

МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА

СОЛЬ – НЕ ПРОСТО ЗАБАВА

Соль известна человеку с древнейших времен. Во многих регионах, где ее было не так много, она считалась драгоценной и ценилась на вес золота. Соль хранили в особых ларцах, меняли не только на товары, но даже на землю и на рабов. Истории известны небывалые по масштабам соляные бунты, когда из-за нехватки соли народ отказывался подчиняться правительству. Соль для человека жизненно необходима: она основной поставщик в организм ионов натрия и хлора, без которых невозможно образование главных составляющих желудочного сока – щелочи и соляной кислоты. Соль нужна для нормальной работы клеток, для распределения воды в тканях, она принимает самое активное участие в жизнедеятельности организма.

О.Никифорова, воспитатель высшей категории, МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 21, город Салават, Республика Башкортостан

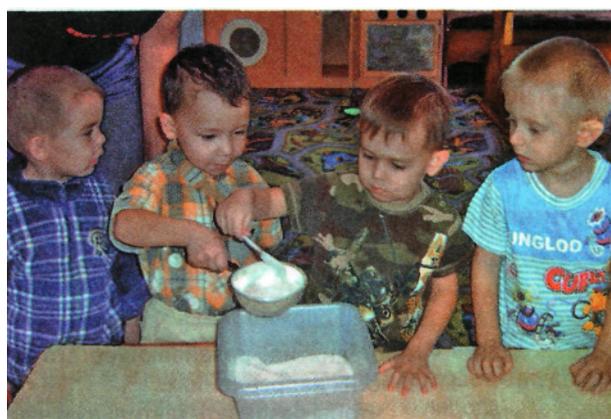
В нашем детском саду мы решили использовать соль для развития мелкой моторики.



Предлагаем игры для пальчиков, которые знакомят детей со свойствами соли. Высыпав соль на тарелку, они рисуют по ней пальцем. Найдя маленькую игрушку, закопанную взрослым в миске с солью, ребенок испытывает радость: сюрприз!

Такие игры помогают развивать у детей сенсорное восприятие, познавательные способности; отрабатываются новые движения и совершенствуются уже имеющиеся. Итак, игры с солью - это не только забава для ребенка, это еще и очень полезное занятие, развивающее его во многих направлениях.

Чтобы развивать тактильную чувствительность, мы предлагаем детям запустить обе руки в соль и рассказать, что они ощущают: «Соль рассыпается в руках, "течет" сквозь пальцы, приятно щекочет ладошки...». Дети с удовольствием хлопают ладошками по соли, им нравится двигать ее тыльной стороной ладони, «топать» и «бегать» по ней пальчиками, захватить и зажать соль в кулачках, оставить на ней отпечатки ладоней, кулачков, пальцев. Пусть ладошки и кулачки крохи «походят» по соли, как медвежата, «попрыгают», как зайцы, «поползают», как змейки. Использование соли помогает детям при выполнении следующих заданий: нарисуй буквы, цифры, геометрические фигуры. Ребенок не боится ошибиться, так как соль можно разровнять и так исправить ошибку, что и позволяет чувствовать себя более уверенным.





Эксперименты

Приготовьте металлический или пластмассовый глубокий поднос (можно такой, который используют для выпечки); палочки, лопатки, ситечко. Возьмите палочку (можно обойтись и без нее), начните делать отметины в соли; оставьте следы ножками кукол, разными игрушками. Начните рисовать (дом, человека, цветок и т.д.). Вскоре малыш захочет к вам присоединиться. Насыпьте соль в лейку, «полейте» на поднос - таким способом тоже можно рисовать разные фигуры.

Игры

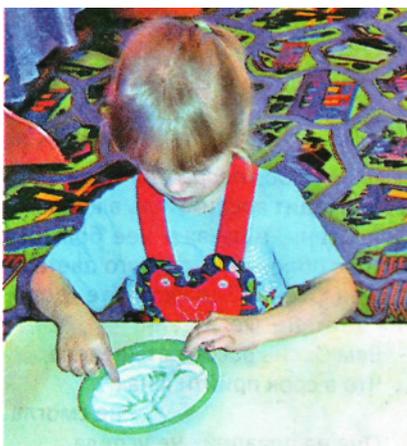
- Раскладываем соль по мискам, чашкам, тарелкам (из кукольной посуды), «варим» кашу и «кормим» кукол.
- Можно закопать небольшую игрушку в миске с солью и предложить ребенку найти сюрприз. (Если малыш все пробует на зуб, то для игры в целях безопасности лучше выбрать соль на вкус она ему вряд ли понравится, и ребенок скорее всего в рот ее больше не потянет.)

Угадай на ощупь!

Ребенок отворачивается, а вы в это время прячете игрушку в соль. Задача: найти игрушку и отгадать на ощупь, что это. Затем можно поменяться ролями.

Рисование на соли

Рисовать нравится всем детям без исключения. Это увлекательное и очень полезное занятие. Изобразительная деятельность способствует развитию эмоциональной отзывчивости, воображения, воспитывает самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить работу до конца. Чтобы занятия рисованием были более интересными, предлагаем использовать сюжетно-игровые задания, которые вызывают у детей желание выполнить свою работу как можно лучше.



Использованная литература:

1. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игро-терапия: Метод, пособие для педагогов, психологов, родителей. СПб: Питер, 1998.
2. Эль Г. Человек, играющий в песок: Динамическая песочная терапия. СПб: Речь, 2007.