

Организация образовательного процесса.

Учебный план МБДОУ детский сад «Березка» на 2020-2021 уч.г.

В МБДОУ «Березка» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта; обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в учебном плане, отражает национально – региональный компонент (ознакомление детей с национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами Республики Бурятия), который реализуется как часть образовательной деятельности по всем образовательным областям через наблюдение, дидактические игры, рисование, лепку, чтение литературы, беседы. В части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана в совместной деятельности запланирована реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников), проводится во второй половине дня (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы МБДОУ Детский сад «Березка»: 12 часов. Время работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Учебный период: с 02.09.2019 г. по 30.05.2020 г. Летний оздоровительный период: с 03.06.2019 г. по 30.08.2019 г. В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: увеличивается пребывание на воздухе, проводятся экскурсии, прогулки на природу, физкультурные и музыкальные праздники, развлечения, досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др. Всего в 2019 – 2020 учебном году - 36 учебных недель. Во избежание перегрузки детей в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы, во время которых, проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурная, по изобразительному искусству).

Структура образовательного процесса в МБДОУ:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме образовательной деятельности.

Общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			Старшая			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область															
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8/2*	72/18	3	12/2	108/18	4	16/2	144/18
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	4	16	144	4	16/2	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72/18	2	8	72/18	2	8	72/18	2	8	72/18	2	8	72/18
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.28 ми			2 ч.30			3ч 20 мин.			7 час			7час		

8/2*- 8 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 2 отводится на парциальную программу

Общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования

Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная группа
«Наш дом - природа» Н.А.Рыжова. Программа экологического воспитания.	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	-	-	-	9	9
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
ИТОГО в год по программе				9	9
«Математика» Новикова			1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:			9	9	18
«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:	18	18	18	18	18

Дополнительные программы дошкольного образования

Вариативная часть	Количество занятий в неделю				
	I младшая группа	II младшая	Средняя группа	Старшая	Подготовительная группа
Кружок «Здоровячок»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
ИТОГО в неделю:	-	-	1	1	-
ИТОГО в год:	-	-	36	36	-
Кружок «Радуга красок»	-	1 раз в неделю	-	-	-
ИТОГО в неделю:	-	1	-	-	-
ИТОГО в год:	-	36	-	-	-
Кружок «Семицветик»	-	-	-	-	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю:	-	-	-	-	1
ИТОГО в год:	-	-	-	-	36
Кружок «АБВГДЕйка»»	-	-	-	-	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю:	-	-	-	-	1
ИТОГО в год:	-	-	-	-	36

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы							
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа		Старшая		Подготовительная к школе группа	
Длительность учебного часа (в минутах)	10	15	20		25		30	
Количество учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Основн.	Дополн. 2 п/дня	Основн.	Дополн. 2 п/дня	Основн.	Дополн. 2 п/дня
	10	10	10	1	13	1	14	2
Общее время занятий в часах, в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 40 мин.	20 мин.	5ч. 40 мин.	25 мин.	7 час	30 мин.
ИТОГО:	1 ч. 40 м	2 ч. 30 мин.	4 ч 00 мин.		6 ч. 05 мин		8 часов 00 мин	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин
2-я младшая(3-4 года)	15 мин.	30 мин.	15 мин. Не >1 раза в неделю	2 ч. 45 мин
Средняя(4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	20 мин. Не >1 раза в неделю	4 ч.
Старшая(5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю	6 ч. 25 мин
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю	8 ч. 30 мин

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.