

«ЗИМА НА СЕВЕРЕ»

Игра-беседа с элементами рисования для детей младшей группы

Задачи. *Обучающие.* Учить высказываться о природе зимой, передавать в рисунке очертания округлых форм разной величины, составлять из них снеговика, различать эмоции и выражать их мимически; активизировать в речи слова «снег», «снеговик», «снежинка», «зимушка-зима», «волшебница зима»; закреплять знание названий зимней одежды и обуви. *Развивающие.* Развивать двигательную активность, слуховое внимание; обогащать словарный запас; активизировать в речи слова, обозначающие действие; формировать положительные чувства и эмоции, интерес к совместным играм; учить веселиться и радоваться вместе с другими. *Воспитательные.* Создавать положительное эмоциональное настроение; воспитывать любовь к родной природе, чувство взаимопомощи; формировать навыки аккуратного обращения с кисточкой.



Материал. Картинки с изображением предметов одежды, элементы для конструирования снеговиков (на каждого ребенка); портреты снеговиков с различными эмоциями; тонированные альбомные листы, белая гуашь, кисти, салфетки.

Предварительная работа. Беседа «Мое настроение». Рассматривание картинок на темы «Одежда», «Зима наступила». Чтение произведений Л. Воронковой «Снег идет»; Е. Благиной «Научу обуваться и братца». Наблюдения на прогулке за снегом; игры со снегом.

Ход игры-беседы

Воспитатель. Здравствуйте! Мы можем радоваться и огорчаться, веселиться и грустить. От того, какое у нас настроение, зависит, как мы будем разговаривать друг с другом, играть. Давайте улыбнемся друг другу! Улыбка - залог хорошего настроения! На Севере у нас суровая, морозная зима! Повсюду белым ковром лежит пушистый серебристый снег!

Снег, снег, снег, снег
Осыпает ветки.
На березе, на сосне
Снежные конфетки.
(И. Векшегонова)
Снегопад, снегопад, снегопад.
Шел он день и ночь подряд.
Шел он полем, шел он лесом,
Заглянул и под навесы.
Пухом лег он на дома.
Мы обрадовались: ура!
(И. Винокурова)

О каком времени года эта загадка? (Ответы.) По каким словам вы об этом догадались? (Ответы.) Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в зиму. Какие признаки зимы вы знаете? Какую одежду надо выбрать для зимней прогулки? (Ответы.)

Игровое упражнение «Одежда по сезону». Педагог предлагает выбрать предметные картинки с изображением вещей, которые понадобятся в путешествии в наступившем сезоне. Выбрав одежду и обувь из множества вариантов, необходимо назвать предметы одежды и обуви и объяснить, почему они нужны для прогулки, чтобы чувствовать себя хорошо и не заболеть.

Воспитатель. Как мы в зиму попадем? (Предложения детей.)

А мы саночки возьмем
Да на улицу пойдем,
Сядем в саночки-самокаточки.

Держитесь крепко друг за друга, чтобы не упасть. Поехали!

Вот и первая остановка! (Картина с зимним пейзажем.) Что вы видите на картине?

Дети. Сугробы, падает снег, деревья в снегу, снеговика, дети играют.

Воспитатель. А теперь - тишина! Послушаем зиму! Слышно, как хрустит под ногами снег, как падает с мохнатых еловых ветвей тяжелая снежная шапка. А как ласково называют люди зиму, чтобы она не сильно морозила?

Дети. Зимушка-матушка, зимушка-красавица, зимушка-кудесница.

Воспитатель. Что мы можем делать из снега? (Ответы.) **Лепим снеговика**
Воспитатель.

Раз - рука, два - рука! (Вытянуть вперед одну, затем другую руку.)

Лепим мы снеговика (имитировать лепку снежков).

Мы скатаем снежный ком (ладонями делать круговые движения по бедрам).

Вот такой! (Развести руки в стороны.)

А потом поменьше ком (растирать ладонями грудь).

Вот такой! (Вытянуть руки вперед.)

А наверх поставим мы (поглаживать щеки ладонями)

Маленький комочек (соединить пальцы, показывая комочек над головой).

Вот и вышел снеговик! (Руки на поясе, повороты туловища вправо-влево.)

Снег, ведро и морковка (прыжки на месте на носках)

Да умень и сноровка -

И готов снеговичок! (Пружинка.)

Очень милый толстячок!

(В. Бурдин)



Дети, смотрите, в сугробе - конверт с картинками! Посмотрите внимательно: что в нем?

Дети (рассматривают). Снежные комки, веник, сухие ветки, морковь, угольки.

Воспитатель. Что из этих предметов может получиться?

Дети. Снеговик.

Воспитатель. Выложите снеговиков из маленьких картинок, которые лежат в ваших конвертах. Теперь посмотрите на снеговика. Из каких фигур он состоит? (Ответы.) Круги одинаковые по размеру или разные?

Дети. Разные!

Воспитатель показывает, как располагаются круги по отношению друг к другу.

Воспитатель. Теперь постараемся изобразить снеговика. Возьмем в руку кисточку и попробуем в воздухе нарисовать снеговика. (Дети выполняют задание. Затем рисуют.) Сколько замечательных

снеговиков получилось! Какой снеговик вам больше понравился? Почему? (Ответы.) У меня тоже есть снеговики, но не простые.



Мимическое упражнение «Снеговик»

Воспитатель. Рассмотрите внимательно портреты: у снеговиков разное выражение лица, они выражают разные эмоции (радость, гнев, грусть, удивление). Хотелось бы их развеселить! Будем мимикой показывать эмоцию, которая изображена у ваших снеговиков, и они непременно развеселятся.

Молодцы! Теперь у снеговика появились веселые друзья. Поехали путешествовать дальше на волшебных санях! Не хотите на санях? А на чем еще можно передвигаться по снегу?

Дети. На лыжах, коньках, снегоходах.

Воспитатель. Итак, решено отправиться на лыжах.

Этюд «Лыжники»

Дети под музыку, повторяя движения за педагогом, имитируют движения лыжников, стараясь попадать в ритм.

Воспитатель. Быстро спускаемся с горки! Теперь медленно поднимаемся на горку. Вот мы и на месте! Посмотрите, сколько снега! Поймайте снежинку (снежинки из бумаги), рассмотрите, какая она красивая, покажите друг другу (эмоция интереса). Какие удивительные снежинки! Никогда не будем ссориться и вместе поиграем в снежки!



Этюд «Игра в снежки»

Воспитатель. Чтобы получился снежок, надо наклониться, взять руками снег, слепить снежок. Попробуйте бросить снежок, только осторожно, не попадите в голову. Как здорово, весело, радостно! Лучше играть, чем ссориться!

Дети играют.

Воспитатель. Вот и закончилось наше путешествие в зиму, пора возвращаться в группу.

Поиграли дружно,
Обсушиться нужно,
Так как стали сами
Все снеговиками.

(Г. Сычева)

Пойдемте! Отряхните снег с обуви! Понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось? О чем вы сможете рассказать родителям дома? В какую игру вы хотели бы поиграть еще раз?

(Ответы.)

Т. КУЗНЕЦОВА,
воспитатель,
МДОУ №12 «Солнышко»,
город Мончегорск,
Мурманская область