

Путешествие в Королевство сказок

Развивающая игра для детей средней группы

Н. ЖИВАЕВА, МБДОУ - центр
развития ребенка - детский сад № 6
«Сказка», город Рубцовск,
Алтайский край
В оформлении использованы
Иллюстрации Э.Булатова,
и О.Васильева



Цель. Развивать умение подбирать заместители предметов и на их основе узнавать ситуации сказки и разворачивать сюжет; упражнять в подборе признаков к заданному предмету и предметов к заданному признаку; учить называть слова с заданным звуком; развивать мышление, воображение, речь, интерес к игре.

Ход игры

Педагог. Хотите познакомиться с новой игрой? *(Да!)* Тогда вставайте в кружок. Скажите мне, пожалуйста, чего вы желаете себе? *(Не болеть, не драться; быть добрым, красивым, умным, богатым; чтобы всегда было хорошее настроение.)* А теперь давайте все хорошее, что вы сейчас назвали, соберем в ладошки и подуем на наших друзей - пошлем им заряд бодрости, хорошего настроения. Так мы поделимся всем добрым, хорошим, что у нас есть. А у вас какое сейчас настроение? *(Хорошее.)* Вот видите, чем больше человек отдает, тем больше он получает.

Раз у вас хорошее настроение, тогда у меня к вам вопрос: не хотите ли совершить путешествие в Королевство сказок, где живет добрая волшебница Сказка? *(Да!)* А как вы думаете, на чем можно отправиться в Королевство сказок? *(На ковре-самолете.)* Но у нас его нет... Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс!». Может быть, появится ковер-самолет. *(Дети закрывают глаза, произносят волшебные слова, открывают глаза, появляется коробка с волшебными ковриками.)*

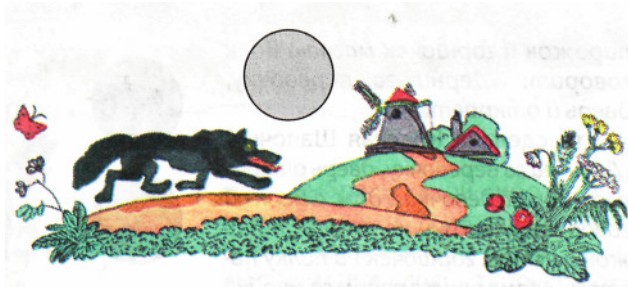
Что это? Наверное, Сказка отправила нам волшебные коврики, чтобы мы смогли добраться до Королевства сказок. Давайте возьмем коврики, и тогда произойдет... чудо! Слышите? *(Звучит музыка.)* Волшебные звуки музыки зовут нас в путь. Полетели! Вот мы и в Королевстве сказок. Здесь какой-то столик, на нем какие-то предметы... Они ничего вам не напоминают? Вот, например, этот предмет. *(Показывает скалочку.)* Что это? Правильно, скалочка. Она ничего вам не напоминает? Из какой сказки этот предмет? Верно, «Лисичка со скалочкой». А этот предмет тоже из известной сказки... *(показывает репку).* Верно! Какую сказку напоминает вам варешка? Правильно, «Рукавичку». А это что такое? Закройте глазки, попробуйте на вкус. Правильно, это сыр. Из какой сказки? Вы угадали, из сказки «Два жадных медвежонка». А этот пирожок из сказки «Красная Шапочка».



Молодцы! Все это предметы из сказок, с которыми мы с вами познакомились в этом году. Сказка предложила загадки, и вы с ними справились. Значит, вы хорошо, внимательно слушали сказки, раз запомнили все предметы из них.

Пойдем дальше! Посмотрим, куда мы попадем. Дорога трудная, мы то поднимаемся в гору, то спускаемся с нее, по пути попадаются лужи, мы их перепрыгиваем, потом идем по горячему песку.

Смотрите, мы попа/и в какую-то сказку. Догадайтесь, в какую именно! Верно, это «Красная Шапочка». *(На фланелеграфе - елочка, две тропинки, два домика, волк.)* Волшебница, наверное, незаметно следила за нами, раз направила именно в эту сказку. С ней мы познакомились на прошлом занятии, но еще недостаточно ее изучили. Надеюсь, вы помните ее? Давайте вместе вспоминать, а помогут нам вот такие подсказки, которые мы использовали и в других сказках.



Как вы думаете, кого будет обозначать красный кружок? (Красную Шапочку.) Серый? (Волка.) Желтый? (Маму.) А почему? *(Мама согревает нас, как солнышко.)* Белый? *(Бабушку, она белая, седая.)* А эти два ко-

ричневых кружка? (Дровосеков.)

Вот мы с вами и разобрались с нашими подсказками. А сейчас вместе вспомним сказку. Жила-была в одной деревне маленькая девочка. Мать любила ее, а Бабушка еще больше. Ко дню рождения внучки подарила ей красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей нарядной красной шапочке. Как-то раз испекла Мать пирожок и сказала дочке... Кто хочет рассказать, что было дальше? *(Сходи-ка ты, Красная Шапочка, к Бабушке, отнеси ей пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она?)* Идет девочка лесом, а навстречу ей... кто? (Серый волк.) Давайте обыграем эту ситуацию. Вспомним, о чем они разговаривали. *(Дети пересказывают сценку встречи Красной Шапочки с Волком.)* После разговора с Красной Шапочкой Волк побежал по самой короткой дорожке. *(Покажи, Саша, по какой дорожке побежал Волк.)*

А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге. Шла она не торопясь, по пути рвала цветы и собирала их в букет. А Волк уже прискакал к Бабушкиному домику. *(Вика, покажи, куда прискакал Волк.)* Что он сделал? *(Постучал: тук-тук.)* Что спросила Бабушка? *(Кто та/и?)* Что ответил Волк? *(Это я, внучка ваша, Красная Шапочка. Я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.)* Что Бабушка ответила? *(Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется.)* Что случилось дальше? *(Волк дернул за веревочку, дверь открылась, Волк бросился на Бабушку и проглотил ее.)* Что он сделал потом? *(Закрыв дверь, улегся на Бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку.)*

Скоро она пришла и что сделала? *(Постучалась. Волк ей ответил: «Кто там?».* Девочка ответила: *«Это я, внучка ваша. Принесла вам пирожок и горшочек масла».* Волк говорит: *«Дерни за веревочку, дверь и откроется».*)

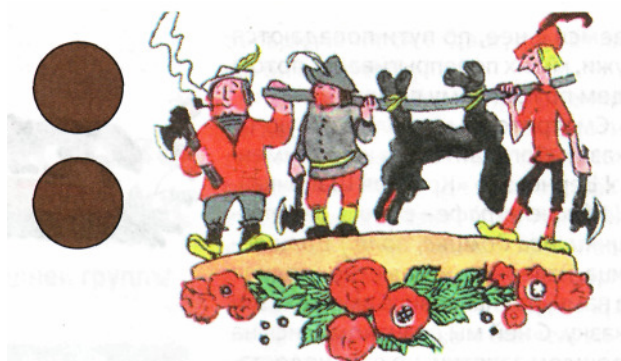
Что сделала Красная Шапочка? *(Дернула за веревочку, дверь открылась. Вошла девочка в дом, а Волк ей говорит: «Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной».)*

Что случилось дальше? *(Красная Шапочка прилегла с Волком и спрашивает...)*

Давайте разговор представим в виде сценки. Кто хочет быть Волком? А кто будет Красной Шапочкой? *(Инсценируют разговор.)*

Что случилось дальше? *(Волк бросился*

на нее и проглотил.) Но в это время проходили мимо домика... кто? (Дровосеки.) Услышали они шум, вбежали в домик и убили злого Волка. А потом распоролли ему брюхо, и оттуда вышли Красная Шапочка, а за ней Бабушка - обе целые и невредимые.



Вот такая сказка. А написал ее Шарль Перро. Вам помогли эти подсказки (кружки) пересказать сказку? (Да.¹) А сейчас давайте отдохнем. Встанем в круг! Как воет сердитый волк? (У-у-у.¹) Забудем про волка и закроем глазки. (Раздается длительный звук [У].) Что вы услышали? Что вам показалось, когда услышали этот звук? (Ответы.) А сейчас давайте назовем слова, которые начинаются на звук [У]. (Дети подбирают слова, педагог по очереди кидает им мяч, они возвращают его вместе со словом: утка, удочка и т.д.)

Игра «Подбери слово к заместителю!»

Педагог (показывает красный кружок). Это кто? (Красная Шапочка.) Она какая? (Маленькая.) Как еще можно про нее сказать? (Красивая, добрая, нарядная, веселая, озорная, ласковая и т.д.) Молодцы! Вы назвали очень много слов. А это кто? (Показывает белый кружок.) (Это Бабушка.) Она какая?

(Старенькая, больная и т.д.) А это кто? (Показывает серый кружок.) (Это Волк.) Он какой? (Злой, свирепый, голодный и т.д.)

Игра «Подбери предметы к признаку!»

Педагог. Вот вы сказали, что волк страшный, а про кого еще можно сказать, что он страшный? (Про медведя, Бармалея, Кощея и т.д.) А о ком или о чем можно сказать, что он зеленый? (О луке, крокодиле, карандаше и т.д.) Молодцы! Вам понравилось наше путешествие? (Да.¹) Возьмите свои коврики и рассмотрите их. На ковриках изображен отрывок из сказки. Будет хорошо, если вы расскажете этот отрывок своим родителям и сделаете рисунок по этому отрывку. А нам пора отправляться назад. В группе нас ждут игрушки - наши друзья. (Звучит музыка, дети берут коврики, кружатся.) Вот мы и дома! Что это? Опять какой-то сюрприз. (В красивой коробке дети находят призы.) Кто бы мог это нам отправить? Как вы думаете? (Ответы.) А я думаю, что это Сказка, она ведь все может. На то она и волшебница. Она прилетела раньше нас в группу и оставила для вас призы за хорошую работу. Посмотрите! Кто изображен на открытке? (Красная Шапочка.) Вы рады, что призы такие красивые? (Да!) Тогда давайте порадуемся вместе! (Танцуют под музыку.)