

## **Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**по теме: «Развитие речи через рассматривание картины»**

**в первой младшей группе**

Образовательные цели: Обучение составлению рассказа на картинке

Развивающие цели: Развитие связной речи, уточнение словаря по теме « Домашние животные и их детёныши»; формирование естественно –научных представлений, развитие мышления, зрительного внимания, творческого воображения.

Воспитательные цели: Воспитание бережного отношения к домашним животным.

Предварительная работа: Беседа с детьми о кошке и котятках: рассматривание иллюстраций и картинок о домашних животных и их детёнышей; заучивание потешки «Как у нашего кота...»; чтение потешек «Учи ты котенка, - коток....», «Пошёл котик на торжок...».

Материал к занятию: Картина « Кошка с котятами» (из сери « Домашние животные и их детёныши»), мольберт для картины, мостик, домик гнома, сундучок с картиной и цветы.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, а любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: В сказках живут разные герои, у меня есть друг

гном – волшебник, он живет в волшебном лесу и очень любит оживлять картины, которые хранятся в его волшебном сундуке. Хотите к нему отправиться?

Дети: Да хотим!

Воспитатель: А на чем мы туда отправимся?

Дети: На автобусе, машине, на поезде.

Воспитатель: Хорошо, ребята, мы с вами туда отправимся на поезде, но сначала нам нужно надеть волшебные колпачки.

(Дети рассаживаются на стульчики – поезд. Звучит мелодия «Песенка друзей»).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в каком красивом месте живет гном, давайте его позовём.

(Дети стучат в дверь домика и зовут гнома.)

Гном: Здравствуйте дети! Меня зовут гном – волшебник. Я люблю рассматривать картины и оживлять их. Одну я хочу подарить вам, но сначала угадайте о ком она?

(звучит музыка из Серенькая кошечка»)

Гном: Ребята, догадались о ком песенка?

Дети: О кошке!

Гном: Молодцы, ребята! Но для вас еще один сюрприз.

Воспитатель: Спасибо, гном. Давайте дети поблагодарим гнома за подарки и пригласим его послушать рассказы о кошке и её котятках.

(Дети рассаживаются вокруг мольберта с картиной, на стульчики, рядом присаживается гном, и рассматривают её.)

Воспитатель: Дети, кого вы видите на картине?

Дети: Кошку и котят. Маму кошку и котят...

Воспитатель: Правильно, кошку с котятками. Давайте внимательно посмотрим на кошку и расскажем о ней. Рассказ начну я, а вы продолжите.

«Большая рыжая кошка лежит на полу вместе со своими котятками. У кошки белая с рыжим мордочка, белая грудка и передние лапки. У неё зелёные глаза, острые уши и длинные усы. Кошка лежит на коврик и внимательно смотрит на котят.»

Воспитатель: Ребята. Кто ещё хочет рассказать о кошке?

(Рассказ 1-2 детей)

Воспитатель: Внимательно посмотрите на котят. Сейчас я расскажу вам о белом котёнке, а вот о других котятках вы расскажите сами.

Пушистый маленький котёнок играет с кошкой. Он стоит на задних лапках, а передние лапки положил на голову маме – кошке. У котёнка зелёные глазки, остренькие ушки и короткий хвостик.

Воспитатель: А теперь вы расскажите о других котятках?

Серенький котёнок с белыми лапками спит на зелёном коврик, крепко зажмурил глаза.

Около блюда сидит рыжий котёнок. Он лакает молоко.

Два котёнка опрокинули бабушкину корзину с клубочками ниток и играют с синим клубочком. Серый котёнок с белыми пятнами катит клубок, а рыжий котёнок смотрит на него. Котята маленькие и весёлые. У них остренькие ушки и маленькие глазки.

Физкультминутка.

Есть у кошки глазки,                   (Дети показывают глазки)

Есть у кошки ушки,                   (Дети показывают ушки)

Есть у кошки лапки,                   (Протягивают руки вперед,

Мягкие подушки.играют пальчиками.)

Кошка – кошка, не сердись,

Не царапай деток –

Брысь!                                   (Хлопают в ладоши.)

Обобщающий рассказ педагога по картине «Кошка с котятками»

На картине мы видим кошку с котятками. Большая рыжая кошка лежит на полу вместе со своими котятками. У кошки белая с рыжим мордочка, белая грудка и передние лапки. У неё зелёные глаза, острые уши и длинные усы.

Весёлый, серый котёнок играет с кошкой. Он стоит на задних лапках, а передние положил кошке на голову. У котёнка зеленые глазки, остренькие ушки и короткий хвостик.

Два котёнка опрокинули бабушкину корзину с клубочками ниток и играют с синим клубочком. Серый котёнок с белыми пятнами катит клубок, а рыжий котёнок смотрит на него. Котята маленькие, забавные и весёлые. У них остренькие ушки и короткие хвостики.

Около блюда сидит большой, рыжий котёнок с белой грудкой. У него полосатый хвостик и красивые жёлтые глаза. Наверное, это старший брат маленьких котят.

Ещё один котёнок спит на коврике. У него серая с белым мордочка и белые лапки. Он крепко зажмурил глазки.

Кошка любит своих котят и охраняет их. Видно, как внимательно она смотрит, нет ли опасности.

(Педагог выслушивает несколько рассказов детей, поощряет их за попытки к рассказыванию.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо рассказывали. А тебе, гном, понравились ответы детей?

Гном: Я просто потрясён, вы такие маленькие, а так много знаете. Ребята, я дарю вам эту картину в группу, ещё сладкий приз – это «волшебные конфеты роста».

Воспитатель: Вот и пора нам отправляться в детский сад. Давайте поблагодарим гнома за гостеприимство и подарки, и попрощаемся с ним. (Дети благодарят гнома и прощаются с ним. Садятся в поезд и отправляются в обратный путь)