

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Хотите организовать занимательную игру или увлекательное занятие с детьми? Попробуем сделать это вместе!

Нам понадобятся необычные дидактические пособия (см. рис. 1, 2): «Цветик-семицветик» (модель комнатного растения с легко отделяющимися частями в прозрачном горшке, наполненном землей, песком, дренажом, и набор игрушечных насекомых и дождевых червей) и «Календарь природы» (с его помощью дети вместе с педагогом могут создавать модель определенного времени года, изготавливать дополнительные пособия, закреплять последовательность месяцев и дней недели).

Цель дидактических пособий. Углублять и расширять знания по экологии.

Задачи. Расширять объем знаний о связи растений и животных со средой обитания; способствовать формированию эмоционально-действенного отношения к окружающему миру; пробуждать желание созидать; формировать эстетический вкус.



«Календарь природы»

Наш «Календарь природы» представляет собой прозрачные емкости для модели четырех времен года. Каждое представлено моделью дерева с характерными для него признаками и окружающей его природной средой (почва, ручей, травянистые и цветущие растения). К каждой модели прилагаются дополнительные детали: осадки (дождь, снег), живые существа (животные, в том числе птицы и насекомые), а также овощи, фрукты и предметы, характеризующие деятельность детей в данное время года. В верхней части модели располагаются два круга, символизирующие три месяца одного времени года и семь дней недели. Выделить месяц и день недели можно с помощью стрелки (см. рис. 3-6).

Это действительно оригинальный календарь природы. Когда дети работают с этим календарем, у них развивается наблюдательность, воображение и логическое мышление, совершенствуется аналитическая деятельность и мелкая моторика рук, формируется эстетический вкус. Дети учатся внимательно всматриваться в окружающее, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины.

Многофункциональность данного пособия в том, что оно может использоваться не только как календарь природы, но и как дополнительный материал к дидактическим играм «Что когда бывает?», «Найди дерево по описанию» и др.

Методика использования пособия

1. Пособие демонстрируется детям.

2. Им даются задания или задачи по развитию речи (составь рассказ, придумай сказку), по экологическому воспитанию (объясни, сравни, сделай вывод), по формированию эстетического вкуса.

3. Пособие используется не только на занятиях, но и в процессе индивидуальной

деятельности в Уголке природы.



«Цветик-семицветик»

Пособие, как уже было сказано выше, представляет собой модель комнатного растения. Его **оригинальность** - в способе его изготовления: оно связано вручную. Пособие предназначено для решения целого ряда задач обучения и воспитания.

В процессе деятельности с данным пособием развиваются тактильные ощущения, сенсорное восприятие, активизируется и обогащается словарный запас детей; они знакомятся со строением цветка, с насекомыми и их ролью в жизни растений: корень - питание растения; стебель - проводник питательных веществ; листья - накопители питательных веществ; лепестки защищают растения от ветра, привлекают насекомых; пчелы собирают нектар, опыляют растение; червяки рыхлят землю - они полезны, а вот тля, которая высасывает сок из листьев, нет.

Пособие **многофункционально**: его используют на занятиях по развитию речи, познавательному развитию, формированию элементарных математических представлений.

Методика использования пособия

1. Пособие демонстрируется детям.

2. Им даются задания или ставятся задачи по развитию речи (составь рассказ, придумай сказку, поиграй в пальчиковую игру), по формированию элементарных математических представлений (цвет, форма, количество, счет, величина, пространственные отношения).

3. Пособие используется не только на занятиях, оно предлагается для самостоятельной деятельности.

С. ВДОВИЧЕНКО, Т. ВОРОБЬЁВА,
педагоги,
МДОУ детский сад № 47,
город Полысаево,
Кемеровская область