

**Программа внутреннего мониторинга качества образования
МБДОУ ДС «Березка» Муйского района, Республики Бурятия
На 2016-2017 уч.г.**

Пояснительная записка к программе внутреннего мониторинга качества образования

Программа внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ ДС «БЕРЕЗКА». (Далее ДОУ) - является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования в ДОУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности учреждения, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (подпункт 24 пункта 2 статьи 32);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2011 года № 655;

- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

- Уставом ДООУ.

Организация внутреннего мониторинга заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения.

Внутренний мониторинг качества образования в ДООУ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Внутренний мониторинг качества образования выступает как вид информационного обеспечения управления образовательным учреждением, дополняющий поток нормативной информации («как должно быть») информацией о реальном положении дел в учреждении («как есть»). А так же информирование органов управления ОУ о последствиях ранее принятых ими решений, о ходе и результатах деятельности образовательного учреждения, его отдельных структурных подразделений, должностных и иных лиц.

Структура и содержание мониторинга качества образования в ДООУ отражает специфику данного образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой документ, определяющий направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих

их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования

№	Направления мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие мониторинг	Ответственные должностные лица
1	Полнота реализации основной общеобразовательной программы, качество обучения и воспитания	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Соответствие структуры и содержания основной общеобразовательной программы федеральным государственным требованиям	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений	заведующий	заведующий
			Соответствие направленности и содержания основной общеобразовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений	заведующий	заведующий
			Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной общеобразовательной программы (учебного плана рабочих учебных	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года) далее –	По завершении разработки; далее – после внесения	заведующий	заведующий

			программ и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.		после внесения любых изменений	любых изменений		
	Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ОУ		Соответствие направленности дополнительных образовательных программ приоритетным направлениям, реализуемым в ОУ	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	заведующий	заведующий
	Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы		Уровень сформированности интегративных качеств личности ребенка	Наблюдения	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели и группы	заведующий
		Уровень освоения образовательных областей	Диагностика	Диагностика - май	По окончании диагностики	Воспитатели и групп	заведующий	
		Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	Диагностика	1 раз в год - апрель	По окончании диагностики	Педагог-психолог	заведующий	
	Прием детей в ОУ, режим дня и организация непосредственной образовательной деятельности		Качество утреннего приема в группах	Опрос родителей, контроль тетрадей посещаемости	4 раза в год	1 раз в полгода; при необходимости и повторной проверки – после ее окончания	заведующий	заведующий
			Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработанного с учетом ФГОС	Наблюдения	Ежедневно	1 раз в квартал; при необходимости и повторной проверки – после ее	заведующий	заведующий

			<p>Организация образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество ОД; - продолжительность; - наличие и продолжительность перерывов между ОД; - распределение ОД в течение дня - соблюдение методики проведения - использование форм и методов, адекватных возрасту детей - осуществление дифференцированного подхода в процессе ОД 	Наблюдения	Ежедневно	окончания 1 раз в квартал; при необходимости и повторной проверки – после ее окончания	заведующий	заведующий
		Познавательно-речевое направление развития как приоритетное в деятельности ОУ	<p>Организация непосредственно образовательной деятельности по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия проведения - соблюдение методики проведения - использование форм и методов, адекватных возрасту детей - осуществление дифференцированного подхода в процессе ОД 	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости и повторной проверки – после ее окончания	заведующий	заведующий
2	Условия реализации основной общеобразовательной программы	Предметно-пространственная развивающая среда	Соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости и повторной проверки – после ее окончания	заведующий	заведующий

			Соответствие предметно-пространственной развивающей среды возрастным особенностям детей	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости и повторной проверки – после ее окончания	заведующий	заведующий
			Регулярность сменяемости предметно-пространственной развивающей среды	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости и повторной проверки – после ее окончания	заведующий	заведующий
			Соответствие среды комплексно-тематическому принципу планирования	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости и повторной проверки – после ее окончания	заведующий	заведующий
	Территория детского сада		Озеленение	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Состояние игровых зон	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Состояние хозяйственной зоны - состояние места для чистки ковровых изделий	Наблюдения	6 раз в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Состояние физкультурной площадки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении	заведующий	заведующий

						нарушений		
		- Состояние теневого навеса - хранение игрушек для прогулки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий	
		Состояние песка в песочницах - замена песка - наличие приспособлений для укрытия песочниц - увлажнение песка	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий	
		Состояние территории - ежедневная уборка территории до прихода детей - полив территории при сухой и жаркой погоде	Наблюдения	5 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий	
		Состояние площадки для сбора мусора - чистота - регулярность вывоза	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Рабочий по зданию	заведующий	
	Оборудование и его размещение в помещениях ДОУ	Соответствие детской мебели росту детей	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий	
		Соответствие количества столов и стульев количеству детей в группе	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий	
		Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках (в приемной)	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий	
		Наличие спортивного уголка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий	
		Размещение столов для занятий в соответствии с СанПиН (п. 6.8)	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий	

			Рассаживание детей на занятия в соответствии с СанПиН	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий
			Наличие сертификата на игрушки	Наблюдения	По мере необходимости	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий
			Обработка игрушек	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий
			Расстановка мебели в спальнях	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий
			Наличие 3-х комплектов постельного белья и полотенец на ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Машинист по стирке белья	заведующий
			Наличие 2-х комплектов матрасников на ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Машинист по стирке белья	заведующий
			Состояние раковин и унитазов (в туалетных комнатах группы)	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	заведующий
			Наличие ячеек для полотенец на каждого ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий
			Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	заведующий
		Естественное и искусственное освещение	Исправность осветительных приборов	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	электрик	заведующий
			Чистота оконных стекол	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	заведующий

		Размещение комнатных растений на подоконниках (не выше 15 см)	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	заведующий
Отопление и вентиляция	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние ограждений отопительных приборов	Наблюдения	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	Младший воспитатель	заведующий	
	Наличие термометров	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	заведующий	
	Проветривание помещений в соответствии с п.8.7,8.8	Наблюдения	Ежеквартально	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	заведующий	
Водоснабжение и канализация	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Рабочий по зданию	заведующий	
	Контроль температуры воды, подаваемой к умывальникам	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Младший воспитатель	заведующий	
Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды	Исправность технологического и холодильного оборудования	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий	
	Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий	
	Контроль правильного хранения сырой и готовой продукции.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	повар	заведующий	
	Соблюдение графика влажной уборки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий	
	Контроль мытья посуды и	Наблюдения	4 раза в год	При	повар	заведующий	

		технологического оборудования;	ия		выявлении нарушений		й
		Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий
		Контроль своевременной дезинсекции и дератизации	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий
	Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий	Контроль наличия сопроводительных документов (ярлычков, сертификатов, удостоверений)	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Кладовщик	заведующий
		Наличие и качество ведения журнала «Бракераж сырых продуктов»	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Кладовщик	заведующий
		Правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильнике	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	повар	заведующий
		Температурный контроль работы холодильника	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	повар	заведующий
		Контроль хранения продуктов на складе	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	повар	заведующий
		Контроль соблюдения санитарно – эпидемиологических требований к технологическим процессам	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	повар	заведующий
		Контроль обработки яиц	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий
		Контроль норм выдачи на пищеблоке, на группе	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий

			Контроль температуры блюд при раздаче на пищеблоке и в группе	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий
			Наличие контрольных блюд;	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	повар	заведующий
			Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий
			Соблюдение питьевого режима на группе	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и групп	заведующий
	Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста		Наличие и соблюдение десятидневного меню	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Контроль ведения бракеражного журнала	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Контроль закладки продуктов	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	повар	заведующий
			Контроль наличия технологических карт	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Контроль расхода норм продуктов питания	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Контроль ведения накопительной ведомости для дошкольной группы	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Наличие суточных проб.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	повар	заведующий

		Требования к санитарному содержанию помещений в ДОУ	Соблюдение графика влажной уборки;	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Младший воспитатель	заведующий
			Контроль мытья посуды	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Контроль графика генеральной уборки помещений и оборудования;	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Наличие маркировки на посуде и инвентаре	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Младший воспитатель	заведующий
			Контроль хранения дезинфицирующих растворов	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Младший воспитатель	заведующий
			Контроль мытья игрушек	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий
			Контроль смены постельного белья, полотенца, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Младший воспитатель	заведующий
			Ведение журнала аварийных ситуаций	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
3	Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса	Соблюдение гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинским	Осмотр на педикулез	Наблюдения	При приеме ребенка в ДОУ	При выявлении нарушений	Воспитатели и группы	заведующий
			Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	воспитатель	заведующий
			Организация профилактических осмотров воспитанников и	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении	Фельдшер ФАПа	заведующий

	персоналом	проведение профилактических прививок			нарушений		
		Контроль ведения карты стула в группах раннего возраста	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели и групп	заведующий
		Контроль проведения профилактической дезинфекции	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Фельшер ФАПа	заведующий
		Контроль проведения месячников по профилактике энтеробиоза и других глистных заболеваний	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений		заведующий
	Соблюдение требований к прохождению медицинских осмотров и личной гигиене персонала	Контроль своевременности прохождения гигиенической подготовки сотрудниками	Наблюдения	1 раза в год: Повар, заведующий 1 раз в 2 года: остальные работники	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
		Контроль своевременности прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
		Контроль журнала здоровья	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
		Контроль соблюдения личной гигиены сотрудниками: - наличие чистой спецодежды	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
	Мероприятия по ОТ и ТБ	Проверка знаний сотрудников по ОТ	Тестирование	2 раза в год	По окончании тестирования	Руководители занятий по ОТ и ТБ	заведующий
		Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	заведующий	заведующий

			группах ОУ					
			Соблюдение требований техники безопасности в группах ОУ и других помещениях	Наблюдения	1 раз в год	По окончании проверки		заведующий
			Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	заведующий	заведующий
			Состояние электрических розеток, выключателей	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	электрик	заведующий
			Сопротивление изоляции электросети и заземления оборудования	Наблюдения	1 раз в год	По окончании проверки	заведующий	заведующий
		Мероприятия по пожарной безопасности	Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Техническое состояние огнетушителей	Наблюдения	1 раз в 3 месяца	По окончании проверки	заведующий	заведующий
			Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов.	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	заведующий	заведующий
			Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Наблюдения	4 раза в год	По окончании проверки	заведующий	заведующий
		Мероприятия по ГО	Проверка знаний сотрудников по ГО	Тестирование	2 раза в год	По окончании тестирования	Руководители занятий по Гои ЧС	заведующий
4	Профессиональная	Квалификационный уровень	Педагоги, подлежащие аттестации.	Сбор данных	1 раз в год (до начала	1 раз в год (до начала	заведующий	заведующий

компетентность	педагогов			учебного года)	учебного года)		
		Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации.	Сбор данных	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	заведующий	заведующий
		Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	заведующий	заведующий
	Методический уровень педагогов	Педагогическая компетентность педагогов	Тестирование	1 раз в год	По окончании тестирования	заведующий	заведующий
		Результативность педагогической деятельности за учебный год	Самопрезентация, собеседование	1 раз в год (по окончании учебного года)	1 раз в год (по окончании учебного года)	заведующий	заведующий

В дошкольном учреждении проводится мониторинг по разделам:

1. Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов.
2. Мониторинг реализации программ в ДОУ.

Все разделы программ, реализуемых в ДОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

3. Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОУ.

В основе мониторинга по этому разделу лежит сбор информации о повышении квалификации педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагога идет более интенсивно, если он занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОО показал, что все воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных, модульных, очных курсах.

4. Мониторинг эффективности самообразования педагогов.

Педагогическое самообразование воспитателя предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. В детском саду педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально – методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Получение новой информации помогает пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

5. Мониторинг передового педагогического опыта педагогов.

В ДОО созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне района.

6. Мониторинг по использованию педагогами ИКТ.

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: компьютер, ноутбук, создан официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет, цифровой фотоаппарат.

За 2015–2016 учебный год заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе, работе с родителями.

7. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В начале года диагностику проводим с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, педчасах.

8. Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности детей.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит воспитатель с участием заведующего. Результаты заносятся в карту развития ребенка, и используется педагогами при планировании работы с детьми.

9. Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи.

Цель: выявить запросы на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДОУ для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.

Изучение семьи и социума включает:

Составление социального паспорта семьи.
Изучение воспитательной системы в семье.
Определение степени удовлетворенности семьи деятельностью ДОУ.

10. Мониторинг готовности к школе воспитанников.

Ребенок, уходящий от нас в школу, на наш взгляд должен соответствовать модели выпускника, которая составлена в соответствии с требованиями программы

11. Анализ успеваемости детей в школе.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

12. Анализ творческих достижений педагогов.

Педагоги ДОУ активно участвуют во всевозможных конкурсах: районных, региональных, всероссийских.

Мониторинг творческих достижений педагогов ДОУ показал: повысилось число участвующих педагогов в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом.

13. Анализ творческих достижений воспитанников.

Воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на разных уровнях.

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада.

Общие выводы:

Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует повышению профессиональной компетенции педагогов; осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; прогнозирует перспективы развития дошкольного учреждения.

