

## Поход на лесную полянку на экологической тропе ДОУ

(для детей седьмого года жизни)

### Задачи:

1. Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее, во время пешеходной прогулки;
2. Закрепить знания о правилах поведения во время прогулок на природе;
3. Развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, выносливость в процессе игровой деятельности;
4. Создать атмосферу доброжелательности у детей;

**Оборудование:** рюкзачки, бутылочки с водой, покрывала, 16 малых мячей, 4 больших мяча, 2 красных обруча, 2 корзины, 2 мешка для прыжков, 10 «кочек» из картона, листочки деревьев из цветной бумаги.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Желаю вам удачи и интересных приключений! Вспомним правила поведения на природе:

- Никогда нельзя пробовать незнакомое растение, оно может быть ядовито.
- Нельзя шуметь, так как можно нарушить нормальную жизнь обитателей леса.
- Нельзя рвать цветы в больших количествах.
- Нельзя ходить с непокрытой головой на солнце, может случиться солнечный удар.
- Нельзя купаться, если водоем незнаком — там могут быть воронки и глубокие места, осколки стекла, камни и коряги на дне.
- Нельзя пить некипяченую воду из открытого водоема.
- Нельзя ломать кустарники, маленькие деревья, ветки.
- Нельзя ловить бабочек, жуков и других мелких обитателей леса.

Далее дети с воспитателями идут по заранее намеченному маршруту на лесную поляну.

**Воспитатель:** Надо обязательно размяться, прежде чем соревноваться.

Повертелись, покружились, и в зверушек превратились.

Разминка:

Раз — присядка, два — прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)  
Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях,  
ладошки соединены ниже пояса)  
Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)  
То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)  
Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)  
А кому зарядки мало — начинает все сначала (повторить 2  
раза).

**Из леса появляется Старичок – лесовичок**

**Воспитатель:** Ой, кто это?

**Лесовик:** Это я – седой старик,  
Называюсь Лесовик.  
Этот лес я сторожу,  
За порядком здесь слежу.

**Воспитатели и дети:** Здравствуй, старичок – лесовичок!

**Лесовик:** Здравствуйте, дети. Зачем пожаловали?

**Дети:** Мы, дедушка, в лес пришли погулять, поиграть,  
отдохнуть, полюбоваться природой.

**Лесовик:** Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Муравейники  
разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не  
пущу вас в лес! (сердится)

**Воспитатель:** Старичок – лесовичок, наши дети лес любят и  
уважают, все ребята знают, как вести себя в лесу.

**Лесовик:** Ну, коли так, добро пожаловать в мои владения. И  
для вас я приготовил испытания.

**Эстафета «Кочки»**

10 «кочек» из картона размером 30 см на расстоянии 30–45  
см друг от друга по небольшой синусоиде через «болото».  
Участникам предлагается как можно быстрее пройти через  
«болото», прыгая с «кочки» на «кочку». Ногами не касаться  
поверхности «болота».

**Эстафета «Горячая картошка»**

В начале команды в красном обруче (это костер) лежат мячи  
разного размера (это картошка). Первый игрок берет мяч и  
передает другому. Так до конца команды. Последний кладет  
мяч в корзину. Какая команда быстрее перенесет картошку,  
та и выиграла.

**Эстафета «Не урони мяч»**

Команды стоят в колонне по одному за линией старта. У  
первых участников по два мяча в руках. По сигналу они  
должны добежать до ориентира, обогнуть его и вернуться  
назад, передать мячи следующему участнику и встать в  
конец колонны.

**Эстафета «Пролезь, не задень обруч»**

Команды стоят в колонне по одному за линией старта. Перед  
каждой командой стоит взрослый, держащий обруч с боку.  
По сигналу первые участники эстафеты пролезают в обручи

боком, держа мяч в руке, оббегают дерево, таким же способом возвращаются назад, передают мяч в руки следующему участнику эстафеты и становятся в конец колонны.

### **Эстафета «Прыжки в мешках»**

#### **Игра «Найди пару»**

Детям раздается по одному листочку, ведущий говорит «Подул ветер, листочки полетели», дети бегают по поляне с листьями в руках, ведущий дает команду: «Раз, два, три – пару найди! », каждый должен встать рядом с тем, у кого такой же лист в руках.

**Лесовик:** Молодцы! Все-то вы знаете, всё-то вы умеете! Я таких ребят нигде не встречал! Так жаль с вами расставаться – вы такие веселые, дружные.

**Воспитатель:** И нам понравилось в лесу, правда, ребята. Ты дедушка не грусти. Мы скоро к тебе опять придём!

**Лесовик:** До свидания, ребята! Я вас буду ждать!

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте помоем руки, пришло время подкрепиться! Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, соберите свои вещи и проверьте, не оставили ли вы после себя мусор.