

ПОЗНАНИЕ

ВЕСЕЛЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИСТОРИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

История первая. Бабушка-Смекалушка

Мальчик Миша Петушков живет в маленьком городке недалеко от Москвы вместе с мамой, папой и бабушкой Ольгой Ивановной. Каждый день мама или папа отводят Мишу в детский сад в подготовительную к школе группу. А вечером его забирает бабушка.

- Эх, бабушка! - вздыхает Миша. - Тамара Сергеевна долго рассказывала сего дня про числа, но я все равно ничего не понял, потому что я у вас совсем не умненький и не благоразумненький!

- Да что ты, касатик мой! - вздыхает бабушка. - Для меня ты самый умный, добрый, ласковый и красивый.

- Да-а! Бабушка, бабушка, вот ты говоришь умный, а я про цифры и числа не понял ничего! - с досадой возразил мальчик.

- Не печалься! Твоему горю легко помочь! - Голос у бабушки был спокойный и уверенный.

- Ты говоришь, как будто сказку про Ивана-царевича рассказываешь!

- Может быть, и не про Ивана-царевича, но именно сказки нам и помогут! - Бабушка загадочно улыбнулась. - Вот будешь спать ложиться, мы с тобой в сказки и заглянем.

Вечером Миша сам почистил зубы, умылся, расстелил кровать и без уговоров забрался под одеяло.

- Бабулечка, я готов разные числа в сказках искать.

- Ну что ж, тогда начнем! - Бабушка с вязанием присела у постели внука. - А одно число у нас с тобой уже есть.

- Где же оно? - Миша от неожиданности подпрыгнул на месте.

- Да тут, у нас в комнате спряталось! Вот смотри: одна старая бабушка и один маленький внук. Один да один. Сколько всего будет?

- Два! Два! Два! - радовался Миша своему открытию. - А где же мы число три найдем?

- Помнишь, в сказке девочка пошла за ягодами и заблудилась? Набрела она на избушку. Сколько медведей жили в той избушке?

- Три! Один папа, одна мама и один сынок. - Миша ответил быстро, потому что очень любил эту сказку и хорошо ее помнил.

- Ну вот, ты и сам сказал мне, что число три состоит из трех единиц. Теперь подумай: сколько в этой сказочной семье было взрослых медведей и сколько детей?

- Да это совсем просто, бабушка! Два взрослых: Михаиле Иваныч и Настасья Петровна и один Мишутка.

Мальчик хотел даже книжку с полки достать, чтобы показать бабушке героев сказки. Но бабушка продолжила:

- Значит, ты число три - только теперь не из единиц, а из двух других чисел - еще раз сложил.

- Из каких других? Из числа два и числа один, да?

- Конечно! Ты сам все знаешь, только нужно иногда смекалку проявить. - Спицы в руках у бабушки задвигались быстрее.

- А что такое смекалка? - не понял Миша.

- Это когда человек не знает чего-то, напряженно только об этом думает и вдруг догадывается. Вот ты про число три не знал ничего, но догадался. А теперь и ребята там в детском саду расскажешь.

- Бабушка, - не унимался внучек, - давай дальше числа искать!

- Какое число после трех идет? Я что-то запомнила! - Глаза у бабушки были ласковые и хитрые.

- Так ты смекалку включи! - улыбнулся Миша.



- Да что же это я, старая, про нашу семью забыла? Сколько в ней человек?

- Папа - раз, мама - два, бабушка - три и Миша - четыре, - посчитал внук, с удовольствием вспоминая всех.

- Да-да, четыре. Из каких чисел четыре состоит, как узнать? Опять смекалку включаем... - Бабушка рада, что дело на лад пошло.

- Взрослых у нас трое, я уже посчитал. А детей... Я один, - довольный своей сообразительностью, начал мальчик.

- Правильно! Три и один будет четыре, - подвела итог бабушка, переложив спицу из одной руки в другую.

- У нас в семье двое мужчин и две женщины. - В глазах внука зажглись хитринки. - Значит, два и два тоже будет четыре!

- Вспомни, Миша, сказку про трех поросят. От кого Ниф-Ниф и Нуф-Нуф бежали к домику братца? - решила подсказать бабушка.

- От волка. В этой сказке тоже четыре героя - три поросенка и один волк. А где еще число четыре можно встретить? - заинтересовался мальчик.

- Да везде. Вон Мурзик с клубочком играет. Сколько у него лапок? - Бабушка погрозила пальцем котенку, который загнал клубок под стол.

- Ну-ка, иди сюда, проказник, будем твои лапки считать. - Миша достал клубок, взял котенка на руки и погладил его шелковистую шубку. - Две лапки впереди и две сзади, а всего четыре!

Котенок не хотел пересчитывать свои лапы - сколько уж есть, все пригодятся! - и вырвался из Мишиного плена.

- Ой, бабушка! А вчера папа табуретку чинил, я ему помогал, у нее тоже четыре ножки.

- Смекалка стала тебе помогать! Ну-ка, посчитай свои пальчики!

- Один, два, три, четыре, пять, - с легкостью выполнил бабушкино задание Миша.

- Ты не так считай, как это делают маленькие ребятки, а каждого по имени назови.

- Большой... - запнулся Мишутка.

- Сколько у тебя на этой руке больших? - Бабушка как будто ничего не заметила.

- Один.

Вот так и говори - один большой.

- Ну да, один большой, один указательный, один средний, один безымянный и один мизинчик. Всего пять, - подвел итог внучек.

- Их у тебя пять, но каждый из них один! Понял? - Бабушка посмотрела по верх очков.

- Да, понял. Вот здорово! А помнишь, к нам в гости приходила твоя подруга и все пили чай? Нас в семье четверо и бабушка Маша, а всего? Пять! Один и четыре тоже пять!

- Молодец! Ой, а поздно-то как! - спохватилась бабушка. - Спать давно пора. Укладывайся спать, и котенок уgomонится. Завтра опять числа поищем!

- Дай я тебя поцелую, моя бабушка - Смекалушка! - Миша крепко обнял свою бабушку.

- Спи, завтра пойдешь в детский сад и будешь умный и благоразумный.

Бабушка притворилась за собой дверь детской, оставив тоненький лучик света. Но даже он уже не мог помешать маленькому Мишутке видеть сны.

История вторая. Как победить число шесть

Бабушка Ольга Ивановна и ее внук Миша Петушков долго изучали числа от 1 до 5. Каждый день Миша вместе со своими друзьями делали в детском саду маленькие открытия. Например, "в спальне нашлось число 4".

Потому что и у кроватей, и у одеяла, и у подушки было по четыре угла. А в раздевалке главным было число 5: ребята насчитали там пять скамеек, пять картинок, пять шкафчиков. В группе и на улице разные числа окружали детей. Они охотно пересчитывали предметы и рассказывали друг другу о своих находках.

- Бабушка, - сказал однажды внук, придя из детского сада. - Я умею считать не только до пяти, но и дальше. Послушай! Один, два, три, четыре, пять, шесть...

- Стой! Стой! Какое число ты назвал? - переспросила Ольга Ивановна, глядя из-под очков.

- Шесть! - торжественно произнес Миша.

- Ах! Какое интересное число! - Бабушка аж руками всплеснула.

- Чем же оно так интересно? - не понял Миша.

- А вот пойдём со мной в магазин, тогда и узнаешь! - Бабушка загадочно улыбнулась.

Миша и раньше бывал в магазине, там, где торгуют продуктами питания. Но на этот раз бабушка повела его в хозяйственный магазин. Это был сказочный мир кастрюль, сковородок, кружек и других нужных и важных для дома вещей. Ольга Ивановна купила

стиральный порошок и, к удивлению внука, замок с ключами. Дома Миша долго рассматривал его.

- Зачем нам замок? - наконец спросил он у бабушки.

- Он очень напоминает мне какую-то цифру. А какую, не помню! Посмотри, внучек, хорошенько, может, ты ответ найдешь?

Миша долго крутил замок в руках, то закрывал его, то открывал, ключ поворачивал в разные стороны. Наконец, наигравшись, сделал вывод:

- Когда замок закрыт, он похож на цифру восемь, а когда открыт, то на цифру шесть, - с гордостью заявил внук.

- А теперь расскажи мне, из чего состоит число шесть.

- Это очень трудно. Я, наверно, не смогу, - засомневался Миша.

- Доставай своих оловянных солдатиков! - попросила бабушка.

- Вот они! Их пять! - обрадовался внук.

- Молодец! А теперь в гости к солдатикам пришел еще один. Поставь его рядом.

Так, теперь давай будем считать. Один, два, три, четыре, пять, шесть.

- Сначала было пять солдатиков. Одного прибавили. Теперь их шесть! - Миша был очень рад, что нашел два числа, из которых состоит число шесть.

- А теперь попробуй открыть замок, который мы с тобой купили.

Миша взял ключ и попытался открыть замок. Он не поддавался.

- Ты сломанный замок купила! - пробурчал Миша.

- Да нет, дружок! Не сломанный, а волшебный! - возразила бабушка.

- Что же в нем волшебного, родная моя смекалушка?

- А вот смекалушку ты и не включил! - засмеялась бабушка.

- Хорошо! Пойду во двор погуляю. Может, смекалка сама включится... - вздохнул внук, оделся и вышел за дверь.

Ах, как здорово было во дворе! Желтые, красные кленовые листья тихо падали с деревьев, приятно шуршали под ногами. По-осеннему нежно грело солнышко. Гонялись друг за другом последние солнечные зайчики.

В песочнице возились малыши. Двойняшки Маша и Даша лепили куличики. Две девочки постарше настраивали игрушечные весы для игры в магазин. Рядом с ними Мишины друзья Толя и Дима на грузовиках подвозили к магазину товары.

- Включаю смекалку! Сколько взрослых сидит на лавочке? Считаем! Мама двойняшек, соседка тетя Маша, дядя Коля

- дворник и Димина бабушка. Получается четыре человека. А сколько детей сейчас в песочнице? Две девочки и два моих друга

- это будет четыре и еще два малыша - это пять и шесть! Ура! Четыре и два тоже будет шесть! - обрадовался Миша.

- Мишка! Иди к нам! - закричали ребята, и юный математик, забыв обо всем, погрузился в увлекательный мир игры.

Девочек-подружек звали Иринка и Маринка. Обе хотели быть продавщицами и не хотели уступать друг другу. Назревала ссора. Толя не любил конфликтов и пытался отвлечь девочек разговорами.

- Не спорьте, девочки! Магазинов много, и они разные.

- Мы с бабушкой сегодня были в хозяйственном магазине и купили там замок с ключами, - поддержал друга Миша.

- А разве весы в хозяйственном магазине бывают? - недовольно спросила Иринка.

- Конечно! Мы с папой были в таком магазине и купили гвозди, нам их на весах взвешивали, - закончил Дима.

- А как же нам тогда вот эти гири-камешки разделить? - надулась Маринка.

- Очень просто! Нужно поделить их по полам! Половину

- тебе, а половину - ей!

- торжественно произнес Миша.

- Раз ты такой умный, то подели их сам!

- сказали девочки.

- Так! Сколько у нас гирек-камешков? Считаю! - Все дети склонились над Мишей и, затаив дыхание, смотрели. - Один, два, три, четыре, пять, шесть. Снова это число - шесть! Как же его поделить?

- Пусть девчонки берут по одному камешку до тех пор, пока все они не закончатся! -



предложил Дима.

Девочки брали по одной гире-камешку. Миша с интересом наблюдал за ними.

- У меня три гирьки! - закричала Иринка.
 - И у меня три! - подпрыгнула Маринка.
 - Ребята! Число шесть можно составить из двух чисел, - радостно закричал Миша.
 - Из одного и пяти. Еще из четырех и двух, а еще из чисел три и три! Ура! Я побежал!
 - Мишка, ты куда?
 - Замок открывать! - ответил Миша и радостно вбежал в дверь своего подъезда.
- Число шесть было побеждено!!!

История третья. Волшебная семерка

Сегодня у Миши Петушкова день рождения. Ему исполняется ровно семь лет. С самого утра бабушка и мама на кухне готовят праздничный стол.

- Мишенька! Сколько к тебе сегодня друзей в гости придет? Посчитай, пожалуйста! - попросила из кухни бабушка.

- Толик и Димка придут. Девочки Иринка и Маринка, - ответил Миша.
- Приедет твоя тетя Катя с Машей и Володей, - отозвалась из большой комнаты мама.
- Сначала накрываем детский стол. Сколько же тарелок надо поставить? - прищурила один глаз бабушка.
- Пусть именинник решает, - улыбнулась мама. - Вот чистые тарелки, бери и расставляй на столе.

- Сюда две тарелки для Толика и Димки, здесь две девочки сядут, тут мои двоюродные брат и сестра. Готово! - распределил тарелки Миша.

- А где ты будешь сидеть? - спросила бабушка, раскладывая столовые приборы.
- Ой! Про себя-то я и забыл! - забеспокоился именинник. - Так, сейчас на столе шесть тарелок. Это для моих гостей. Бабушка, шесть да еще один - будет семь человек! Значит, и мне семь лет, и за моим столом будет сидеть семь человек: шесть гостей и я! Вот здорово!

Праздник удался на славу! Гости шутили, играли, танцевали. Володя показывал фокусы, Маша пела, Иринка и Маринка загадывали загадки. Толик, Дима и Миша читали стихи. А бабушка придумала интересные конкурсы. Сначала надо было собрать из семи частей цифру 7, потом вспомнить пословицы и поговорки, где встречается это число, затем прочитать стихи об этом числе, назвать седьмой день недели, нарисовать семь животных. Всем было очень весело!

- Хороший был праздник! - сказали девчонки на прощание.

- Держись, старик! Ты у нас теперь самый старший! - подбодрил именинника Толик.

- Спроси у брата про фокусы! В чем там секрет? Будем во дворе показывать! - шепнул Дима.

- Спасибо, что пришли! - Миша пожал товарищам руку.

Вечером бабушка и внук рассматривали подарки.

- Аи да Катя! - восхищенно сказала бабушка. - Какой набор для рисования подарил! «Семь цветов радуги» называется.

- А у радуги разве семь цветов? - удивился Миша.

- Конечно. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый! - ответила бабушка.

- А как ты их запоминаешь?

- Есть такая волшебная фраза: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Если ты ее будешь знать - это поможет тебе запомнить и названия цветов. «Каждый» - это красный, «охотник» - оранжевый, «желает» - желтый, «знать» - зеленый...

«Где» - голубой, «сидит» - «фазан» - фиолетовый! - синий и

- закончил внук.

- Правильно! - засмеялась Ольга Ивановна.

- А Толик... Смотри, какой подарок принес! «Семь моделей самолетов». Склеивать будем с папой.

- Батюшки святы! Миша! Тут все подарки с числом семь, смотри! «Белоснежка и семь гномов», «Семь русских народных сказок», настольная игра «Капитан и семь его кораблей».



- Что же ты удивляешься! Мне ведь то же семь лет!
- Молодец! Так держать, капитан!
- Есть так держать, смекалушка! - Миша крепко обнял бабушку и положил голову на подушку.

Ночью Мише приснился сон. Как будто он находится в волшебном замке в сказочной стране. Чтобы выйти из этого замка, нужно отгадать, как он называется. «Пора включать смекалку! - думал во сне Миша.

- Вот стоят волшебные железные рыцари. Трое справа от меня, трое - слева, а один - посреди. Сколько же всего будет? Три и три
- это шесть. А шесть и один - это семь! Всего семь! Интересно, что за этой дверью?». Миша открыл дверь и удивился. Перед ним было озеро. На озере плавали лебеди. «Как красиво! Сколько прекрасных птиц! Пять черных и два белых. Всего семь. Так, значит, пять и два тоже семь! Здорово!». Миша посмотрел вокруг и увидел, что замок огорожен каменной стеной и семью башенками, четырьмя низкими и тремя высокими. Всего в этом замке было по семь. «Да это просто волшебный замок числа семь!» - крикнул во сне Миша и проснулся.

- Мне приснился замок числа семь, - сказал он за завтраком бабушке. - Всего в нем было по семь: и рыцарей, и лебедей, и башен на стенах.

- Чего же ты удивляешься? Ведь вчера тебе исполнилось семь лет! - улыбнулась бабушка.

История четвертая. Число восемь к празднику и на ужин

Миша Петушков и его бабушка Ольга Ивановна готовились к новомуднему празднику. До поздней ночи они клеили разных диких животных и птиц для елки и украшения для комнаты, шили костюмы для Миши и его друзей.

- Из чего гирлянду будем делать? - задумался мальчик.

Папа заглянул к сыну в комнату:

- Давай в магазине купим!
- Мы договорились все сами сделать. Ты что, забыл? - Петушков-младший поднял на папу удивленный взгляд.

- Тогда можно гирлянду из восьмерок сделать.

- Из каких таких восьмерок? - удивился сын. - Разве можно число на елку повесить?

- Конечно, можно. Вот смотри! - Папа вырезал две полоски, склеил из них два кольца и соединил кольца между собой. - Посмотри, получилась цифра восемь. Давай много таких цифр склеим, а потом соединим между собой.

- Бабушка, бабушка, смотри, как мне цифра восемь помогла!
- Да, Мишенька, замечательная гирлянда получилась. - Порадовалась за внука бабушка. - А вы в детском садике число восемь изучали?



- Число восемь? Да, вчера нам про него рассказывали. Так трудно!
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда! - улыбнулась бабушка. - А как ты думаешь, какие еще предметы на цифру восемь похожи?

- Дай я подумаю! - Миша покрутил головой, прищурил один глаз и стал перечислять: - Твои очки - это цифра восемь, которая лежит на боку. Бантик у девочек на голове тоже похож. А еще мы с ребятами вчера снеговика слепили. Так вот, туловище у него точно цифра восемь!

- Молодец! Все правильно! Дай мне, пожалуйста, ножницы со стола.
- Миша внимательно посмотрел на ножницы, покрутил их в руках.
- Отверстия для пальцев в ножницах тоже напоминают цифру восемь!
- Ты у меня стал настоящим математиком! - улыбнулась бабушка. - Считать до восьми научился! Я вижу число восемь вот здесь на столе. А ты? Ну! Смелее включай смекалку!

- На столе лежат игрушки для елки. Вот слоник, его мама связала. Вот петушок, мы его в детском саду сделали из бумаги. Вот Кот в сапогах, его мне Толик принес. Еще одна неваляшка. Один снеговик, Дед Мороз со Снегурочкой и один веселый клоун, его я сам сделал. Посчитаю я сейчас, сколько на столе игрушек: одна, две, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь. Ой, бабушка! На столе восемь игрушек!

- Миша побежал на кухню к маме и папе.
- У нас на столе сейчас число восемь живет! - торжественно провозгласил мальчик.
 - А у нас с мамой число восемь под столом живет! - улыбнулся папа.
 - Где? - Миша полез под стол.
 - Поищи получше. Миша сидел под столом и ничего, кроме ножек от стола и табурета, не видел. - Где же число восемь прячется? Ничего не понимаю!
- Подвела тебя, сынок, смекалка, - улыбнулась мама и встала с табурета. Она подошла к кастрюле с кипящей водой и опустила в нее первую порцию вареников.
- Тебе удобно под столом? - поинтересовалась мама.
 - Удобно!
 - А что видно? - Папе хотелось убедиться в сообразительности сына.
- Четыре ножки у стола и четыре у табурета, - послышался из-под стола детский голос.
- А всего сколько?
 - Много. Не сосчитаю сразу.
 - А ты посчитай по порядку.
 - Одна, две, три, четыре. И еще - одна, две...
 - Не одна, две, а пять, шесть... Продолжай!
 - Пять, шесть, семь, восемь! Ах, вот какое число замечательное под столом живет! Четыре и четыре будет восемь! Ура! Пойду бабушке расскажу!
- Вскоре вся семья Петушковых сидела за столом и нахваливала мамины вареники.
- Смотрите! - закричал Миша. - Мне мама ровно восемь вареников положила!
 - А с чем тебе, сынок, вареники попались? - поинтересовался папа.
 - Три розовых с вишней и пять белых с творогом, - посчитал Миша. - Три и пять, а всего восемь!
 - И у меня тоже восемь вареников на тарелке, - заметила мама.
 - Дай посмотрю, - попросил Миша. - У тебя два белых и шесть розовых. Два и шесть тоже будет восемь! Так, так, интересно. А у тебя, папа?
 - У меня было восемь. Только один белый вареник остался. Остальные были розовые, с вишней. Сколько же я съел вареников? - задумался папа.
 - Семь розовых, я точно знаю! - обрадовался Миша. - Мы в детском саду считали: семь плюс один будет восемь! Здорово! А у тебя, бабушка, сколько вареников осталось?
 - Да пока тебя слушала - все и съела.
 - Ничего не осталось?
 - Почему же, осталось одно вежливое слово.
 - Спасибо, мамочка! - громко и дружно сказали все.

История пятая. Мы рисуем страну цифр

Миша Петушков и его бабушка Ольга Ивановна возвращались из детского сада и спорили, на что же похожа цифра девять.

- На нолик с хвостиком! - говорил Миша.
- На цифру шесть! - не соглашалась бабушка.
- Давай у мамы спросим!
- Давай!

Мама открыла дверь и приложила палец к губам.

- Пожалуйста, потише! У папы друзья-сослуживцы, они работают, им мешать нельзя! У них проект горит!

- Скажи, пожалуйста, мамочка, на что похожа цифра девять, как ты думаешь? шепотом спросил Миша.

- По-моему, на цифру шесть! Иди, иди к себе! Потом поговорим, - поцеловала мама сына.

- Почему все взрослые говорят одинаково? - Мальчик прислушался к громким голосам в папиной комнате. Ему вдруг показалось, что стулья задвигались и папины коллеги собираются уходить. Он стремительно вбежал в комнату к отцу. Папины товарищи стояли вокруг круглого стола и о чем-то горячо спорили. Скрипнула дверь, и все повернули голову в сторону вошедшего мальчика. Петушков-младший смутился.

— Здравствуйте! - только и смог проговорить Миша.

- Здравствуй, здравствуй! У тебя что-то срочное? - спросил папа.

- Нет. Не срочное. Подождет!

- Тогда извини, сынок, нам сейчас некогда.

Миша тихонько вышел из комнаты и отправился к себе. Он достал чистую бумагу и начал рисовать. Сначала на листе появилась большая девятка. Мальчик пририсовал ей юбочку, ручки, ножки, сумочку через плечо, и получилась мама. Рядом с ней шел маленький

сын. Тоже девятка, только поменьше. В коротких штанишках и с красным воздушным шариком в руках.

- Что же ты число девять из девяток составляешь? - спросила бабушка. - Из каких чисел оно состоит?

- Надо сообразить.

- Ну, смекай да соображай.

Миша стал думать и рисовать. Сначала он украсил платье у мамы-девятки: нарисовал пять кружков внизу юбочки и четыре кружка сверху, возле пояса. Потом у малыша в одной руке появилось три шарика, а в другой шесть.

В дверь тихонько постучали.

- Войдите! - пробормотал Миша, не отрываясь от рисунка.

- Привет, тезка!

- Дядя Миша! - Петушков-младший обнял вошедшего к нему Михаила Иванова, папиного друга.

- Что, брат, не пускают тебя пока в мужскую компанию? Ладно! Не вздыхай. Проект горит! Боимся, к сроку заказ не выполним. Вот и решили у вас немного поработать! Не возражаешь?

- Нет. Я тоже работаю! Вот, смотрите!

- Да! Интересно! Ты, значит, математикой увлекаешься? Молодец! Серьезная наука и очень важная. Число девять! Это непростое число.

- Как это - непростое? - удивился Миша.

- Среди однозначных оно самое старшее.

- У каких таких однозначных?

- Ну вот, ты сейчас со всеми числами познакомился?

- Да! Дошел до девяти!

- Так вот, все числа записываются цифрами - это такие знаки. Если число можно обозначить одной цифрой, то есть одним знаком, это однозначное число. А если двумя - двузначное.

- Если три, то трехзначное? Понятно! - Миша сам удивился своей догадливости.

- А ты знаешь, как записывается число десять?

- Вообще, мы это еще не проходили, но я знаю. Число десять обозначается так: единица и рядом ноль.

- Значит, чтобы записать число десять, ты

взял два знака, или две цифры, как мы говорим.

- А чтобы написать девять, я взял только один знак! Кажется, я понял, дядя Миша! Все цифры - это знаки. Если у числа один знак, то это однозначное число.

- Молодец! Но таких чисел очень мало. Всего десять. И знаешь, про десятое число все забывают.

- А какое это число?

- Ноль!

- Я знаю, как пишутся все цифры от нуля до девяти! Ноль - самое младшее число из однозначных. А девять - самое большое, самое старшее, - заулыбался Миша.

- Теперь я тебя прошу нарисовать вот на этом большом листе сказочную страну цифр. Например, цифра девять идет по канату. Она выступает в цирке.

Цифра девять, иль девятка, Цирковая акробатка. Если на голову встанет, Цифрой шесть девятка станет. Знаешь такое стихотворение Маршака?

- Нет! Но, кажется, я понял, почему все взрослые считают, что девять похоже на шесть!

Миша Петушков и Михаил Иванов вместе рисовали прекрасную страну цифр. В центре на арене цирка стояла девятка, ей помогали пять и четыре. Маленькие собачки - семь и два стояли на задних лапках и ждали от девятки лакомые кусочки сахара, похожие на шесть и три. В другом углу большого листа Миша нарисовал волшебный лес цифр, а рядом замок семи чисел, который он видел во сне.

- А как же число десять? Давай нарисуем и его! Как будто оно едет в карете, а везут его лошади. Впереди сидят два кучера - цифры пять.

- Сзади кареты на запятках - лакеи: шесть и четыре, - предложил дядя Миша.

Лошади будут покрыты попонами, а на них я нарисую разные цифры: один и девять, восемь и два, три и семь! - начал фантазировать мальчик.

- Молодец, Миша! Шестерка лошадей готова. А где же королева Математика? - Дядя Миша посмотрел на часы, хотя ему было интересно беседовать о сказочном мире цифр и чисел.



- Наверное, вот в этом замке семи чисел! У нее там бал, и все спешат в замок на праздник! - быстро придумал мальчик. - Но мы забыли про ноль, дядя Миша! Какую работу мы ему поручим?

- Для него работа особая нужна, - задумался дядя Миша, решая, как понятнее объяснить ребенку значение ноля в математике. - Ведь ноль обозначает, что чего-то нет, пусто, но об этом надо обязательно сказать. Тогда на помощь приходит ноль. В числе десять других единиц нет. Вот ноль это и показывает. Попробуй не рассказать об этом! Тогда ноль из числа десять исчезнет, и останется только единица.

- Как интересно! - восхищенно выдохнул малыш. - На нашей картинке нет дождя. Давайте облако нарисуем в виде ноля. Пусть сверху на всю сказочную страну смотрит, раз он такой важный, - предложил Миша и повесил свою картинку на самое видное место. Пусть все любят!

Г. КУЗНЕЦОВА,
научный сотрудник дошкольного отдела,
Федеральное государственное
автономное учреждение
«Федеральный институт
развития образования»,
Москва

Рисунки **Л. Двининой**