

# Игры по развитию речи

Д. СИТДИКОВА,  
воспитатель, МДОУ-центр  
развития ребенка - детский сад № 22  
«Маугли», город Когалым,  
Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ

## «Помоги доктору Айболиту!» Для детей 3-4 лет

**Цель.** Учить выделять заданные предметы; расширять и уточнять активный словарь; формировать заботливое отношение к животным.



### Ход игры

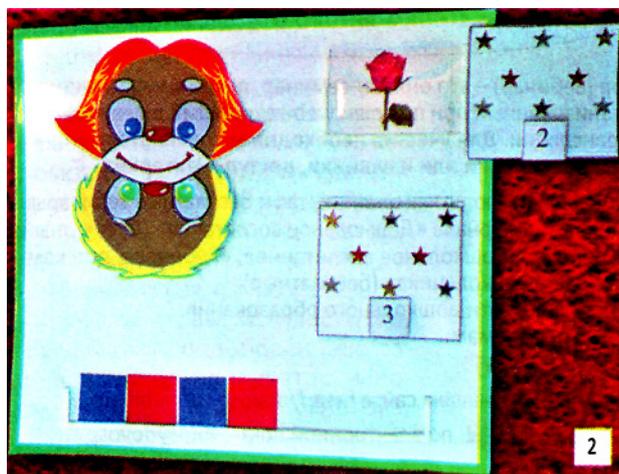
Перед ребенком картинка, на которой нарисован Доктор Айболит; ростомер стоит слева от него. Ребенок поочередно подставляет к нему фигурки животных, чтобы узнать их рост. Рейка у ростомера подвижная, а поля выкрашены в разные цвета. Например, ребенок хочет узнать рост зайца. Рейка ростомера при измерении остановилась на желтой по/юсе - значит, зайца нужно поселить в доме желтого цвета. Затем домики сравниваются по размеру. Роли среди детей можно распределить так: девочки -

медсестры у Доктора Айболита - измеряют рост животных, записывают данные в журнал (закрашивают квадратики напротив каждого животного соответствующим цветом), а мальчики расселяют животных по домам (см. фото 1).

## «Фокусники» Для детей 5-7 лет

**Цель.** Обогащать словарь; развивать фонематическое восприятие, навык деления слов на слоги; воспитывать сообразительность, наблюдательность.

**Ход игры** Педагог предлагает помочь клоуну выполнить фокус. Нужно отгадать, где спряталась та или иная картинка. Для этого название картинки необходимо разделить на слоги и подсчитать их количество. Например, в слове «роза» два слога - значит, картинка спряталась за шторкой с цифрой 2. Открыв картинку, педагог предлагает выполнить звуковой анализ этого слова. Когда задание будет выполнено, ребенок может проверить, верно ли он все сделал, сравнивая схемы - свою и ту, что была спрятана в кармашке. Если все правильно, грустный клоун становится веселым (благодаря подвижной картинке). В зависимости от того, с кем проводится эта игра, с мальчиками или девочками, приготовлена подборка картинок в



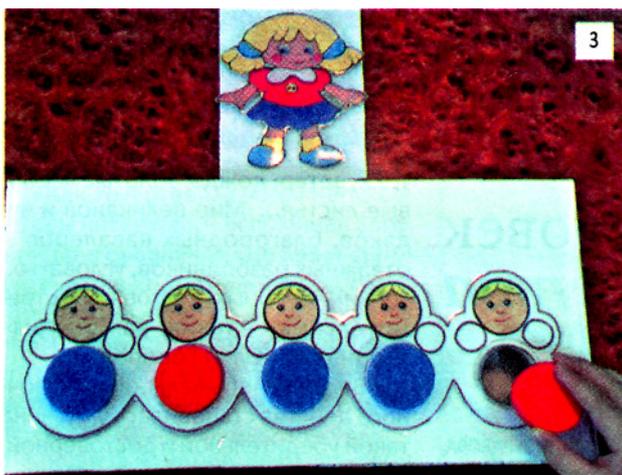
соответствии с предпочтениями дошкольников разного пола (см. фото 2).

### «Фабрика игрушек» Для детей 5-7 лет

**Цель.** Развивать фонематическое восприятие, навык звукового анализа; воспитывать внимание и самостоятельность.

#### Ход игры

Вариант для мальчиков. Педагог предлагает прикрутить колеса к грузовику; причем последовательность расположения разноцветных колес должна соответствовать последовательности звуков в заданном слове. В варианте для девочек используется «фартук» с изображением неваляшек (см. фото 3).



### «Живые картинки» Для детей 5-7 лет

**Цель.** Обогащать словарь; развивать навык рассказывания эпизодов из собственного и группового опыта, а также эмоциональной актуализации тендерного опыта; воспитывать самостоятельность.

#### Ход игры

Педагог предлагает детям, глядя на картинку, разместить героев так, как они считают верным. Выполнение задания побуждает дошкольников к проговариванию собственных

эмоциональных переживаний. Возможны спонтанные, придуманные истории, и поэтому все детские инициативы в этом контексте следует поддерживать и переводить в плоскость взаимоотношений в группе сверстников (см. фото 4).

#### Использованная литература

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991
2. Гризик Т.К., Тимошук /И.Е. Из детства в отрочество. Развитие речи, 6-7 лет. М.: Просвещение, 1996.
3. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филочева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М.: Просвещение, 1996
4. Ткаченко Т.Д. В первый масс - без дефектов речи: Метод, пособие. СПб: Детство-Пресс, 1999-
- 5- Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. М.: Сфера, 2008.
6. Ушакова О.С, Арушанова А.Г., Струнина Е.М. и др. Придумай слово! Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. М.: Просвещение, 1996.

