

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Играем и занимаемся оригами

Ход занятия

Подвижная игра «Снежки»

Звучит музыка на зимнюю тему (по выбору педагога). Дети повторяют движения вслед за ведущим.

Зима, мороз (*трут щеки и нос*),

Каток, коньки (*имитируют шаг конькобежца*),

Салазки (*держатся руками за воображаемую веревочку*),

Лыжи (*отталкиваются воображаемыми лыжными палками от снежного наста*)

И снежки! (*Бросают снежки.*)

Снежками зиму мы встречаем (*рукой делают полукруг перед собой*),

В снежки давайте поиграем!

В центре игрового помещения размещают коробку, которая заполнена «снежками» из кусков тонкого полиэтилена. Они свернуты в комки и для прочности перетянуты несколько раз тонкой нитью. Дети встают в два ряда напротив друг друга и кидают снежки друг в друга.

Театрализованная игра «Лепим бабу»

Педагог. Снежки могут нам пригодиться. Я буду рассказывать вам одну историю, которая произошла зимой. Слушайте меня внимательно и следите за моими движениями. Их надо повторять.

В январе, в январе много снега на дворе (*показывают руками высокие сугробы*).

Мы про дом совсем забыли,

Пока бабу не слепили (*имитируют лепку снежков*).

Мы шары в снегу катали (*изображают катание шаров*),

Они шубой обрастали (*полусогнутыми руками изображают вокруг себя шар*).

Водрузили друг на друга (*водружают шары один на другой*) -

Вот и снежная подружка! (*Ставят руки в боки.*)

И как снег она бела!

Ей нужна еще метла (*показывают движением руки сверху вниз, как будто опираются ею на древко метлы*).

А ведро для шляпы (*делают движение, как будто надевают шляпу*)

Мы возьмем у папы!

Вот морковь (*пальцы складывают в кулак*) -

К лицу приставим (*подносят согнутые пальцы к носу*) -

Бабу с носом не оставим! (*Приставляют растопыренные пальцы к носу, большой палец упирается в нос, делают свободные движения четырьмя пальцами.*)

Изготовление снеговиков

Педагог. Предлагаю сделать снеговиков из бумаги.

Раздает детям листы белой бумаги (можно использовать бумагу пастельных оттенков). Показывает, как действовать с ними, чтобы получился квадрат (см. схему 1 в приложении).

Педагог. Вот перед нами снежный платок (*показывает квадрат, проводит по нему кистью*).

Давайте найдем, где его уголок (*привлекает внимание детей к одному из углов квадратной фигуры*).

Здесь мы немного платок перегнем (*показывает, как согнуть лист, так чтобы к центру фигуры направить треугольную область; см. схему 2 в приложении*).

Дальше мы в следующий угол пойдем (*преобразовательные движения прodelы ваются и в других вершинах квадрата*).

Аналогичные действия совершаются еще с двумя квадратами (согласно той же схеме 2), которые преобразуются в восьмиугольники. После этого изготовленные восьмигранники скрепляются друг с другом при помощи клея (см. схему 3 в приложении). При желании

дети могут изготовить нос для снеговика (см. схему 4А в приложении) или нарисовать его, а также сложить из бумаги ведро-шляпу (см. схему 4Б в приложении).

Подвижная игра «Снеговика»

Педагог. Давайте представим, что мы снеговики. Кругом лежит снег, и мы пробираемся по заснеженной местности к детям на елку.

По лем, лесом, вдоль реки

Строим шли снеговики (не спеша, идут по кругу друг за другом).

На откосы поднимались (высоко поднимают ноги, согнутые в коленях),

С горок ледяных спускались (приседают, слегка согнув ноги в коленях, делают легкий наклон туловища вперед),

Под сугробы забирались (приседают на корточки),

От метели укрывались (обхватывают головы руками в положении сидя на корточках).

Вот на праздник к нам пришли,

Танец снежный принесли.

Далее в танец могут быть включены произвольные движения. Например, дети показывают, как идут снеговики, немного переваливаясь (двигаются гусиным шагом в глубоком приседе). Движение совершается от одной метки - ведра, перевернутого вверх дном, до другой - второго перевернутого ведра.

После этого дети прячутся под сугробом (приседают под натянутым тентом или куском белой ткани). Потом поднимаются на имитированную горку и спускаются вниз и т.п.

Игровая минутка

Вот и закончилась наша игра,

Детям домой собираться пора.

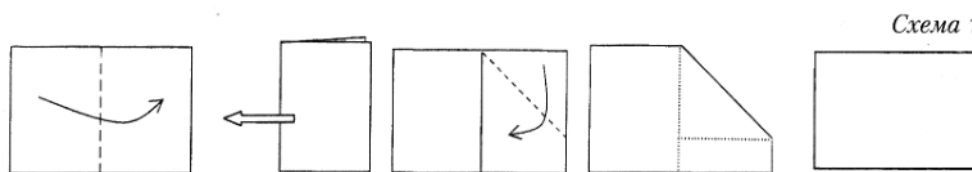
Вечер, стемнело, зажглись огоньки...

Давайте все встанем на лыжи, коньки!

Дети покидают праздник, «уезжая» на лыжах и на коньках.

Приложение

Рекомендации по подготовке квадратных листов для работы над изготовлением снеговика (см. схему 1)



При выборе материала для работы воспользуемся листом бумаги формата А4.

1. Лист сгибаем так, чтобы получить форму «книжка» (длинные стороны прямоугольника при их перегибании делятся пополам).

2. В одном из двух полученных нами прямоугольников формируется область, которая и будет определять местоположение искомого квадрата.

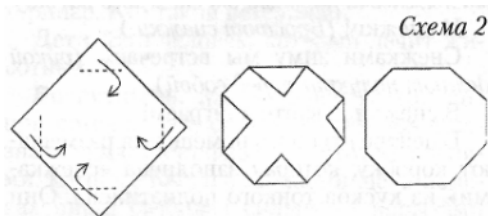
3. Разрезаем фигуру по линиям, которые отмечены мелкими штрихами.

4. В результате проделанных действий мы получаем в правой части фигуры квадрат, в левой - прямоугольник, подобный исходному.

5. Располагаем квадрат слева от себя.

6. Возьмем в руки прямоугольник, по вернем его так, чтобы он занял положение, аналогичное исходному.

Далее в работе над полученным прямоугольником воспроизведем выполненные ранее действия 1-4. В результате получим квадрат меньшего размера, который откладывается в сторону так же, как и первый квадрат.



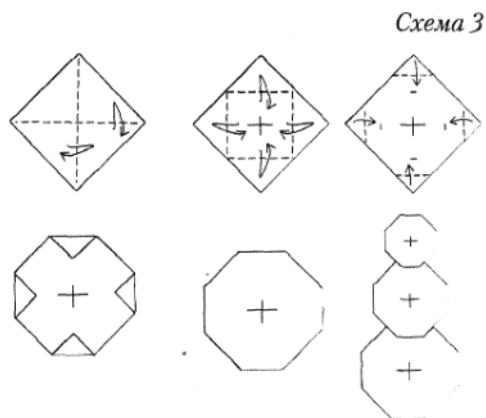
8. С новым прямоугольником повторим действия 1-4. В итоге троекратно выполненных действий мы получим три квадрата разного размера.

Рекомендации по изготовлению восьмиугольников (см. схему 2)

Рассмотрим некоторые варианты исполнения многоугольников.

Первый вариант основан на формировании произвольных треугольников, отсекаемых по тем краям фигуры, где находятся углы квадрата.

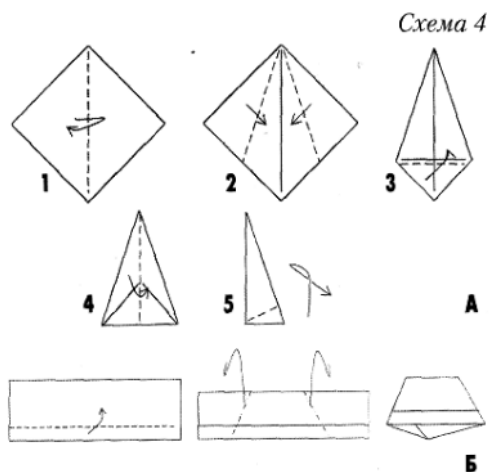
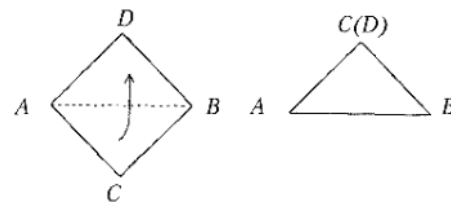
Второй вариант основан на применении симметрии (см. схему 3). 1. В первую очередь ребенок должен контролировать совпадение вершин углов при



Рассмотрим схему, следуя которой мы изготовим нужные нам фигуры.

1. Для начала нужно наметить диагонали в квадрате - так определится центр фигуры.

2. Затем приводим вершины углов квадрата к центру, определяем положение срединной точки на диагонали, возвращаем вершины углов в исходное положение.

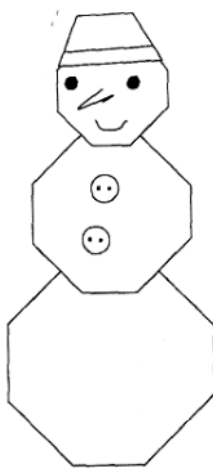


3. Ведем вершины углов к полученным меткам, затем поворачиваем фигуру другой стороной.

4. Далее все многоугольники компонуются в фигуру: части меньшей площади накладываются на части большей площади последовательно.

Рекомендации по изготовлению дополнительных частей для образа снеговика (см. схему 4).

А. Для изготовления носа подберем квадрат нужного размера из бумаги красного, розового или оранжевого цвета. Наметим положение диагонали в квадрате, затем проведем действия 1-4. У основания треугольника наметим небольшую складку для удобства крепления носа (действие 5).



Б. Для изготовления шляпы-ведра возьмем полосу с соотношением сторон примерно 1:2,5 и отогнем бортик вдоль длинной стороны прямоугольника.

*Правую и левую части полученной фигуры отогнем на зад и заправим одну отогнутую часть за нижние бортики другой части.
Снеговик перед вами!*

Г. СОКОЛОВА,

кандидат

педагогических наук, педагог дополнительного образования,

Центр детского творчества «Факел»,

научоград Кольцова, Новосибирская область