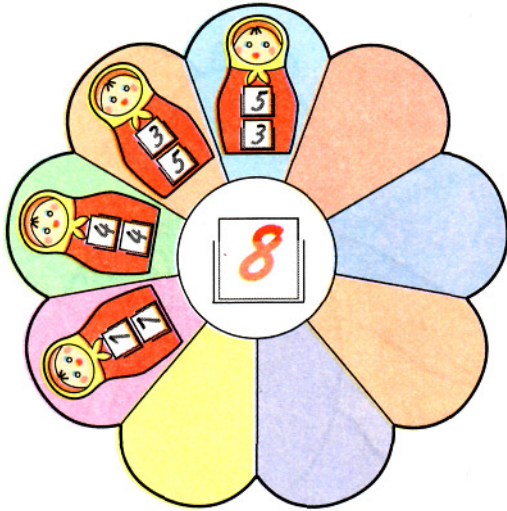


КАРУСЕЛЬ. ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ НА ТЕМУ «СОСТАВ ЧИСЛА»

Н.Беленичер

Работа над составом числа является одной из важных и достаточно сложных задач в рамках формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Взрослым (педагогам и родителям) в этом вопросе помогут разнообразные дидактические пособия, которые позволят в увлекательной форме познакомить и закрепить состав числа до 10. Работу по составу числа следует начинать с числа «2». Необходимо показать ребенку все варианты состава числа. Предлагаемое вашему вниманию дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Пособие можно использовать в индивидуальной и групповой работе как в детском саду, так и дома.



Матрешек и карусель делаются из плотной бумаги. Карусель можно наклеить на картон. Для кармашков понадобятся полоски тонкой полиэтиленовой пленки и скотч (рисунок на с. 89).

Рекомендации.

Детям рассказывается история про веселых матрешек, которые любят кататься на карусели. Взрослый предлагает рассмотреть матрешек (на примере 3-4 шт.). Отмечает, что наряду всех матрешек одинаковый (*Какой? Какого цвета платочек, платье?*)? Обращает внимание на кармашки, в которые можно вставить карточки с числами.

Далее предлагается прокатить матрешек на карусели. Но на карусель пускаются только те матрешки, у которых в обоих кармашках есть карточки с числами. Но эти числа не случайные: при их сложении должно получиться число, которое видим в центре карусели. Надо постараться посадить на карусель как можно больше разных матрешек. Отличаются они числами в кармашках. Если одинаковые карточки вставить двум матрешкам в разные кармашки, эти матрешки станут непохожими.

Дети подбирают пары карточек и вставляют в кармашки. Например, для карусели с числом «6» подбираются 5 пар карточек: 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3, 4 и 2, 5 и 1; для карусели с числом «9» - 8 пар: 1 и 8, 2 и 7, 3 и 6, 4 и 5, 5 и 4, 6 и 3, 7 и 2, 8 и 1.

Особо надо оговорить число «2». Взрослые объясняют, что одна матрешка любит кататься одна. Пусть покатается!

Варианты игровых действий

Индивидуальная работа. Ребенок самостоятельно собирает необходимое количество матрешек.

Работа в паре. Один ребенок собирает одну матрешку в соответствии с цифрой в центре карусели, другой - собирает остальные.

Индивидуально с взрослым. Взрослый «сажает» одну матрешку и предлагает: проверить, правильно ли он собрал матрешку; собрать ей подружку (подружек) в соответствии с цифрой в центре круга.

Групповая работа. Понадобятся несколько комплектов пособия. В разных местах разложены карусели с числами. В отдельных местах лежат все матрешки с заранее вставленными карточками. Дети берут по одной матрешке и находят соответствующую карусель.

Можно сделать девять каруселей и 45 матрешек с нарисованными числами. Дети не собирают матрешек, а находят нужные в комплекте.