

СКАЗОЧНЫЙ ДВОРЕЦ

Интегрированная игровая деятельность

Цель. Закреплять знания о порядковом счете, последующем и предыдущем числах, геометрических фигурах, умение решать арифметические задачи; продолжать учить смешивать краски на листе бумаги, получать новые оттенки; закреплять представление о понятии «холодные цвета»; развивать внимание, память, логическое мышление, находчивость, фантазию, творческие способности; продолжать учить работать в коллективе, договариваться с партнером.



дворца, куклы-бибабо: волк, лиса, кот.

Материал. Карточки с цифрами, тан-грамм, чертеж, детали дворца, письмо, гуашь (белая, синяя, фиолетовая), кисточки, тряпочки, ширма, иллюстрация

Материал. Карточки с цифрами, тан-грамм, чертеж, детали дворца, письмо, гуашь (белая, синяя, фиолетовая), кисточки, тряпочки, ширма, иллюстрация

Ход работы

Воспитатель. По дороге в детский сад на мое плечо опустился почтовый голубь. В к лове у него было письмо. *(Вскрывает письмо, читает.)* «Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители сказочной страны. Скоро наступит Новый год, и мы хотим пригласить всех жителей на новогодний бал, но злая волшебница заколдовала наш сказочный дворец, и он разлете лся на части по всему свету! Теперь у нас нет дворца. Мы очень просим вас найти эти части и со брать дворец. Жители сказочной страны».

Дети рассаживаются на ковре.

Воспитатель. Чтобы собрать детали сказочного дворца, нам предстоит пройти испытания и выполнить различные задания сказочных героев.

Проходит за ширму, появляется волк (кукла-бибабо).

Волк.

Я умный серый волк,
Я в цифрах знаю толк.
Пришел я в гости к вам,
Сейчас вопрос задам.

Возьмите каждый карточку с цифрой и постройтесь по порядку в ряд, а я проверю!

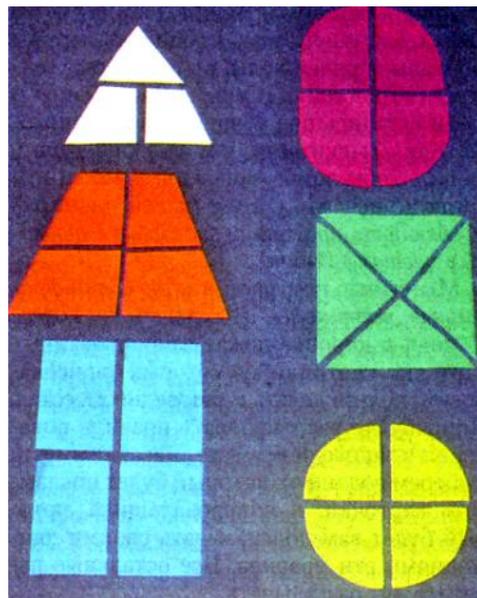
Дети по очереди берут карточки с цифрами, заранее разложенные на столе, и выстраиваются на ковре по порядку. Воспитатель и волк проверяют, правильно ли дети справились с заданием. Затем воспитатель предлагает назвать предыдущие и последующие числа (3,5,8). За правильное выполнение задания дети получают детали дворца (три белых квадрата). Дети рассаживаются на ковре.

Появляется лиса (кукла-бибабо).

Лиса.

Алиса в гости к вам пришла,
Красивые фигуры принесла.
Фигуры разлетелись по пути.
А ну-ка, попробуй их собери!

Игра-танграмм «Собери геометрическую фигуру!».



Воспитатель. Дети, в конвертах находятся разрезанные детали, из которых вам надо собрать геометрические фигуры.

Дети собирают их, стоя вокруг столов. Правильно выполнив задание, получают следующие фрагменты сказочного дворца, снова рассаживаются на ковре перед ширмой. Появляется кот (кукла-бибабо).

Кот.



*Я кот ученый, мудрый,
Люблю вопросы трудные.
Сложную задачу вам
Про дворец сейчас задам:*

Во дворец на бал приглашены три принцессы, две королевы и один принц. Сколько всего дам пригласили на бал?

Правильно ответив, дети снова получают детали дворца, проводится физкультминутка. Воспитатель надевает на голову корону и вместе с детьми становится в круг.

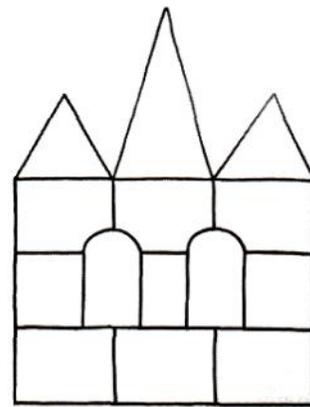
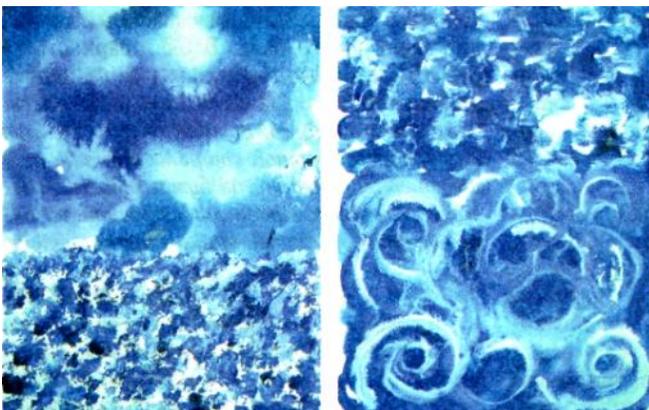
Воспитатель.

*Гулял король по лесу,
По лесу, по лесу,
Нашел себе принцессу,
Принцессу, принцессу.
Давай с тобой подружиться,
Подружиться, подружиться
И весело покружиться,
Покружиться, покружиться!*

Воспитатель предлагает сделать по клон принцессам (девочкам), а затем принцам (мальчикам). Дети садятся за столы.



Воспитатель. *Вы справились со всеми заданиями, все необходимое для постройки дворца есть! Хотите, чтобы дворец стал красивым, нарядным и праздничным? (Ответы.) Как вы думаете, какие цвета лучше использовать, чтобы получился*

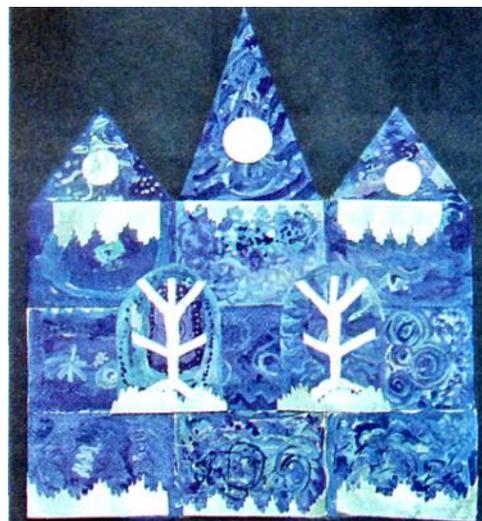
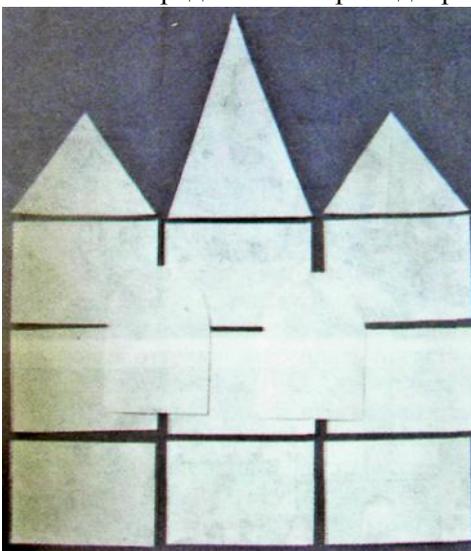


зимний дворец? Назовите их одним словом!

Дети. *Холодные.*

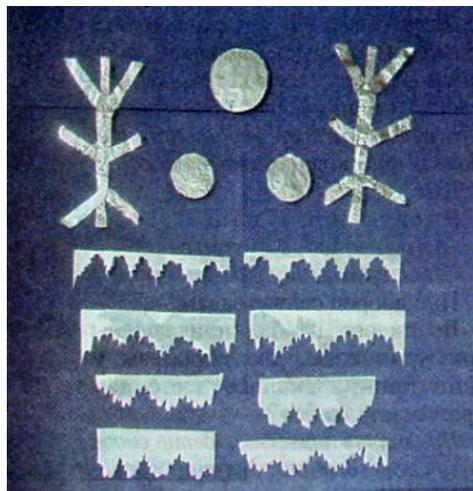
Воспитатель. *Посмотрите, какой красивый сказочный дворец на моей иллюстрации! Художники тратят немало времени, чтобы создать рисунок: подбирают цвета, прорисовывают детали. А я вам раскрою секрет, как быстро и красиво расписать сказочный дворец, чтобы успеть к новому году!*

На мольберте показывает способы раскрашивания: примакивание, тычок сухой кистью, пятна по сырому листу, смешивание красок на листе бумаги. Дети раскрашивают детали дворца, воспитатель предлагает собрать дворец по чертежу.



Воспитатель. Сейчас вы будете собирать дворец по чертежу, который нам при слали жители сказочной страны!

Дети собирают дворец на заранее подготовленном столе. После того как дворец собран, воспитатель предлагает встать во круг стола.



Воспитатель. Красивый дворец у вас получился, но, чтобы он стал по-настоящему праздничным, предлагаю украсить его этими деталями.

Дети украшают дворец заготовками из фольги и цветной бумаги. Воспитатель подводит итог занятия и задает вопросы.

Воспитатель. Что нам удалось сегодня сделать? Какие цвета использовали, когда раскрашивали дворец? Вам удалось построить красивый, яркий, сказочный дворец для новогоднего бала. В благодарность за работу сказочные герои дарят вам елочные украшения, которые вы можете раскрасить.

После высыхания детали дворца крепят на скотч с обратной стороны. На занятии по конструированию из бумаги можно сделать сказочных героев и расставить их перед дворцом, который прикрепляют к стене.

О. ВАГАНОВА,
педагог по изобразительной деятельности,
ГООУ - центр развития ребенка -
детский сад № 1150,
Москва