

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

По морям, по волнам

О предметно-развивающей среде в соответствии с календарно-тематическим планом

Создавая предметно-развивающую среду, мы стремимся предоставить каждому ребенку занятие по душе, помогаем поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Т. ЗЕЛЕНКИНА, заведующая,
М. ВАУЛИНА, старший воспитатель,
О.ЛЕУХИНА, Г. КУЗНЕЦОВА, воспитатели,
ГБОУ-СОШ№4, дошкольное отделение № 1,
город Чапаевск, Самарская область

В каждой группе детского сада оборудованы центры активности, которые ориентированы на различные виды детской деятельности. При этом содержание материала обновляется и пополняется в соответствии с темой недели.

Предметно-развивающая среда предоставляет детям возможность свободно заниматься любимым делом, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, учитывает интересы мальчиков и девочек. Все материалы, размещенные в центрах активности, находятся в открытом доступе.

Жили-были в детском саду «Катюша» города Чапаевска замечательные дети: очень любознательные, много знали и умели, но захотелось им больше узнать о жизни морей, океанов и об их обитателях. Решили они совершить кругосветное путешествие. Педагоги, увидев интерес детей к морским тайнам, организовали развивающую среду по теме «По морям, по волнам...». Каждый педагог организовал в своей группе самые интересные развивающие зоны. И вот что у нас получилось...



Для путешествия понадобился корабль. Из чего и как его сделать? Дети предложили построить его из конструктора. Корабли получились хорошие, но не очень большие (фото 1) - разместить команду и пассажиров не получится. Думали, думали и решили сделать новый, вместительный корабль. В ход пошли коробки из-под печенья, ткань, цветная и самоклеящаяся бумага, шпагат и... фантазия воспитателя Г.А. Кузнецовой. Корабль получился легкий и мобильный. Дети выбрали капитаном самого сильного мальчика. Наиболее смелые вызвались быть матросами (фото 2).

Чтобы быть сильными и мужественными, как настоящие моряки, необходимо заниматься физкультурой. Инструктор по физической культуре Л.Б. Брайко обучила детей комплексу упражнений «Матросы с сигнальными флажками», которые им очень понравились. Итак, в путь! (фото 3).

Что это впереди? Остров! На нем живут чудесные книги, игры на морскую тематику. Воспитатель О.В.Леухина постаралась организовать такой морской книжный уголок (фото 4).

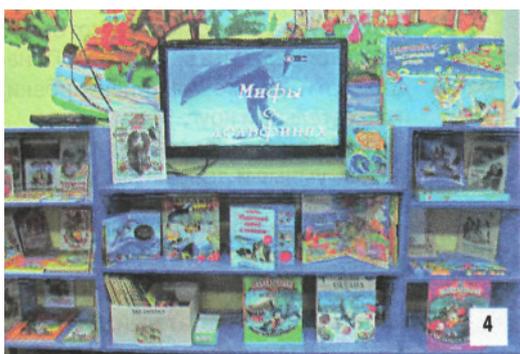
Дети с увлечением рассматривали иллюстрации, играли в игры: «Подарок Русалке», «Морские тайны», «В море-океане», «Морской ветерок» (фото 5), наблюдали за жизнью подводного мира по телевизору.

Чтобы закрепить знания о морских обитателях, повторить счет, воспитатель О.В. Леухина оформила уголок «Веселый счет», где дети считали рыбок, выкладывали из палочек морские суда, обсуждали путешествие.

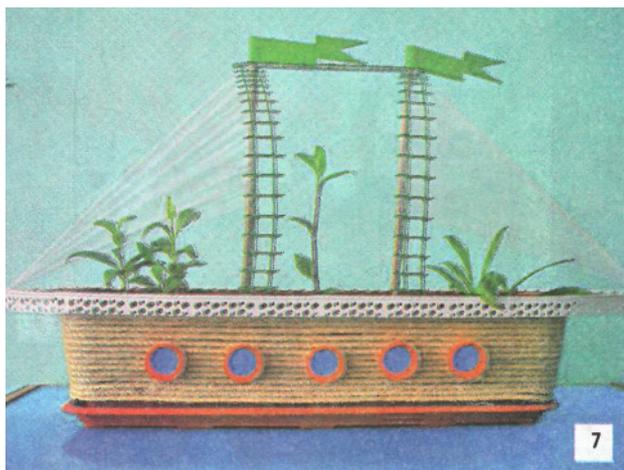
Вдруг налетел шторм. Корабль потерпел крушение. Но моряки не растерялись. Не зря они занимались физкультурой и закалялись, умываясь прохладной водой (фото 6).

Как сделать новый корабль? Детям захотели помочь родители. Вместе решили сделать его из балконного ящика. И работа закипела! Корабль получился как настоящий! Высокую мачту сделали из бамбуковых палочек, кусочки укрывного материала по надоби/ишь для изготовления парусов, садовая сетка стала трапом (фото 7).

Кто поведет корабль? Нужны капитан и матросы. Пригодились комнатные растения, за которыми дети помогали ухаживать. Наклеили на горшочки глаза, рот, надели на них тельняшки и морские бескозырки с ленточками. Вот и вышла замечательная команда матросов с капитаном, лоцманом и боцманом! (фото 8).

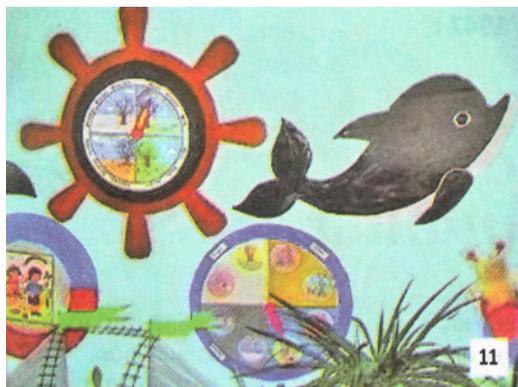


Воспитатель О.В. Леухина с детьми решила вырастить «матросов». Для этого им понадобились семена петрушки, укропа, салата, лука и чеснока. С согласия родителей дружно взялись за дело: посеяли семена в горшки и стали наблюдать за тем, как всходят, растут и крепнут «матросы», чтобы служить на корабле. «Матросы» выросли разными: самым веселым оказался Укроп, самыми добрыми - Луки Чеснок, Петрушка любила петь, а Салат грустил по жизни на суше (фото 9, 10).

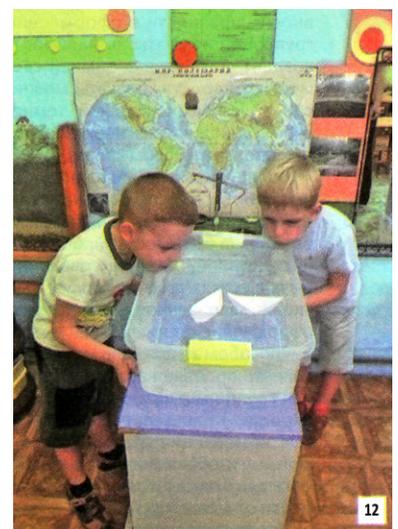




Папы сделали из гипсокартона морской штурвал, с помощью которого можно определять время года. Понадобился и компас для ориентировки, и спасательный круг. Путешествие сопровождали дельфины - умные и добрые морские животные (фото 11).



Вот такой получился уголок природы! Воспитатели рассказали детям о жизни морских обитателей. Для этого оборудовали сухой аквариум, в котором нашлось место для морской звезды, осьминога, разных морских рыб, кораллов и ракушек. Провели также опыты и **игры-эксперименты с водой**: «Тонет - не тонет», «Морские гонки» и др. (фото 12,13).



У моряков существует традиция - отмечать на борту День Нептуна. И в гости к детям пришел самый настоящий морской владыка. Вокруг него в красивом танце кружились морские рыбки и русалки, моряки пели и плясали (фото 14,15).

Родители не остались в стороне: оформили фотовыставку «Отдых на морском побережье». Как жаль, что неделя «По морям, по волнам...» подошла к концу!

Дети свои впечатления о путешествии выразили в рисунках, поделках и аппликациях. Для этого воспитатель Г.А. Кузнецова оформила уголок художественного творчества в морском стиле.

