



## **ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

Пройдя по экологической тропе нашего детского сада, можно узнать много интересного о природе родного края: о деревьях, кустарниках, травах, птицах и насекомых, полюбоваться ее красотой. На фасаде детского сада расположен план путешествия по экологической тропе, на котором условными обозначениями показаны планируемые остановки.

**И.ДИКАНОВА,**  
воспитатель первой категории,  
детский сад № 170 «Светлячок»,  
город Камышлов, Свердловская область

### **Уголок нетронутой природы**

Здесь детей встречают красавицы ели. Им уже 20 лет, они растут со времени основания детского сада. Невдалеке от них притаилась березка, символ России, воспетый многими писателями и поэтами. Весной березка сбрасывает верхний слой бересты, становится гладкой и шелковистой.

Мы часто приходим в гости к елям, березке, рябине. Дети придумывают деревьям /ласковые имена, измеряют их толщину, рассматривают через лупу кору, почки, определяют настроение дерева. Отвечают на вопросы воспитателя: у какого дерева дрожат листочки? какое дерево плачет? когда цветут ели?

### **Птичий столб**

Дошкольники уже знают, что существуют не только полезные, но и вредные насекомые, с которыми борются птицы. И поэтому о пернатых важно заботиться, привлекать селиться там, где необходима их помощь. А забот таких немало: например, зимой вместе с родителями мастерить кормушки для зимующих птиц. Так, в прошлом году было сделано 15 кормушек, весной была объявлена акция «Встречаем птиц весной!», в которой родители приняли активное участие (сделали 13 скворечников). Каждый год 25 марта отмечаем День птиц.

### **Метеоплощадка**

Как проще всего узнать прогноз погоды? Конечно, из средств массовой информации. Но проще не значит лучше. Можно наблюдать за природными явлениями, пользуясь доступными детям простыми приборами, помогающими определить, какая будет погода. Подобная деятельность развивает наблюдательность, умение делать выводы, обобщения, что очень важно для развития ребенка.

Для элементарного прогнозирования погоды на нашей экологической тропе оборудована метеоплощадка, на которой установлено специальное оборудование (многие приборы мы изготовили сами). В метеорологической будке есть термометр, компас, флюгер (он показывает направление ветра), дождемер (прибор для измерения количества осадков).

Чтобы научиться предсказывать погоду, наблюдаем за состоянием растений, поведением животных, сверяем прогноз погоды с реальными результатами, делаем выводы.

Дети узнают, как можно определить погоду по приметам. Утренняя радуга, воробьи купаются в пыли - к дождю. После дождя похолодало - к ясной погоде. Собака свернулась калачиком - к похолоданию. Если с листьев осины, черемухи, ивы падают капли - к дождю. Паук усиленно начинает плести сети - к сухой погоде.

### **Страна насекомых**

Насекомые (кузнечики, муравьи, божьи коровки, бабочки, шмели, пчелы и т.д.) - самые многочисленные обитатели нашей планеты. Недавно мы с детьми наблюдали за божьей коровкой и муравьями. Божья коровка, например, в поисках пищи хлопотливо бежит по веточкам и листочкам, быстро переставляя свои маленькие ножки. Ее еда - тли, очень

вредные насекомые, сосущие сок из растений. За один день божья коровка съедает до 200 тлей.

У нас мурашки-муравьи  
Живут своим трудом,  
У них обычаи свои  
И муравейник-дом.  
Миролюбивые жильцы  
Без дела не сидят,  
С утра на пост бегут бойцы,  
А няньки - в детский сад.  
Рабочий муравей спешит  
Тропинкой трудовой,  
С утра до вечера шуршит  
В траве и под листвой.  
(Т. Шарыгина)

Муравьи - дружные насекомые, они помогают друг другу тащить стебли и травинки. Иногда можно увидеть такую картину: встретятся два муравья, обнимут друг друга и шевелят усиками. Это они делятся пищей друг с другом.

Наблюдения за насекомыми помогают обогатить словарь детей: муравейник, трудолюбивый, мед, пасека, улей, мохнатый, стрекошет, паутина, вредитель, тля, жужжит,



рой, пестрокрылая, кровосос, пасечник, рыжеусый, гусеница, «чемпион по прыжкам».

### Альпийская горка



Цветник - украшение территории детского сада; используется не только в декоративных, но и в дидактических целях. В нем сажают растения, цветущие с ранней весны до поздней осени: нежные нарциссы, строгие ирисы, настурции, бархатцы, флоксы и т.п.

Давай пройдемся медленно по лугу  
И здравствуй скажем  
каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться  
Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать.

(С. Вургун)

### Аптекарский огород

**Воспитатель.** Издавна люди заметили, что больные животные ищут траву, съев которую выздоравливают. Тогда и человек стал искать помощи у разных растений. Какие растения есть у нас на огороде? Верно, тысячелистник, подорожник, мать-и-мачеха, крапива, ромашка, валериана.

Есть много трав полезных

На земле страны родной,

Могут справиться с болезнью: Ромашка, мята и крапива, Подорожник, ландыш, зверобой.

(Т. Бондаренко)

Мы немало интересного знаем о лекарственных растениях. Какое растение называют «зеленым бинтом»? (Подорожник.) Какое растение жжется? (Крапива.) Какое растение используют для успокоения нервной системы? (Валериана.)

Нам принесли мешочки с травами, а подписать забыли, давайте поможем нашему доктору.

(Дети угадывают названия растений по запаху: мята, календула, шалфей, ромашка.)

Молодцы! А скажите, какие растения нужны для витаминного чая?

**Дети.** Ягоды и листья шиповника, земляники, черной смородины, малины.

**Воспитатель.** Чаепитие - приятная и полезная церемония! Приглашаю вас в наш фитобар!

# Евгений МОНИН

Иллюстрации к сказке  
Г.-Х.Андерсена «Стойкий  
оловянный солдатик»

