

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУЙСКИЙ РАЙОН
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ – ДЕТ
СКИЙ САД
«БЕРЕЗКА»
ОБЩЕОБРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Конспект Математической игры-развлечения
"Лесной переполох" или о том,
как плохо обижать маленьких лесных
жителей.

Воспитатель:

Садикова Е.Н.

ТАКСИМО, 2020 г.

Математическая игра — развлечение для детей старшего возраста.

Программное содержание:

1. Формировать навыки порядкового счета в пределах 10.
2. Упражнять в счете групп предметов, в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого (7 — 9)
3. Развивать сообразительность, учить решать задачи на смекалку геометрического содержания.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
5. Знакомить с элементарными представлениями о морали.

"Как вредно обижать лисе маленьких лесных жителей"

Воспитатель: Выпал беленький снежок

Посмотри сюда дружок:

Зверь какой-то на бегу

След оставил на снегу...

Ты сказать теперь мне можешь

Сколько здесь ступало ножек?

(Вокруг декоративной елочки разложены "следы зайца")

Дети: Четыре

Воспитатель: Почему вы так думаете? (Вместе поясняют, уточняют).

Воспитатель: Пробежал зайчишка смелый.

Не трусишка: он умело

След запутал для лисички-

Хитрой рыженькой сестрички

Та догнать его желала

И поужинать мечтала,

А зайчишка — не глупец,

Прыгнул в сторону хитрец.

Сделал петлю из следов,

Скок да скок — и был таков!

Вот уж рыжая хитрушка

Тихо вышла на опушку,

По следам она бежит,

Вокруг ёлочки кружит.

Смотрят белки, не моргают,

Ничего не понимают:

Почему это лисица

Вокруг елочки кружится?

Среди елок присмотрись
Сколько белок спрятались?

(Под елочку сели девочки в шапочках белочек)

Дети: *(посчитав)* Восемь.

Воспитатель: Ах, ты, рыжая глупышка!
Ускакал давно зайчишка!

— Белочки - малышки,
Бросьте в нее шишки!
Вы плутовку напугайте,
Чтоб не бегала за зайцем!

(Белки бросают шишки)

Полетели шишки вниз
— Эй, лисица, берегись!
Вы, ребята, сосчитали,
Сколько шишек вниз упали?

Дети: Десять!

Выбегают дети в шапочках синиц и садятся в ряд.

Воспитатель: Прилетели тут синицы
И хохочут над лисицей!
— Так ей, так ей! — говорят,
сколько птичек сели в ряд?

Дети: Девять!

Воспитатель: На чирикалок — синичек
Замахала тут лисичка, *(машет)*
Запорхали, полетели, *(улетают)*
На пенёчках рядом сели.
— Ну, поймай! Не тут-то было!
Скольким места не хватило?

Дети: *(считают)* 9 синиц и 7 пеньков.

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы всем синицаь хватило места?

Дети: Еще 2 пенька.

Воспитатель: Как лисе угомониться?
Хватит ей уже сердиться-
Ведь ей белок не достать,
И синичек не поймать.
Про зайчишку вмиг забыла,
Снегом мордочку умыла *(умывает)*

Лиса: Мне без ужина ложиться,
Птицы, белки, не годится!
Дайте мне любое блюдо!
Без еды мне очень худо.

Воспитатель: Может, мы поможем, детки,
И дадим мы ей....

Дети: Конфетки.

Воспитатель: (подает коробку)

Лиса: Ой, сейчас, сейчас заплачу.

Воспитатель: Ты реши сперва задачу,
Если хочешь ты конфет.
Так согласна или нет?

Лиса: Все мне ясно,
Я согласна!
Если сделаю ошибку,
Не ругайте, а улыбку
Мне подарите. Иль нет ...
Вместе с парочкой конфет.

Воспитатель: Дети, а сколько это — пара конфеты

Дети: Две.

Воспитатель: Слушай же задачу внимательно.
Сколько птиц сидит на ветке,
Столько их посадишь в клетку,
Сколько белочек на елке,
Столько их подаришь волку.
Сколько вместе птиц и белок,
Столько принеси тарелок.
Все тарелки разложи
Сколько будет их, скажи?

Лиса: Ой, много, много. Никак не могу сосчитать, сколько же мне нести тарелок, ребята?

Дети: Ни одной.

Лиса: Почему?

Дети: Да потому, что никто не позволит тебе посадить синичек в клетку, и белок отдать на съедение волку.

1-й ребенок: Ты жестокая лиса,
Уходи скорей в леса!
Не хотим тебя мы видеть!
Тебе только бы обидеть
Или белку, иль синицу.
Это дело не годится.
Очень мы лису хотим
Проучить хоть раз один.

2-й ребенок: Зайца ты не увидала,
Птичек, белок не поймала,

Без работы хочешь жить,
Только слабеньких ловить?
Хоть красивая ты с виду,
Держим на тебя обиду!

3-й ребёнок: Не красуйся ты хвостом,
А зови скорее в дом
Тех, кому не весело,
Не поет кто песенок.
Посмотри, сейчас зима,
Приготовила б сама
Множество пельменей
С помощью метелей.

Воспитатель: Как это можно сделать?

Дети: Из снега.

Лиса: Извините, вы, ребята,
Буду очень-очень рада
Пригласить вас в гости
Не на белок кости,
Не синиц пушинки -
На белые снежинки.
Положу в тарелки ваши,
Я пельмени, а не кашу,
Вы поверите, друзья,
Что без дружбы жить нельзя!
Ну, а потом вы, детки,
Дадите мне конфетки?

Дети: Дадим.

1-й ребенок: Мы пельменей поедим
И задачу зададим (*понарошку едят*)
Слушай!

2-й ребенок: Сколько белок за столом,
А синичек за окном?
Расскажи-ка нам скорей,
Сколько у тебя гостей?

Лиса: Ой, да за столом нет никаких белок, (*подходит к "окну"*) Вижу! Белки на снегу сидят, а птицы на ветках!

1-й ребенок: Ах, лиса, ты так жадна!
Ведь стоишь ты у окна.
От твоей большой от лени
Не даешь ты всем пельмени!
Позови скорее птиц –
Желтогруденьких синиц!

Лиса: *(зовет)* Белки, птицы, заходите
За столы скорей садитесь!

(Птицы улетают белки уходят)

1-й ребёнок: *(обводя рукой)* А гостей чего-то мало
Сколько их ты сосчитала?

(Уходит последняя белка)

Лиса: Ни одного гостя. *(опечалилась)*

(Обращаясь к уходящим)

Подождите, подождите!

Белок, птиц остановите!

(Обращаясь к детям):

Простите глупую лису

Все, кто живет в лесу!

(Птицы и белки возвращаются)

Лиса: Угощу я вас блинами,

Поиграем вместе с вами,

Так я рада нашей встрече!

Ах, какой счастливый вечер!

Лиса обносит блинами всех участников игры и гостей.

II часть.

Предлагается разделиться детям на 2 команды: птиц и белок и провести игры;

- "Кто быстрее сложит квадрат"
- "Сосчитай, сколько кругов в картинке"
- "Назови соседей" *(предыдущее и последующее число названному)*.
- "Закрой фигуры" и т.д.