



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Впервые опубликовано в № 12 за 1968 г.

### Игрушки на елку делают дети

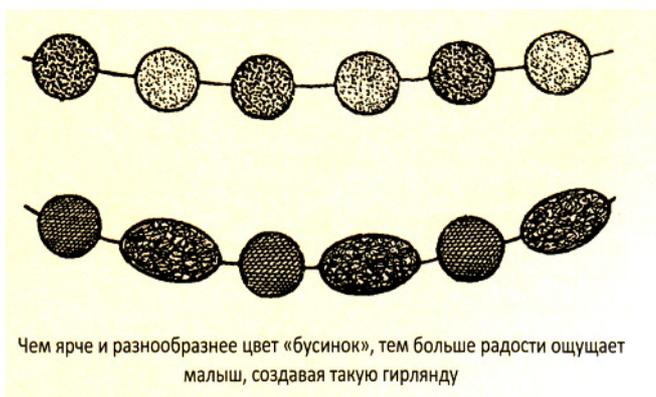
**А. ЧЕРНЫШЕВА,**  
Методист дошкольного  
кабинета Мосгороно

Ветви слабо шелестят,  
Бусы яркие блестят!  
И качаются игрушки:  
Флажки, звездочки, хлопушки!  
Е. Благинина

Пришел праздник! Необычный. Праздник-сказка! В гостях у детей Дед Мороз и Снегурочка. Вокруг елки прыгают и веселятся зайчики вместе с лисой и волком, кружатся белые снежинки. Елка переливается разноцветными огнями, сверкает стеклянными шарами, бусами. Но, пожалуй, самые интересные украшения - те, которые сделали сами дети. От игрушек-самоделок елка стала еще красивее, нарядней!

Даже 3-летние дети в состоянии смастерить гирлянду из «бусинок», наклеивая на нитку кружки (по два на каждую «бусинку», диаметр 3 см), заранее вырезанные воспитателем из разноцветной плотной бумаги. Вначале один кружок намазывают клеем, затем на него кладут нитку, сверху другой кружок и прижимают тряпочкой. «Бусинки» могут быть и круглыми, и удлиненными, могут располагаться на нитке подряд или чередуясь.

Гирлянды разнообразны по форме и сложности выполнения. Дети 4 лет изготавливают гирлянды из флажков, цветов, цепочек с подвесками. Флажки делают из цветной бумаги, наклеивая



Чем ярче и разнообразнее цвет «бусинок», тем больше радости ощущает малыш, создавая такую гирлянду

на них геометрические и растительные формы. Ребенок сгибает прямоугольный лист бумаги пополам (от себя, чтобы совпали стороны и углы прямоугольника), проглаживает пальцами линию сгиба, разгибает лист и намазывает клеем одну из внутренних половин, надевает флажок на нитку, прокладывая ее под сгибом, украшает по своему замыслу.

Гирлянду из цветов ребенок делает из двух готовых форм несложного рисунка. В середину цветка вклеивается желтый кружок-сердцевина. Цветок может чередоваться с листком.

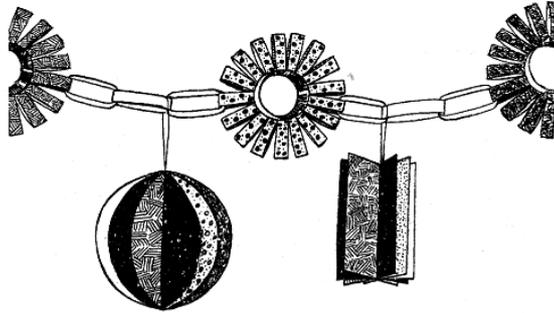
А вот гирлянду с подвесками мастерят из полосок цветной бумаги, которые склеивают между собой; на таких же подвесках, из которых склеена цепь, а еще лучше на ниточках к ним подвешивают разные двусторонние формы: геометрические, растительные.

Геометрические формы (квадрат, прямоугольник, круг, овал) можно сделать и объемными: форма сгибается пополам цветной стороной внутрь (можно сложить сразу три-четыре слоя и больше). Затем намазывают клеем одну половину и на нее накладывают другую так, чтобы половинки склеились. Когда остается приклеить последнюю форму, в нее через цепочку вклеивают петельку. Такие объемные игрушки могут быть и не в гирляндах, а самостоятельным украшением елки.

Для детей 6-го и 7-го года варианты гирлянд усложняются. Выбрав образец понравившейся гирлянды или придумав свою, ребенок самостоятельно вырезает форму по контуру или от руки из бумаги, сложенной вдвое.

Интересны гирлянды, которые можно крепить как горизонтально, так и вертикально.

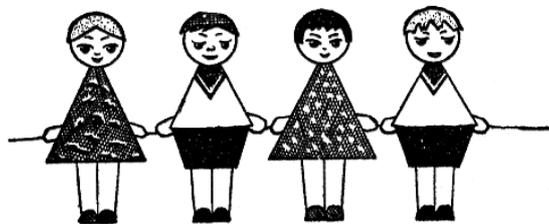
Если гирлянда должна быть устойчивой, ее элементы наклеивают на две нитки. Их украшают аппликацией или рисунком, цветной фольгой, золотой или серебряной бумагой.



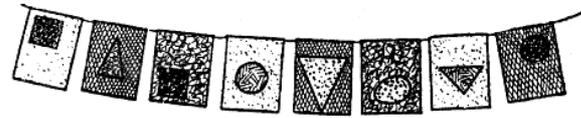
Изготовление этой гирлянды требует особого внимания, но дети подготовительной к школе группы справляются с работой



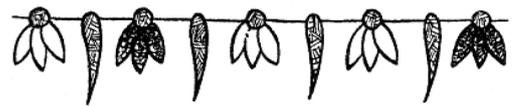
Устойчивое положение гирлянда приобретает, если фигурки прикрепить на двух нитках: одна проходит под ладошками матрешек, другая соединяет концы платочков



Гирлянда «Детский сад» составляется из форм, знакомых детям: треугольников, кругов, прямоугольников



Флажки – незаменимое украшение елки; малыши делают их с удовольствием



Цветочные гирлянды могут быть самыми разнообразными



Лепестки – воздушные, прикрепляются на сердцевину цветка



Гирлянда «Колокольчик»



Красный цвет клубники ярко выделяется на зеленой елке

Гирлянда «Хоровод» состоит из деталей,

наклеенных одна на другую в определенной последовательности; затем обе стороны склеивают так, чтобы нитка проходила под ладошками фигурок.

Гирлянда из асимметрично вырезанных звезд из золотой бумаги сказочна. Неустойчивое положение звезд, наклеенных на одну нитку, заставляет их слегка поворачиваться из стороны в сторону - они как бы мерцают.

Если в старших группах задумали гирлянды из многолепестковых цветов, лучше приклеивать лепестки на сердцевину цветка. Нитка также проходит через сердцевину. Цветы хорошо вырезать из тонкой цветной или папиросной бумаги. Сердцевина - желтый кружок из плотной бумаги. Вырезать можно и каждый лепесток отдельно, сложив несколько раз полоску бумаги, и все лепестки вместе, сложив квадрат несколько раз с угла на угол. Но в обоих случаях концы лепестков остаются свободными, тогда эти цветы, слегка трепещущие лепестками, будут выглядеть как живые.

Гирлянда «Бабочки» ярка и красочна. Каждый ребенок, конечно, украсит свою сказочную бабочку самыми красивыми красками.

«Мотыльков» делают с прозрачными крыльями из целлофана. Брюшко у них золотистое с черными, зелеными или синими полосками.

Дети работали рядом, выполняя каждый свою задачу, а результат труда в заключение объединили. Получилась гирлянда.

Но есть много елочных игрушек, которые ребенок выполняет от начала до конца самостоятельно. Это индивидуальная работа. Например, он может сделать фонарики, сложив форму, надрезав или свернув ее в цилиндр. Так, сконструировав фонарик синего цвета, он вставил внутрь свернутую из ярко-оранжевой бумаги трубочку(цилиндр), и фонарик «засветился».

А вот из конуса (склеенная кулечком половина круга) можно сделать не только фонарики, но и много других забавных игрушек на елку. Вот «Матрешка в сарафане» (конус). Рукава вырезают из сложенной вчетверо полоски бумаги. Формы склеивают по две. Край отгибают для приклеивания к конусу. Контур рукава рисует ребенок. Ладочки вырезают из розовой плотной бумаги, сложенной вдвое, и вклеивают между двумя половинками рукава. Голову вырезают из прямоугольника, сложенного вдвое (длина прямоугольника вдвое больше ширины). Оба кружка склеивают между собой по краю. Остается непроклеенной нижняя часть. Ее надрезают в трех местах внизу. Дают клею немного

подсохнуть, отгибают надрезы и надевают голову на конус, хорошенько намазав надрезы клеем. Затем крепятся остальные детали.

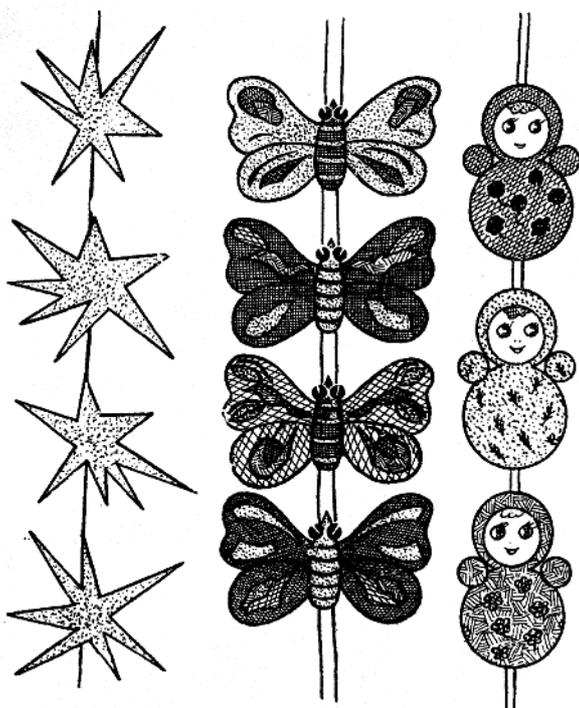
Ребенок разукрашивает матрешку так, как ему хочется: можно использовать краски, тонкую цветную бумагу, фольгу, обертки от конфет, ткань, цветные нитки.

Смешные зверушки тоже сделаны из конуса, только вместо рукавов у них передние лапки (крепятся спереди или с боков), а задние выгибаются из-под конуса (крепятся изнутри). Чтобы мордочки зверушек были более выразительными, надо на одном из кружков, составляющих мордочку, сделать надрез и, слегка согнув пополам кружок, отогнуть надрезанную часть кверху и немного вниз. Это нос. Кончик закрасить черной краской или карандашом, а в рот подклеить треугольный язычок. В зависимости от того, кого ребенок хочет сконструировать (медведя, зайца, лису или петуха), меняются длина надреза для носа и детали: уши круглые или длинные, хвост длинный, короткий, круглый, пушистый и т.д.

Для таких игрушек нужна не очень плотная бумага, чтобы клей хорошо держал форму.

Чем старше ребенок, тем разнообразнее материал для елочной игрушки. Это обогащает конструктивные умения ребенка, развивает у него фантазию и художественный вкус.

Например, конструируя рыбку, можно использовать не только цветную бумагу, фольгу, но и лоскуты тонкой шелковой ткани: вырезают треугольники и клеивают хвост и плавники между двумя бумажными овалами. Затем овал раскрашивают. Рыбку делают и из шишки, но плавники и хвост наклеивают поверх шишки казеиновым клеем, который хорошо склеивает разнообразные материалы и не оставляет пятен. Бумажные игрушки можно склеивать и крахмально-мучным клеем.



Такие гирлянды лучше повесить вертикально

Из шишек предлагаем сделать «Лесовичка», «Сову». Волосы, борода и усы у «Лесовичка» могут быть из мха, искусственного меха или ниток. Глаза из зеленой фольги будут сверкать у «Совы», как настоящие.

Можно сделать игрушки и из поролона: у кубиков, которые воспитатель готовит заранее, дети срезают углы. Сначала больше, потом все меньше, пока не получится шарик. Два шарика (один меньше, другой больше) скрепляют кусочком тонкой медной проволоки (длиной примерно 3 см). Прокалывают один шарик и на ощупь внутри проволоку загибают. На оставшийся конец надевают другой шарик, плотно прижимают к первому и тоже на ощупь

загибают в нем проволоку. Получился «Снеговик». Пластмассовая пробка от пузырька будет его шляпой. Руки (шарики или овалы) прикрепляют к туловищу так же, как и голову, и придумывают детали (метлу, ведро, фонарик).

По такому же принципу можно изготовить из поролона разнообразные игрушки (кошку, птичку, грибок). И еще, наверное, ребята сами придумают много елочных игрушек. Только не надо их торопить. В уголках ручного труда воспитатели устраивают выставки елочных игрушек, сделанных их руками, соответственно возрасту детей группы. А дети сами выбирают из предложенных образцов понравившуюся игрушку или придумывают свою.

На занятиях по конструированию воспитатель обучает приемам работы с тем или иным материалом и начинает изготовление елочных игрушек. А заканчивают их дети в уголке ручного труда. Почему? Не каждую игрушку можно сконструировать за 25-30 минут. , Воспитатели, дайте простор детскому воображению! Не торопите их! Пусть каждый ребенок, изготавливая игрушку, получит наслаждение от труда, переживет чувство радости и гордости, когда увидит ее на елке вместе с игрушками других детей.