1**

Ведь для того, чтобы люди в стране могли работать, отдыхать, учиться, нужны законы. Главный закон нашего государства называется **КОНСТИТУЦИЕЙ**.

### **Слайд 2**

Он регулирует жизнь государства, права и обязанности граждан.

Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб, гимн.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ**

### **Слайд 3**

Один из важнейших символов государства. Назовите цвета Российского флага.

Ответы детей

**Ведущая:** Во все времена цвету придавали особый смысл.

**Белый** означает мир, чистоту совести, благородство.

**Синий** - небо, веру, духовность.

**Красный** – огонь, отвагу героизм.

Очень важно не перепутать порядок цветов флага: вверху – белый, в середине – синий, внизу – красный. А если случайно кто-то перевернёт полотнище, то получится флаг другого государства – Сербии. Поэтому надо быть очень внимательными.

Нашему бело-сине-красному флагу более трёхсот лет.

Ребёнок читает стихотворении о Российском флаге.

Белый – облако большое,  
Синий – небо голубое,  
Красный – солнышка восход,  
Новый день Россию ждёт.  
Символ мира, чистоты –  
Это флаг моей страны.

## **ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С ПОЛОТНАМИ ТРЁХ ЦВЕТОВ**

**Ведущая:** Второй символ нашего государства – это ГЕРБ.

Есть слово «герб».

Есть слово «флаг».  
Их знает с детства каждый.  
А «символ» ?  
Символ – это знак,  
Условный знак, но важный.  
Не ради денег или благ,  
Не ради изобилия  
Они даются – герб и флаг.  
Как имя и фамилия!

(Н. Голь)

**ГЕРБ** – это отличительный знак, эмблема государства. Герб помещают на знамёна, монеты, печати.

#### **Слайд 4**

Посмотрите, что изображено на гербе России.

Мы видим на фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл. Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. Он символизировал и русского царя, и русское государство в целом. Правой лапой орёл сжимает скипетр - особенный жезл, который в старину могли носить только цари. Он украшен затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. На груди орла помещено изображение всадника. Это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за его плечами развевается синий плащ. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – это символ зла. Он повержен героем. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла – короны.

В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины, олицетворяют её силу и могущество.

Дети читают стихи о гербе России.

1.

#### **Ведущая:**

Сегодня, друзья, мы услышать должны  
Главную песню нашей страны.  
Она называется коротко – «Гимн»,  
Мы каждое утро встречаемся с ним!

Государственный гимн – один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все присутствующие встают. Давайте и мы сейчас встанем и послушаем главную песню нашей страны.

## **ЗВУЧИТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИИ.**

### **Ведущая:**

Величаво и спокойно  
Гимн России прозвучал.  
Каждый слушал, тихо стоя,  
Затаил дыхание зал.  
С этой музыкой вырастем,  
С этой музыкой растём,  
Эту музыку по жизни  
В нашем сердце пронесём!

Сегодня мы с вами поговорили о государственных символах – флаге, гербе и гимне. Это и история страны, и её сегодняшний день. Ко всем символам государства надо относиться с уважением. Все мы граждане большой страны. Мы гордимся её достижениями, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой.

### **ПЕСНЯ «НАША РОДИНА – РОССИЯ» (слова и музыка Ю. В. Парфёнова)**

**Ведущая:** Наша Родина – Россия. А ведь любовь к Родине у каждого из нас начинается с любви к родным местам, где ты родился и вырос. Мы с вами живём в замечательном городе Зеленогорске. Много зеленогорских поэтов воспели наш город в стихах и песнях. Ими мы сегодня и закончим наше занятие.

Дети читают стихи о Зеленогорске.

Под музыку песни Д. Кабалевского «Наш край» дети покидают зал.

