

# Путешествие в замок Снежной королевы

## Для детей подготовительной к школе группы

Е. ХАЗАНОВА, воспитатель,  
МАДОУ-детский сад №55, Калининград

**Цель.** Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке, называть дни недели, составлять число 7 из двух наименьших, решать логические задачи; упражнять в определении отношений между числами «больше-меньше»; продолжать знакомить с пространственными отношениями и величиной; закреплять знание соотношения целого и части; развивать мышление, внимание, память и воображение.

**Предварительная работа.** Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Снежная королева»; заучивание пословиц о дружбе.

**Материал.** Геовизор, прозрачный квадрат Воскобовича, счетные палочки Кюизенера, бумажный макет «сердце Снежной королевы», сундучок с заданиями, математический коврик, бутылочки с пенопластовой крошкой и коктейльными трубочками для дыхательной гимнастики.



### Ход путешествия

**Воспитатель.** Здравствуйте, дети!

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!».

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам! (Н. Красильников)

Давайте подойдем к окну и посмотрим, наступил ли рассвет, проснулось ли солнышко. А почему солнышко сейчас так поздно просыпается?

**Дети.** Сейчас зима, ночи длинные, а дни короткие.

**Воспитатель.** А какие приметы зимы вы знаете? (*Ответы.*) Посмотрите, к нам в группу попал кусочек льда! Это не просто лед, а какое-то послание. Кто может зимой прислать ледяное послание? (*Ответы.*) Как мы сможем растопить лед?

**Дети.** Подышать на него.

**Воспитатель.** Сообщение от Снежной королевы: «В полдень в пятый день недели я, Снежная королева, замету детский сад снегом». Дети, посчитаем, когда это будет? (*Считаем дни недели по порядку.*) Это произойдет уже завтра! Как спасти себя и своих друзей от Снежной королевы? Вспомним сказку о том, как Герда спасла Кая.

**Дети.** Она теплым дыханием, любовью, добротой растопила его сердце.

**Воспитатель.** Отправляемся в путешествие и растопим сердце Снежной королевы! А где она живет? Покажите на глобусе Северный полюс. На чем мы отправимся к снежному



замку? (Ответы.) Предлагаю полететь на волшебной птице. В этом нам поможет геовизор.

### **Пальчиковая гимнастика**

Пальчики могут не только играть (*сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук*):

Могут они нам во всем помогать (*загибаем мизинцы*):

Могут примеры решать и писать (*загибаем безымянные и средние пальцы*),

Порисовать и в группе убрать (*загибаем указательные и большие пальцы*).

Все сделают быстро они и умело (*сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук*),  
Смело возьмутся за трудное дело! (Ритмично хлопаем в ладоши.)

*Дети рисуют волшебную птицу.*

**Воспитатель.** Молодцы! Замечательные птицы получились. Теперь подготовим свои глаза к полету.

### **Гимнастика для глаз**

Воспитатель. Закроем глаза. Вращаем ими вправо, влево, вверх, вниз. Откроем глаза, посмотрим вдаль и вниз, вдаль и вниз. Поморгаем (*зрза*). Произнесем волшебные слова: «Один, два, три! Птица наша, оживи!». Взмахнем крыльями. А теперь в путь!

### **Полет**

**Воспитатель.** Крылья вправо, влево. Чувствуете, как вьюга нас подгоняет?

Пролетаем меж высоких гор, приземляемся. Вот мы и на Северном полюсе!

Посмотрите, перед нами три дороги; на каждой - пример с ответом. Надо найти

ошибки и выбрать правильную дорогу. Давайте найдем ее ( $4 - 1 = 2, 1 + 8 = 9, 7 - 1 = 5$ )- Кто поможет нам пройти по ней? Вот и загадка: «Окраска сероватая, повадка вороватая, крикунья хрипловатая, известная персона». (Ворона.)



А вот и задания, которые мы получили от нее: пройти через ледяное поле и проползти сквозь снежный туннель.

### **Дыхательная гимнастика**

Мы почти готовы к встрече Снежной Королевы.

Она всегда появляется в снежном вихре.

Изобразим его с помощью этих бутылочек.

Посмотрите, это замок Снежной королевы! На двери кодовый замок. Открыть мы его сможем, только если найдем соседей чисел 5 и 8. Мы сможем растопить сердце Снежной королевы, если выполним несколько заданий. А сначала согреем руки.

### **Пальчиковая гимнастика**

Стою и снежинки в ладошки ловлю (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*).

Я зиму, и снег, и снежинки люблю (*сжимаем и*



*разжимаем пальцы рук).*

Но где же снежинки? В ладошках вода (*разводим руки в стороны, ладонь раскрыта*).

Куда же исчезли снежинки? Куда? (*Раскрытые ладони соединяем.*)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи (*потряхиваем кистями рук, как будто стряхиваем капли воды*).

Как видно, ладошки мои горячи (*потряхиваем кистями рук, как будто стряхиваем капли воды*).

По мере выполнения заданий в игровой форме сердце Снежной королевы становится менее холодным, «тает».

### **Игра «Собери узор.»**

Воспитатель. Северный ветер разбил в замке шесть окон. Соберите их из льдинок. Форма окон у меня квадратная.

### **Игра «Палочки Кюизенера»**

Воспитатель. С помощью цветных льдинок отремонтируйте часть забора, которая растаяла на солнечной стороне. Длина забора равна числу 7. Составьте число 7 из двух наименьших.

#### **Задачи**

• С неба звездочка упала,  
В гости к деткам забежала.  
Две летят вослед за ней,  
Не забудь своих друзей!  
Сколько ярких звезд пропало  
И с неба звездного упало?

• Высоко задравши нос,  
Кай шесть сосуллек нес,  
Споткнулся, упал,  
Две сосульки потерял.

Сколько сосуллек у Кая осталось?

• В замке моем немало сосуллек. Поспорили они, где их больше (но левой стороне - 5, на правой - 7).

Воспитатель. Назовите пословицы о дружбе.

Дети. Без друга на сердце вьюга. Друг познается в беде. Дружба заботой да подмогой крепка. От теплого слова и лед тает.

Воспитатель. Уверена, Снежная королева поняла, какие вы добрые и дружные!

Даже в ее зимнем саду произошло чудо: оттаяли и расцвели прекрасные цветы.

Но это не все. Снежная королева хочет вручить вам подарок, который уже находится у вас в группе. Поэтому надо быстрее возвращаться.



### **Возвращение**

Воспитатель. Возьмем на время волшебную палочку Снежной королевы и произнесем волшебные слова: «Ты кругом повернись и в нашей группе очутись!». Что же это? Это цветы нам в подарок из зимнего сада Снежной королевы.

### **Самооценка**

Воспитатель. Возьмите красный цветок, если путешествие вам понравилось и вы считаете, что справились с ним. Возьмите желтый, если путешествие было интересным, но в пути случались трудности в преодолении препятствий, и синий, если было совсем тяжело.