



С. АЛЕКСАНДРОВА, педагог,
МАДОУ «Золушка»,
город Ноябрьск, Ямало-Ненецкий
автономный округ

Цель. Продолжать учить ухаживать за комнатными растениями; закрепить знания о приемах ухода; развивать речь, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать самостоятельность, ответственность, желание ухаживать за растениями.

Материал. Комнатные растения, лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, таз с водой, тряпки, фартуки; карточки-схемы, обозначающие виды работы; картинки к сказке, морфологическая таблица; игрушка Лунтик, удобрение, витамины, картинки с изображением разных растений и цветов (папоротник, герань, фиалка, гладиолус, гвоздика, роза, ромашка, василек, пижма); три обруча.

Предварительная работа. Беседа о различных видах цветов и растений, помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями, рассматривание иллюстраций с изображением цветов.

Ход деятельности

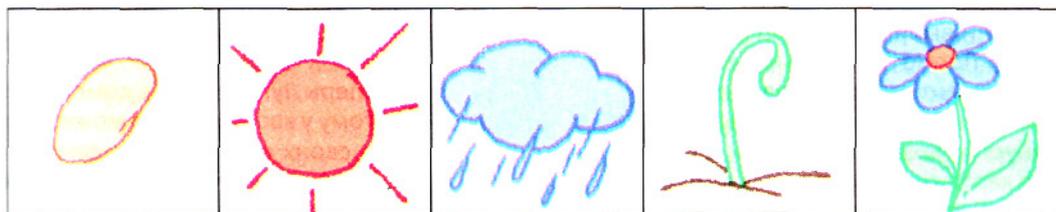
Воспитатель. К нам в гости пришел Лунтик. Поздороваемся с ним! (*Дети приветствуют Лунтика.*) Лунтик нашел конверт с непонятными для него рисунками и просит объяснить их смысл. Ведь он космический житель и многого не понимает.

Воспитатель вывешивает на доске картинки к сказке (см. рис. 1). Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель. Думаю, что это сказка в картинках. Послушайте ее.

Однажды на землю упало маленькое семечко. Лежит оно, и никто его не замечает. Но тут вытянуло солнышко и стало согревать маленькое семечко. Потом приплыла тучка, стала поливать согретую солнцем землю. Произошло чудо: семечко проросло, превратилось в маленький росток. Дождик и солнышко не раз сменяли друг друга, а росточек все рос и рос. И наконец превратился в красивый цветок. Лунтику понравилась сказка, а зам? (Ответы.) А что помогло вырасти красивому цветку? (*Дети высказывают свои предположения.*) Правильно, чтобы цветок вырос, нужны почва, тепло, свет и вода. У вас дома есть цветы? (Ответы.) А какие цветы есть в нашей группе? (Ответы.)

Лунтик, дети знают не только комнатные цветы, но и полевые и садовые. Сейчас мы поиграем!



Игра «Откуда цветок?». Перед детьми - картинки с изображением различных цветов. Нужно полевые цветы положить в зеленый обруч, садовые - в красный, а комнатные - в желтый (см. рис. 2).



Воспитатель. Молодцы! Справились с заданием. Теперь расскажите, пожалуйста, Лунтику, что нужно делать, чтобы комнатные цветы выросли красивыми. (Ответы.) Правильно, надо их поливать, протирать листья, рыхлить почву, опрыскивать (показывает карточки-схемы. Предлагаю научить Лунтика ухаживать за комнатными растениями. Для этого надо встать парами и выбрать цветок. (Выполняют.) Посмотрите внимательно, как выглядит выбранный вами цветок. Определите, какой уход ему требуется, возьмите соответствующую карточку-схему.

Дети объясняют, почему выбрали именно этот вид работы, и выполняют задание.

Воспитатель. Молодцы! Вы научили Лунтика ухаживать за комнатными цветами. Теперь всем необходимо вымыть руки! Лунтик спрашивает, для чего нужны цветы. (Ответы.) Правильно, цветы украшают помещение, радуют глаз, очищают воздух, которым мы дышим, многие из них хорошо пахнут. Кто скажет, цветы живые или нет? (Ответы.) А что это за мешочек у Лунтика? Он говорит, что принес витамины, а для цветов - удобрение. Ведь удобрение - это витамины для цветов. Давайте поблагодарим Лунтика.

Теперь Лунтику пора домой. Он многому у вас научился и может научить своих друзей. До свидания!