

Чтоб цвела Земля-планета

Ручной труд для детей старшего возраста

Московская область **Л. ГОРОДЕЦКАЯ**,
воспитатель первой квалификационной
категории, МДОУ-детский сад
№ 20 «Улыбка», город Реутов

Задачи. Развивать творческое мышление, моторику рук; учить мастерить розу и листья из салфеток; закреплять знание цветовой гаммы; развивать речевую и познавательную активность.

Материал. *Демонстрационный.* Глобус, набор картинок с изображением цветов. *Раздаточный.* Розы в различной цветовой гамме, разноцветные бумажные салфетки, клеящий карандаш.

Последовательность работы

Под музыку А. Островского «Пусть всегда будет солнце!» дети входят в группу и рассаживаются.

На столе у воспитателя глобус.

Воспитатель. Здравствуйте! Все мы живем в одном городе: и ты, и я, и он, и она, и они. Как называется наш город? (Ответы.) А в какой стране находится наш город? (Ответы.) Верно! Какие еще страны вы знаете? (Ответы.) Я пришла к вам с интересным предметом. Что это? Правильно, это глобус. Так выглядит наша планета. Как она называется? Да, наша планета называется Земля. Вот так она выглядит! (*Демонстрирует* макет.) Давайте украсим ее цветами! Представим, как согревает планету солнце, как дует нежный ветерок и как идет снежок. Я покажу упражнения, и мы вместе их выполним.

Физкультминутка «Природные явления»

Пусть солнце светит на земле! (Скрещенные *руки* приподнять *вверх*, *пальцы разведены*.)

Пусть дует ветер в вышине! (Покачивание *двумя руками вправо - влево*, *руки вверху*.)

Пусть снежинки в воздухе кружат

И ребятишек веселят! (Опустить *руки*, *покружиться*.)

Воспитатель. Как же мы украсим нашу планету? Давайте сделаем цветы из салфеток. Но сначала предлагаю поиграть и вспомнить, какие цветы вы знаете. Я буду показывать картинки, а вы поднимете руку и назовете цветок. (Показ картинок - *ответы детей*.)

Звучит «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик». Кружась в танце, в группу входит волшебница Роза (взрослый).

Роза.

Зовут меня розой. Примите меня!

Я очень душиста и цветом нежна.

По цвету и имя такое мне дали

И даже царицей за пышность назвали.

(А. Пчельникова)

Воспитатель. Роза, спасибо, что пришла к нам в гости! На улице еще холодно. Из какой страны ты прибыла?

Роза. Оттуда, где сейчас тепло. Я хочу сделать красивой нашу планету. А вы хотите украсить планету розами? (Ответы.)

Воспитатель. Мы смастерим розы из цветных салфеток, которые лежат на столе.

Роза. Какие они красивые! И цвета разного!

Воспитатель. Кто назовет мне цвета салфеток? (Ответы.) Разноцветными получатся у нас и розы. Но прежде мы немножко отдохнем. Я покажу и расскажу, как распускаются, дышат, колышутся и засыпают цветы.



Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы»

Дети сидят за столом, положив на него локти, предплечья подняв вверх, а пальцы собрав вместе (бутоны).



Вот какой глобус!



Делаем цветочки

Наши алые цветки

Распускают лепестки (пальцы *выпрямить и в стороны*, кисти поворачивать влево-вправо).

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет (потихоньку шевелить пальцами).

Наши алые цветки

Закрывают лепестки (согнуть пальцы в бутон).

Тихо засыпают,

Головой качают (опущенными вниз кистями совершать *круговые движения*).

(Е. Сайкина)

Воспитатель. Посмотрите, как сделать розу и листочки из салфеток. (*Предлагает* проговаривать все действия.) Нужно свернуть салфетку трубочкой, придерживая ее за один конец, другой свернуть жгутиком, как домик улитки, скрутить в колесико. Краешек закрепить скотчем и приклеить снизу цветка. Отложить в сторону поделку и стереть остатки клея с рук влажной салфеткой. Из зеленого квадрата изготовим листики. Надо сложить квадрат «косыночкой», уголок к уголку, и сформировать лист путем сжимания. Посередине сделать бантик. Из него получатся два листочка. Вклеим розу между листочков.

Звучит спокойная музыка. В процессе выполнения работы следует хвалить каждого ребенка, при необходимости помогать. Музыка стихает. После окончания работы надо опять хвалить детей за их умелые руки и красивые работы.

Воспитатель. Роза, ты у нас самая главная, и тебе первой украшать нашу планету, а потом ты ребятам поможешь.

Роза. Я приклеиваю свой цветок вот здесь (*выбирает место и приклеивает цветок к двустороннему скотчу на макете планеты Земля*). Вытрем руки салфеткой и наведем порядок на рабочем столе. Остатки неиспользованных салфеток отложим в сторону. А теперь я буду дотрагиваться до вас своей волшебной веточкой, а вы украшайте планету своими цветами.

Дети выполняют задание, а воспитатель помогает прикреплять цветы.

Воспитатель. Как красиво вы украсили планету! Но пришло время расставаться. Давайте повторим то, что узнали и чем занимались. Что мы делали на занятии? Как называется наша планета? В какой стране мы живем? Что мастерили и зачем? А теперь давайте споем!

Звучит песня «Я, ты, он, она - вместе целая семья» (муз. Д. Тухманова, сл. Р. Рождественского). Дети танцуют, подражая воспитателю, и подпевают. Берутся за руки и цепочкой уходят в другое помещение.

