

ВСТРЕЧА С ЦВЕТАМИ

Прогулка в подготовительной к школе группе детей с ЗПР



Цель. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе; учить определять строение цветов (стебель, листья, цветки, корни); побуждать к сравнительным высказываниям (растения, разные по высоте, форме, окраске листьев); активизировать словарь (увядают, однолетние, многолетние); формировать интерес к растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.

Ход прогулки

Воспитатель. Пчелка прислала письмо. Вот что она пишет: «Дорогие ребята! Вы посадили красивые и вкусные цветы. Мне было приятно летать над участком

детского сада и любоваться ими. Вот план моего путешествия-полета». Почему пчелка написала «вкусные цветы»?

Дети. Пчелка собирает с цветов нектар и потом делает из него мед.

Воспитатель. Пчелка показывает нам, над какими цветами она летала, где собирала нектар.

Дети вместе с воспитателем рассматривают план и отправляются в путь.

Воспитатель. К каким цветам привел нас план?

Дети. К розам.

Воспитатель.

Давай пройдемся медленно по кругу

И «здравствуй» скажем каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

(С. Вургул)

Цветы приносят большую пользу: как и все растения, они очищают воздух. Цветы красивы - создают у нас прекрасное настроение. Нам нравится любоваться ими. Посмотрим на розу и вспомним, как устроен цветок.

Дети, а где же наша пчелка? Она летает над цветком?

Дети. Нет.

Воспитатель. А муравьи ползают?

Дети. Нет.

Воспитатель. Червячки рыхлят землю?

Дети. Нет.

Воспитатель. Куда же все подевались?

Дети. Наступила осень. На улице стало холодно, насекомые попрятались.

Воспитатель. И наши розы изменились с приходом осени: цветов и бутонов мало, листья увядают и опадают. Розы - многолетние цветы. Если за ними правильно ухаживать, они много лет будут радовать своей красотой. Что нужно сделать, чтобы весной розы снова расцвели?

Дети. Накрыть их еловыми ветками, опилками.

Воспитатель. Чтоб идти было веселей, расскажем об осени.

Физкультминутка

Осенью на небе большие тучи *(кругообразные движения руками перед собой)*.

Моросит дождик: кап, кап! *(Потряхивание кистями рук.)*

Все реже показывается солнышко *(поднимаем полусогнутые руки вверх, улыбаемся, сжимаем и разводим пальцы рук - солнечные лучики)*.



Шумит ветер в лесу (глубокий вдох через нос; выдох «ш-ш-ш», будто слышится шум ветра).



А это цветы или деревья?

Дети. Цветы.

Воспитатель. Они похожи на розы? (Ответы.) А чем они отличаются от роз?

Дети. Розы высокие, бархатцы низкие; цветы у роз крупные, а у бархатцев мелкие; у роз на стебле есть шипы, у бархатцев - нет; розы - многолетние цветы, а бархатцы - однолетние.



Улетают птицы в теплые края (медленный бег по площадке, затем по знаку взрослого останова).

Опадают листья с деревьев (поднимаемся на носки, вытягиваем руки вверх, затем плавно опускаем их, приседаем с потряхиванием кистями).

Подвижная игра «Найди пару!»: с кленовыми, дубовыми, рябиновыми листьями.

Воспитатель. Как называются эти растения? Дети. Бархатцы. **Воспитатель.**

Воспитатель. С приходом осени бархатцы увядают. Чтобы они нас радовали и на следующий год, нужно собрать семена и посадить их весной. Но можно продлить жизнь цветам: аккуратно выкопать и перенести в группу.

Дети вместе с воспитателем пересаживают растение в горшок. Воспитатель обращает их внимание на то, что нужно действовать осторожно, чтобы не повредить корни.

Воспитатель. Почему в группе растение будет расти?

Дети. В группе тепло, мы будем за ним

ухаживать: поливать, рыхлить землю.

Воспитатель. Давайте посмотрим, что станет с растением на улице и с нашим растением, которое мы возьмем в группу. (Установка на экспериментальную деятельность.)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что на плане, который принесла пчелка, есть еще одна точка - клумба. Дети идут к клумбе и видят, что на ней нет цветов.

Воспитатель. Давайте для нашей пчелки приготовим сюрприз - посадим тюльпаны и крокусы. Их сажают осенью, а ранней весной они порадуют нас и пчелку своей красотой. И мы непременно встретимся с ней весной.

Дети сажают цветы.

С. СОШНИКОВА,
воспитатель,
ГОУ - детский сад № 2616, Москва