

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

«СЛОГОВИЧОК»

Логопедическая развлекательно-двигательная игра для детей 6-7 лет

Учителя-логопеды согласятся, что коррекция слоговой структуры слов в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, длительный и сложный процесс. В настоящее время слоговая структура слова часто определяется как его характеристика с точки зрения количества, последовательности и видов слогов. Некоторые педагоги процесс усвоения слоговой структуры слова рассматривают как овладение детьми ритмико-слоговой структурой слова, характеризующейся четырьмя параметрами: ударностью, количеством слогов, линейной последовательностью слогов, моделью самого слога. Но и в том, и в другом случаях принципиальным является то, что материал по слоговой структуре предъявляется детям в определенной последовательности (от простого к сложному), с учетом ведущего вида деятельности (игровой) и применением наглядности (игрушек, схем, картинок, слогов и т.п.), а также в сочетании речевой и моторной деятельности, стимулирующей движения не только пальцев, но и всею тела.

Л. МАРТЫНЕНКО, Е. ВАРДАНЯН,
учителя-логопеды, МКДОУ - детский сад
компенсирующего вида «Родничок»,
город Бородино, Красноярский край

Двигательной активности детей в коррекционной работе придается большое значение, потому что она мотивирует любого ребенка на выполнение логопедических упражнений, дает положительный эмоциональный заряд и создает хорошее настроение в процессе овладения речевыми навыками. Поэтому и в нашем дошкольном учреждении при коррекционно-образовательном воздействии на детей с речевыми нарушениями двигательная активность приоритетна.

Вниманию читателей предлагаем конспект логопедической развлекательно-двигательной игры, которая включает закрепление ранее приобретенных детьми навыков по количественному, последовательному, позиционному слоговому анализу и синтезу и проводится в виде игровых соревнований с участием действующего персонажа, придающего ей развлекательный характер.

В подготовке и проведении игры принимала участие учитель-логопед МКДОУ «Родничок» Т.В. Линчик.

Цель. Закрепить навыки слогового анализа и синтеза через двигательную деятельность.

Задачи. Повышать мотивацию детей с речевыми нарушениями к закреплению полученных навыков; стимулировать двигательную активность; совершенствовать речеслуховой анализатор; закреплять навыки определения количества и последовательности слогов в слове, лишнего слога в слове; воспитывать командные межличностные отношения.

Действующий персонаж. Слововичок (взрослый).



Материал. Картонные пуговицы с названием команд (на каждого ребенка), фишки со слогами (по, бе, ди, ла, друж, ба), шесть обручей, два комплекта цифр от 1 до 3 две корзинки с игрушками, карточки со сло-вами-«сорняками» к предметным картинкам (по числу игроков), разрезные картинки с двумя слогами по теме «Одежда» (юб, ка, брю, ки), контейнеры с наборами прищепок, детские молоточки, туннели, магнитные доски, карточки с ритмическим рисунком (по 2 шт.), карточки со слогами (бе, ре, ги, здо, ро, вье, здо, ро, вье, бо, гат, тво), восемь «кочек», два мяча-хопа, набор больших предметных картинок, записи веселой и ритмичной музыки; «Тук, ток...» (муз. и ел. Е. и С. Железновых), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского).

Ход игры

Дети проходят в музыкальный (или спортивный)зал.

Учитель-логопед.

Чтобы нам начать играть,

Надо гостя в зал позвать.

Выйдет к нам Слоговичок,

Когда услышит наш хлопок!

Слушайте внимательно и повторяйте за мной!

Учитель-логопед отхлопывает ритмический рисунок (например, I II II I). Дети, все вместе, повторяют его (фото 1).

Звучит веселая, ритмичная музыка, входит Слоговичок.

Слоговичок.

Поскорее в круг вставайте

И первый слог своего имени

Мне называйте!

Дети по очереди здороваются со Слоговичком за руку и называют первый слог своего имени и затем имя полностью (например, Ко, Коля; Да, Даша). Слоговичок в центре круга «роняет» пуговицы (по числу детей).

Слоговичок.

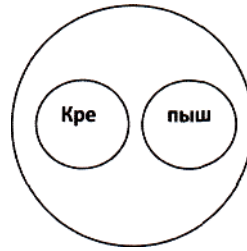
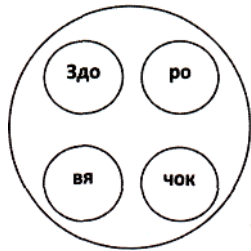
Слова к пуговицам пришел,

А теперь их уронил...

Подходи по одному,

Подними пуговицу мою!

Слоговичок предлагает каждому ребенку взять по одной пуговице (выполняют) и разделить на две команды согласно словам, которые написаны на пуговицах по слогам: «Крепыш» и «Здоровячек» (рисунок).



Слоговичок. Название команды говорит о многом. Главное, что вы здоровые и сильные, а еще умные и сообразительные. Я люблю играть с такими детьми, проводить с ними соревнования и эстафеты!

Поэтому предлагаю немного размяться, Играя со слогами, посоревноваться.

А я буду наблюдать
И победившей команде
Слоговую фишку вручать.

Игровое соревнование «Сколько в слове слогов, посчитай и возле цифры его размещай!»

Учитель-логопед раскладывает по три обруча для каждой команды с цифрами 1, 2, 3 в центре. Возле команд ставит две корзины с игрушками (названия игрушек представляют собой одно-, двух- и трехсложные слова).

Первые игроки берут из корзины игрушку, называют ее, считают, сколько в ней слогов, добегают до обруча, цифра в котором соответствует количеству слогов, кладут в обруч игрушку и бегут обратно, передавая эстафету следующему (фото 2). Побеждает команда, быстрее и правильно разложившая все игрушки. Снеговичок объявляет команду-победительницу и вручает ее членам фишку со слогом **ПО**.

Игровое соревнование «Слоги скорее собирай, одежду на веревке прищепкой прикрепи!»

Учитель-логопед предлагает гостям растянуть веревку, возле которой ставит два контейнера с прищепками. Для каждой команды в обруч раскладывает разрезанные на две части картинки со слогами: *юбка, коф-та, нос-ки, шу-ба, шап-ка, брю-ки, май-ка, шор-ты, сви-тер, халат* и т.д. (по числу участников).

От каждой команды бегут по два игрока, по слогам находят какой-то один предмет одежды и прищепкой прикрепляют соединенные части этой одежды к веревке (фото 3)- Слововичок объявляет команду-победительницу и вручает фишку со слогом **БЕ**.



Игровое соревнование «До молоточка добегай, Слововичку шифровку передай!»

Напротив каждой команды учитель-логопед ставит магнитную доску, на которой прикреплены карточки с ритмическими рисунками (фото 4), и ставит столики, на них лежат молоточки. Первые игроки бегут до столика, берут молоточки и правильно передают Слововичку зашифрованный ритм. Тот, кто ошибается, повторяет ритмический рисунок. Затем возвращаются обратно и передают эстафету следующему игроку. После соревнования Слововичок объявляет команду-победительницу, вручает ее участникам фишку со слогом **ДИ** и предлагает отдохнуть, встав в общий круг. Звучит песенка Е. и С. Железновых «Тук, ток...».



Тук, ток, туки-ток,
Бьет кулак, как молоток.
Тук, ток, туки-ток,
Бьет кулак, как молоток.
Тук, ток, тук-туки,
Застучали две руки.
Тук, тук, тук-туки,
Застучали две руки.
Тук, тук, туки-ток,
Застучал мой каблучок.



Тук, тук, туки-ток,
Застучал мой каблучок.
Тук, тук, тук-туки,
Застучали каблуки.
Тук, тук, тук-туки,
Застучали каблуки.
Тук, тук, тук-туки,
Две ноги и две руки.
Тук, тук, тук-туки,
Две ноги и две руки.

Дети поют песенку и выполняют движения по тексту (фото 5).

Игровое соревнование «Через туннель пролезай, слова-сорняки исправляй!»

Напротив каждой команды размещается туннель. Возле магнитных досок учитель-логопед кладет картинки и наборы карточек со словами-«сорняками» (например, банан - баманан, бабочка - баробочка, сыр - оксыр, машина - машинада) и по маркеру. Первые игроки пролезают через туннель, берут маркеры и зачеркивают в слове-«сорняке» лишний слог. Быстро возвращаются и передают эстафету следующему игроку (фото 6). Прикрепляются карточки с другими словами-«сорняками». Слоговичок наблюдает за выполнением задания. После соревнования объявляет команду-победительницу и вручает ей фишку со слогом ЛА.

Игровое соревнование «По болоту прошагай, быстрее фразу собирай!»

Игрокам каждой команды учитель-логопед дает по две «кочки». Напротив команд кладет карточки со слогами: 1) Бе-ре-ги здо-ро-вье. 2) Здо-ро-вье - бо-гат-ство. «Представьте, что кругом болото. Перекладывая "кочки", вам надо добраться до своих карточек. Главное - не упасть в "болото"!». Первые игроки перебираются через болото, берут карточку со слогом и остаются там. Вторые игроки начинают по «кочкам» перебираться через «болото», и так до тех пор, пока на той стороне «болота» не окажется вся команда. Побеждает команда, которая первой соберет и прочитает свою фразу (фото 7). После соревнования Онеговичок объявляет команду-победительницу, вручает ей фишку со слогом ДРУЖ.



Игровое соревнование «Ловко прыгай, не зевай, слова на слоги разделяй!»

Первые игроки каждой команды берут мячи-хопы. Учитель-логопед с предметными картинками (лопата, дом, телевизор, воробей, сапог, барабан, коньки) встает напротив команд (фото 8). «Как только я покажу картинку, первые игроки прыгают вперед на мяче столько раз, сколько слогов в слове, изображенном на картинке, после этого возвращаются в команду и передают хоп следующим игрокам. Вторая пара ждет, пока я не покажу другое слово, изображенное на картинке. Для каждой пары игроков картинка меняется. Слоговичок будет наблюдать, чья команда правильно делит слова на слоги и быстро, ловко прыгает на мяче». После соревнования Слоговичок объявляет команду-победительницу, вручает ей фишку со слогом БА.

Слоговичок. А теперь будем определять победителя. Подсчитайте свои фишки. Молодцы! Считать умеете, а сейчас объедините свои фишки и прочитайте фразу. Дети складывают фишки со сло-гами и читают фразу: «Победила дружба».

Слоговичок.

Хорошо спортивным быть
И с ребятами дружить!
Вместе весело играть,
По слогам уметь читать,
Бегать, прыгать, танцевать!
Звучит песня «Настоящий друг». Слоговичок и дети танцуют.

Слоговичок.

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг,
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!
Мы поссоримся - и помиримся,
«Не разлить водой!», - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!
Друг всегда меня может выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг,
Нужным быть кому-то
В трудную минуту -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!

Слоговичок прощается с детьми и уходит.