

«В ПОИСКАХ КЛАДА»

Игра-путешествие для детей средней группы

Цель. Упражнять в количественном и порядковом счете до 5.

Задачи. Закреплять умение считать до 5; учить сравнивать группу предметов по количеству на основе сопоставления пар; активизировать речь (клад, кладоискатели, карта, компас); совершенствовать навыки общения, умение договариваться, умение делать общее дело.

Предварительная работа. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашина»; разучивание песни «Вместе весело шагать по просторам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского).

Материал. Карта-задание для поиска клада, сундучок, макет замков и образцы ключей к ним, рюкзаки, парные предметы: варежки, носки, перчатки, восковые свечи, электрический фонарик; музыкальный центр, песня Кота Матроскина из мультфильма «Трое из Простоквашина» (муз. и сл. Э. Успенского), песня «Вместе весело шагать по просторам», звуки природы: шум леса и пение птиц (в аудиозаписи).

Ход игры-путешествия

Звучит песня Кота Матроскина.

А я все чаще замечаю,
Что меня как будто кто-то
подменил:
О морях и не мечтаю -
Телевизор мне природу
заменял...

В дверях появляется Кот Матроскин (воспитатель).

Матроскин. Здравствуйте! Я проходил мимо, услышал ваши голоса и решил зайти. Чем вы таким интересным занимаетесь?

Дети. Играем. Строим из кубиков дома.

Матроскин. Какие вы молодцы!

Воспитатель. К нам пришел гость, а у нас не убрано. Давайте аккуратно сложим игрушки.

Матроскин. Какие вы все хозяйственные! Вот моего Шарика не заставишь за собой убирать. Он вечно что-то теряет, а бывает, и сам теряется. Так вот... О чем это я? А-а-а, я недавно прочитал полезную книжку про кладоискателей. Вы знаете, кто такие кладоискатели?

Дети. Нет!

Матроскин. Хотите узнать?

Дети. Да!

Матроскин. Это люди, которым нравятся приключения, которые верят в чудеса. А что они ищут? как вы думаете?

Дети. Что-то ценное, полезное.

Воспитатель. Правильно, ребята! Ценное и полезное, зарытое в землю или спрятанное где-нибудь, называется «клад».

Матроскин. Вы хотите найти клад?

Дети. Да!

Воспитатель. Что нам сначала нужно сделать?

Дети. Собраться в дорогу.

Воспитатель. Правильно! Сначала нам надо взять с собой все необходимые вещи, ведь мы не знаем, что нас ждет в пути. *(Дети выполняют задание: кладут в рюкзак пару носков, пару перчаток, три свечи: одну большую, две маленькие, один фонарик.)* Все справились с заданием? Расскажите: что отобрали? для чего нужны эти предметы?

Три - четыре ребенка рассказывают, что положили в рюкзак (см. фото 1).

Матроскин. Я не сомневался, что вы всё верно сделали. Наденьте свои рюкзаки. А как нам найти место, где спрятан клад?



Фото 1. Соберем рюкзак



Фото 2. Разноцветные листья

Дети. С помощью компаса, карты.

Матроскин. Мы сегодня будем искать клад с помощью карты. *(На экране карта с заданиями.)*

Воспитатель. Чтобы найти клад, нужно точно следовать карте. Если мы собьемся с пути, то клада нам никогда не найти. Посмотрите внимательно на карту. Первое задание - «Найди пару!». *(Дети выполняют задание.)* Все ли встали в пары? Тогда мы отправляемся в путь. *(Звучит аудиозапись звуков природы.)* Посмотрите на карту и самостоятельно определите направление.

Дети. Мы должны отправиться через лес.

Воспитатель. Замечательно! В путь! Вы чувствуете, как хорошо в лесу? Пахнет свежестью, светит солнышко, поют птицы. Давайте немного отдохнем, снимем рюкзаки и разомнемся.

Физкультминутка *(дети выполняют движения по тексту)*

Раз — подняться, потянуться.

Два — согнуться, разогнуться.

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать

И на место тихо встать.

Воспитатель. Осенью в лесу много разноцветных листьев. Давайте их соберем: мальчики - четыре желтых листочка, а девочки - пять красных листочков *(см. фото 2)*.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Пусть сначала положат свои листочки девочки, а затем мальчики. Какому листочку не хватило пары?

Дети. Красному.

Воспитатель. Значит, каких листочков больше?

Дети. Красных.

Воспитатель. На сколько?

Дети. На один.

Воспитатель. Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

Дети. Добавить еще один желтый листочек или убрать один красный.

Воспитатель. Верно! Встали в пары! Давайте посмотрим на карту. Куда нам нужно идти?

Дети. Перед нами болото.

Воспитатель. Перебраться через него нам помогут кочки. На них нарисованы числа от одного до пяти. Мы должны по порядку перепрыгнуть с кочки на кочку. Мальчики прыгают на кочки с желтыми цифрами, а девочки - с красными. *(Дети по очереди выполняют задание.)* Вот мы и перебрались через болото!

Матроскин. Ура! Клад! Вот и сундук, о котором я вам говорил.

Воспитатель. Да, но, чтобы его открыть, нужно подобрать ключ. Следующее задание — «Подбери ключ!». Вот образцы ключей, посмотрите внимательно и скажите, какой нам нужен. *Проводится самостоятельная работа детей. Каждому ребенку предлагаются заготовки и несколько наборов ключей. Дети по цвету подбирают ключ к замку.*

Воспитатель. Внимание! Сундучок открыт. Что же в нем? *(В сундуке лежат шары, надутые гелием, к каждому шару прикреплены листочки, а на них надписи: «Я смелый», «Я добрый», «Я молодец», «Я любознательный» и т.д.)* Это волшебный клад, клад наших добрых дел. Давайте прочитаем, что там написано.

Матроскин. Вот и подошло к концу наше путешествие. Вместе мы преодолели все трудности, вместе веселее шагать, вместе веселее думать, вместе лучше жить.

Дети исполняют песню «Вместе весело шагать по просторам».

Т. МИХЕЕВА,

МДОУ - детский сад
общеразвивающего вида «Аленушка»,
город Буинск,
Республика Татарстан