

Установочный педсовет №1 от 31. 08. 2019 г

«С новым учебным годом!»

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019-2020 учебном году.

Задачи:

1. Подведение итогов, анализ летней - оздоровительной работы.
2. Утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год; режима работы; учебного плана (НОД); тематического планирования; комплектование групп и расстановка кадров.
3. Утверждение перечня программ, используемых в работе МБДОУ Детский сад «Березка», Организация работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
4. Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.
5. Итоговое принятие решений.

Форма: деловая встреча.

Повестка дня:

1. Приветственное слово заведующего
2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.
3. Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год
4. Утверждение сетки НОД и кружковой работы, режима дня, учебного плана, программ, перспективного планирования.
5. Разное.

Ход педсовета:

1. Приветственное слово заведующего

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

День знаний - мирный день, необходимый,
Как символ доброты и чистоты,
Давно и прочно горячо любимый,
И щедрый на улыбки и цветы.
Пусть любят вас воспитанники,
Пусть ценят, понимают власти,
Желаю вам здоровья, счастья,
Надежной дружеской руки.
Пусть чувство юмора у вас
Среди других преобладает.
И пусть сиянье детских глаз
Повсюду вас сопровождает.

2. Аналитическая справка по результатам летне-оздоровительной работы МБДОУ Детский сад «Березка» в 2019 году

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ Детский сад «Березка» по плану, утвержденному на заседании педагогического совета № 4 от 31.05.2019 года.

В летний период функционировало 4 возрастные группы.

Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных требований (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.

С целью эффективности работы ДОО совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОО: оборудованы участки для групп, покраска малых форм и ограждений, завезен песок. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. На сайте ДОО были размещены фотоотчеты о мероприятиях в рамках летней - оздоровительной работы. Особое внимание уделялось питанию и питьевому режиму воспитанников в летний период. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы

Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр.

В течение лета администрацией ДОО осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН, по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

В рамках реализации плана прошло много интересных мероприятий. Очень интересно, с хорошим эмоциональным подъёмом прошли досуги: «Дадим шар земной детям!», «Здравствуй, лето!», «Путешествие по тропе безопасности», «Я живу в России!».

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОО прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Как частично не выполненную работу хотелось бы отметить недостаточный ассортимент выносного спортивного оборудования, необходимо спланировать пополнение стандартным и нестандартным оборудованием для двигательной активности, продолжить работу по оснащению прогулочных площадок. В целях создания благоприятных условий в будущий летний оздоровительный период администрацией ДОО запланировано обновление территориального ограждения, обновление физкультурной площадки, пополнение территории малыми формами, разбивка мини-цветников и мини-огородов на участке ДОО.

Разминка!

Интерактивная игра «Воспитатель – это...»

Материалы и оборудование: карандаши или ручки для всех присутствующих, листочки с буквами (разрезанное на отдельные буквы слово «Воспитатель»).

Цель: Повысить самооценку педагогов, мотивацию к труду.

Все участники получают листок бумаги и ручку и записывают все определения к слову «Воспитатель» на заданную букву, например, «В» - воспитанный, вежливый, «О» - образованный, общительный и т. д. Затем поочередно зачитывают все свои определения.

Воспитатель – слово-то какое!
В нем таятся свет, добро, тепло.
Кто детей порадует игрою?
Кто их пожурит совсем не зло?
Им благодаря вырастут дети,
Зная, как вести себя и жить.
Воспитатели! Добрей вас нет на свете!
Вам счастливыми желаем быть!

3. Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год.

На новый учебный год перед коллективом ставятся следующие **годовые задачи**:

1. Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры и знакомство детей старшего дошкольного возраста с традициями народов Бурятии.
3. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества воспитанию патриотизма, формирования у дошкольников представлений о родном крае, гуманных чувств, этических представлений, навыков культурного и толерантного поведения через проектную деятельность, игры и использование практических методов.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро-условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного и школьного воспитания – на начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

В своей работе педагоги используют примерную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Березка» опираясь на элементы программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» и парциальных программ и технологий:

- «Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладунки» Каплунова И., Новоскольцева И.;

- «Юный Эколог» С.Н. Николаевой и т.д. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность»
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Н.А.Арапова-Пискарева «Мой родной дом»
- И.Г.Гаврилова «Истоки русской народной культуры в детском саду»
- О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» .
- Н. Колдина «Аппликация с детьми дошкольного возраста»
- Г.С. Швайко«Изодеятельность в детском саду»,

Далее подробное знакомство с годовым планом по блокам. Ведение документации: сведения о родителях, табель посещаемости, документы о воспитанниках. У каждого педагога должны быть тетради посещения занятий и мероприятий по саду, тетрадь посещения методических объединений, педсоветов, свое портфолио, тетрадь по самообразованию. Обсуждение расстановки кадров по группам.

4. Экспресс-анкета для педагогов

Для того, чтобы мы успешно справились с выполнением намеченных задач, необходимо постоянное повышение своего педагогического мастерства. Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом. Я предлагаю вам провести экспресс-анкету для выявления готовности педагога к саморазвитию.

5. Решение педсовета

1. Работу за летний оздоровительный период считать удовлетворительной.
2. Привести в соответствии всю рабочую документацию (ответственные воспитатели групп, специалисты).
3. Утвердить сетку занятий, графиков музыкальных, физкультурных занятий, тематики родительских собраний, расстановки кадров по группам (ответственные: старший воспитатель, специалисты).

Заключительное слово

Произнесите слово «МОЛОДЕЦ!» - игра с мячом (1– тихо, 2- громко, 3 – нежно, 4 – удивленно, 5 – иронично, 6 – восторженно, 7 – ласково, 8 – требовательно).

Хорошо! Вы – молодцы!

Анкета

«Выявление способности педагогов к саморазвитию»

Уважаемые педагоги определите уровень своего развития, ответив на вопросы анкеты и обработав результаты:

Цель: выявить способности педагога к саморазвитию.

1. Я стремлюсь изучить себя
2. Я оставляю время для развития, как бы ни была занята работой и домашними делами
3. Возникшие препятствия стимулируют мою активность
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя на это специальное время
6. Я анализирую свои чувства и опыт
7. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам
8. Я верю в свои возможности
9. Я стремлюсь быть более открытой
10. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди
11. Я занимаюсь своим профессиональным развитием и имею положительные результаты
12. Я получаю удовольствие от освоения нового
13. Возрастающая ответственность не пугает меня
14. Я положительно бы отнеслась к продвижению по службе

Ответьте на вопросы, поставив следующие баллы:

- 5 – если данное утверждение полностью соответствует действительности,
- 4 – скорее соответствует, чем нет,
- 3 – и да, и нет,
- 2 – скорее не соответствует,
- 1 – не соответствует.

Подсчитайте общую сумму баллов:

- 15-35 – остановившееся развитие.
- 36-54 – отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий.
- 55-75 – активное развитие.