

Игры для утреннего сбора в детском саду «Зимняя сказка»

1. С добрым утром глазки! Вы проснулись?

С добрым утром ушки! Вы проснулись?

С добрым утром ножки! Вы проснулись?

С добрым утром ручки! Вы проснулись?

С добрым утром солнце! Мы проснулись!



2. Мы пришли в зимний лес.

Ходьба по кругу.

Сколько здесь вокруг чудес!

Развести руки в стороны.

Справа берёзка в шубке стоит,

Руку отвести в сторону и посмотреть на неё.

Слева ёлка на нас глядит.

Отвести руку влево и проследить за ней взглядом.

Снежинки в небе кружатся,

Движение «фонарики» и посмотреть вверх.

На землю красиво падают.

Кружась присесть.

Вот и зайка поскакал,

От лисы он убежал.

Прыжки на двух ногах на месте.

Это серый волк рыщет,

Он себе добычу ищет!

Руки на поясе наклоны в стороны.

Вот мы спрячемся сейчас,

Не найдёт тогда он нас!

Медленно присесть, прятьсясь.

Лишь медведь в берлоге спит,

Так всю зиму он проспит.

Имитировать сон.

Прилетают снегири,

Ух, красивые они!

Имитировать полёт птиц.

В лесу красота и покой.

Развести руки в стороны.

Вот только холодно зимой.

Обхватить руками плечи.

3. Зайчику, чтобы избежать опасности, надо иметь очень хороший слух.

Попробуем вместе с зайцем сделать массаж ушей.

Загибание вперёд ушных раковин: быстро загнуть вперёд всеми пальцами, прижать, резко отпустить.

Оттягивание ушных раковин: кончиками большого и указательного пальцев потянуть вниз обе мочки ушей 5-6 раз.

Растирание ушей ладонями.

4. Гимнастика для глаз «Лиса»

Ходит рыжая лиса, щурит хитрые глаза.

Крепко зажмурить и открыть глаза.

Смотрит хитрая лисица,

Ищет, где бы поживиться.

Вытянуть вперёд правую руку. На которой все пальцы, кроме указательного, сжаты в кулак. Вести рукой вправо-влево и следить за движением указательного пальца глазами, не поворачивая головы.

Пошла лиска на базар, посмотрела на товар.

Поднять руку и опустить, прослеживая взглядом.

Себе купила сайку, лисятам балалайку.

Описать рукой круг по часовой стрелке и против неё.

5. Увидели лису зайчики и замерли.

Дыхательная гимнастика «Очищающее дыхание».

И.п. – стоя. Через плотно сжатые губы делается ступенчатый выдох, малыми порциями, с большим напряжением и сопротивлением.

6. Я на скрипочке играю, тили-тили-тили.

Показываем как играем на скрипочке.

Скачут зайки на лужайке, тили-тили-тили.

А теперь на барабане, бум-бум-бум.

Хлопаем в ладоши.

Трам-трам-трам!

Топаем ногами.

В страхе зайки разбежались по кустам.

Присели.

7. Чтение стихов.

8. Песня.