

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» п. ТАКСИМО

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

д/с «Березка» п. Таксимо

_____ Т.Г. Ерастова

Приказ № _____

от «___» _____

**План летней оздоровительной работы
МБДОУ ДС «Березка»
на 2019-2020 учебный год**

п. Таксимо

Особенности летней оздоровительной работы летом 2020 года

С 1 июня 2020 мая в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, с распространением коронавирусной инфекции МБДОУ ДС "Березка» продолжают функционировать только 2 дежурные разновозрастные группы. В соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций, направленных письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, соблюдаются следующие условия:

Перед открытием образовательной организации проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

За каждой дежурной группой закреплена групповая. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения прогулок.

Согласно постановлению Правительства Республики Бурятия в каждой группе не более 15 человек.

Исключено проведение массовых мероприятий.

Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра»

При входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Обеспечена незамедлительная изоляция воспитанников с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использование открытой спортивной площадки для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.

Необходимо проводить во время динамических пауз и по окончании работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спусков бачков унитаза). Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

Обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Проводится сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

Обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Столовая и чайная посуда, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

Работа персонала пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Усилен контроль за организацией питьевого режима, особое внимание обращено на обеспеченность одноразовой посудой.

Обеспечено постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей). Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

В соответствии с пунктом 11.3 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимизации двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и воздушно-теплового режима.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13 в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-13)
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5-12-часовым пребыванием детей»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	27-29 мая	Заведующий
2	Итоговый педагогический совет	28 мая	Заведующий Ст. воспитатель
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	29 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2020 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	27-28 мая	Заведующий Ст. воспитатель
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае пожара	24 мая	Ответственный за ПБ Зам зав по АХР Москалева Е.В..
6	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	27-29 мая	Заведующий
7	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	27-29 мая	Медсестра, воспитатели
8	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.	20-24 мая	Зам зав по АХР Москалева Е.В.
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ групповых помещений, служебного туалета	Июль - август	Зам зав по АХР Москалева Е.В.
2	Проведение инвентаризации существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	июль	Зам зав по АХР Москалева Е.В.. Ст воспитатель.
3	Подготовка цветников, клумб	май	Зам зав по АХР Москалева Е.В.
4	Изучение наполняемости дежурных групп в летние месяца	20-24 мая	Заведующий
5	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	29 мая	Заведующий

6	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	май	Зам зав по АХР Москалева Е.В.
7	Оформление прогулочных участков, цветников, клумб	До 3 июня	Зам зав по АХР Москалева Е.В.
8	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	До 3 июня	Ст. воспитатель Морозова Ю.А., воспитатели групп
9	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	До 3 июня	Ст. воспитатель, воспитатели групп
10	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Зам зав по АХР Москалева Е.В Дворник
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	24 мая	Ст. воспитатель Морозова Ю.А.
2	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) Подготовка дидактического материала: «Тропинка здоровья» для использования в работе б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период	до 3 июня	Ст. воспитатель
3	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 3 июня	Ст. воспитатель
4	Оснащение медиатеки музыкального зала ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 3 июня	муз. руководитель
6	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 24 мая	Ст. воспитатель
7	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	20 мая	Инструктор по физич. культуре
8	Составление графика организации совместной деятельности в ЛОП.	до 3 июня	Ст. воспитатель
9	Составление графика питания детей	до 31 мая	Заведующий
10	Составление режима дня на ЛОП в	до 31 мая	Ст.

	разновозрастных дежурных группах		воспитатель, методист
12	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2019 года.	до 28 мая	Ст. воспитатель, Заведующий
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Грипп, коронавирус, ОРВИ – поможет маска!»	с 13 по 24 мая	воспитатели
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы	1 июня -31 августа	Воспитатели групп
3	Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах	Июнь-август	Ст. воспитатель,
4	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	До 10 июня	Ст. воспитатель
5	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	До 20 апреля	Заведующий

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. в. – 6 Ст. в. – 10	1 методист 2 Мед. сестра 3 Воспитат. групп
<p>НОД по физической культуре</p> <p>Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач НОД, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НОД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения. 	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Мл. гр. – 15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. – 25 Подг. гр.- 30	Воспитатель и групп
<p>Подвижные игры</p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатель и групп

педагогических задач, подготовленно сти, индивидуальных особенностей детей	углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст.-6 Старший возраст.- 10- 12	Воспитатель и групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель и групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в месяц	Не более 30	Старший воспитатель Воспитатель и групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ

	водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель и групп
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель и групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст– 8-10 Старший возраст–12	Воспитатель и групп

III Контрольно-аналитическая деятельность

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующий ст. воспитатель, мед. сестра, педагоги	
Организация здоровьесберегающего режима	В течение летнего периода	Заведующий ст. воспитатель, мед. сестра	
«Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра	
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение летнего периода	Медсестра	
Организация питания	постоянно	Медсестра	
Анализ посещаемости, заболеваемости	В течение летнего периода	Медсестра	
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам. зав. по АХР	
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР	
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	В течение летнего периода	Старший воспитатель.	
Календарное планирование, ведение документация педагогов	В течение летнего периода	Старший воспитатель.	
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	В течение летнего периода	Старший воспитатель.	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ	
Игровое оборудование участков	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Питьевой режим	постоянно	Медсестра	
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра	
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха	постоянно	Воспитатели	

и возрастом детей.			
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	В течение летнего периода	Старший воспитатель,	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, мед. сестра	
Сформированность КГН у детей разновозрастных групп	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, мед. сестра	
Организация игр с песком и водой	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, мед. сестра	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, методист	

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

1 неделя июня

«Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 01.06.	✓ День защиты детей – Детский праздник	Воспитатели групп
Вторник 02.06	День веселых забав и игр ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
Среда 03.06	День книжек-малышек ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Четверг 04.06	День Игрушки ✓ Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки ✓ Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» ✓ Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) ✓ Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» ✓ П/и «мы весёлые ребята»	Воспитатели групп
Пятница 05.06	День Здоровья ✓ Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. ✓ С/р «Поликлиника», «Аптека» ✓ Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» ✓ И/у «Кто дальше бросит» ✓ Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? ✓ Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского ✓ Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) ✓ П/и «Самый быстрый»	Воспитатели групп

**2 неделя июня
«Моя Родина»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 08.06	<p>День Сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча с доброй сказочницей ✓ Чтение русских народных сказок «Теремок» ✓ Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы ✓ Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок ✓ П/и «Колдун», «Гуси, гуси» ✓ Лепка по сказке «3 медведя» ✓ И /у «Придумай новую сказку» 	Воспитатели групп
Вторник 9.06	<p>12 июня - «День России» Международный день друзей</p> <p>Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» 	Воспитатели групп
Среда 10.06		
Четверг 11.06	<p>12 июня - День российской почты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» <p>Экскурсия на почту (с родителями)</p>	Воспитатели групп
Пятница 12.06	День России	Воспитатели групп

3 неделя июня
«Неделя интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15.06	<p>День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок, Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг, Рассматривание азбуки ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
Вторник 16.06	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Воспаление хитрости», «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик» 	Воспитатели групп
Среда 17.06	<p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
Четверг 18.06	<p>День искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей» 	Воспитатели групп
Пятница 19.06	<p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Лунтик», «Смешарики»... ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры 	Воспитатели групп

4 неделя июня
«Дорожная азбука»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22.06	День Транспорта ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ П/и «Автомобили» ✓ С/р и «Автобус» ✓ Д/и «Узнай по описанию» ✓ Беседа «Как вести себя в автобусе»	
Вторник 23.06	Праздник лета и воды «Морской круиз» ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Воды Нашего города-реки, каналы, озера» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»	Воспитатели групп
Среда 24.06	День дорожной грамотности ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Четверг 25.06	Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер ✓ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» ✓ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД	Воспитатели групп
Пятница 26.06	День грамотного пешехода ✓ Игра «Зебра» ✓ Игры-тренинги «Мы пешеходы» ✓ Экскурсии к проезжей части, к перекрестку	Воспитатели групп

Июль

1 неделя июля «Мама, папа, я – дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29.06.	День дружных семей ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом»	Воспитатели групп
Вторник 30.06	День заботы и любви ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседа «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	Воспитатели групп
Среда 01.06	День юмора и смеха ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп
Четверг 02.07	День именинника ✓ Оформление группы, Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы, Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Изготовление подарков для своих близких	Воспитатели групп
Пятница 03.07	Мы в гости пошли ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано»	Воспитатели групп

2 неделя июля
«Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 06.07	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп
Вторник 07.07	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	Воспитатели групп
Среда 8.07	<p>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности <p>Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</p>	Воспитатели групп
Четверг 9.07	<p>День Нептуна</p> <p>Спортивный праздник «День Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» 	Воспитатели групп
Пятница 13.07	<p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды 	Воспитатели групп

3 неделя июля
«Спортивная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 13.07	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ С/р игра: «Стадион» ✓ «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги ✓ «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт ✓ Тематический вечер «Как устроен Я» 	Воспитатели групп
Вторник 14.07	<p>День мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник мяча ✓ «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом 	Воспитатели групп
Среда 15.07	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели групп
Четверг 16.07	<p>День дворовых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль дворовых игр «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги 	Воспитатели групп
Пятница 17.07	<p>Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» 	Воспитатели групп

4 неделя июля
«В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20.07	<p>День сказок А.С. Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» 	Воспитатели групп
Вторник 21.07	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 	Воспитатели групп
Среда 22.07	<p>День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" 	Воспитатели групп
Четверг 23.07	<p>Конкурс "Летние фантазии" (изготовление костюмов придуманных сказочных героев)</p>	Воспитатели групп
Пятница 24.07	<p>Игра-викторина «Эти удивительные сказки»</p>	Воспитатели групп

5 неделя июля
«Неделя дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 27.07	Дарите людям доброту» ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение»	Воспитатели групп
Вторник 28.07	«В мире доброты» ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»	
Среда 29.07	День юмора и смеха ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет» ✓ С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп
Четверг 30.07	День хороших манер ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Игры «Магазин», Салон Красоты»	Воспитатели групп
Пятница 31.07	День животных ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Раскраски «Животные» ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп

Август
1 неделя августа
«Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 03.08	День луга ✓ Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, одуванчик, мышиный горошек). ✓ Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. ✓ Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.	Воспитатели групп
Вторник 04.08	День огородника ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
Среда 05.08	День злаковых ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Четверг 06.08	День родного края ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Бурятии ✓ Прослушивание в аудиозаписи гимна Бурятии ✓ Отгадывание загадок ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
Пятница 08.08	Развлечение «В гостях у бабушки Маруси» ✓ Пение песни «Жили у бабуси...» ✓ Русские народные подвижные игры ✓ Рассматривание иллюстраций сельской жизни ✓ П/и «Гуси, гуси...» ✓ Д/и «кто чей детеныш?»	Воспитатели групп

2 неделя августа
«Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10.08	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спорт» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп
Вторник 11.08	<p>День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
Среда 12.08	<p>День археолога</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная-спортивная игра со старшими дошкольниками «Поиски клада» ✓ Развлечение с малышами «Веселое путешествие по островам в поисках сокровищ» 	Воспитатели групп
Четверг 13.08	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Стоп, коронавирус!» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп
Пятница 14.08	<p>Музыкально – спортивный праздник «Вот оно какое наше лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) 	Воспитатели групп

3 неделя августа
«Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17.08	Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление альбома «Родной край летом» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
Вторник 18.08	День цветов ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатель
Среда 19.08	День птиц ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Четверг 20.08	День любимых домашних питомцев ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
Пятница 21.08	День насекомых ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха» ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп

4 неделя августа
«Цветочная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24.08	День Цветка ✓ Рассматривание альбома «Садовые цветы», «Цветы» ✓ Наблюдение за цветами на клумбе ✓ Д/и «Я знаю 5 цветов» ✓ Разучивание «Колокольчик голубой...» ✓ П/и «Я садовником родился» ✓ Труд – прополка сорняков на клумбе	Воспитатели групп
Вторник 25.08	День Садоводства ✓ Рассматривание набора открыток ✓ Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» ✓ Наблюдение за цветами на клумбе ✓ Полив и рыхление мини клумбы на участке ✓ Пальчиковая гимнастика «Бутончики» ✓ П / и «Не останься на земле »	Воспитатели групп
Среда 26.08	День Ромашки ✓ Составление цветов из мозаики ✓ Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) ✓ И/у «Цветы»- ромашки и солнце ✓ Д/и «Найди по описанию» ✓ П/и «Я Садовником родился» ✓ Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» ✓ Рисование «Ромашка»	Воспитатели групп
Четверг 27.08	День Цветочной поляны ✓ Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» ✓ И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) - Ходьба с мешочком на голове ✓ Наблюдение за цветами на центральной клумбе ✓ П/и «Бабочки и цветок» ✓ Д/и «Поищи такой же» ✓ Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» ✓ Аппликация «Красивый цветок»	Воспитатели групп
Пятница 28.08	День Чудес ✓ Рассказывание сказки «Дюймовочка» ✓ Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» ✓ Беседа «Отчего к цветку летит пчела» ✓ Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом ✓ Заучивание «Носит одуванчик...» ✓ Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» ✓ И/у «Песенка колокольчика» ✓ Работа с трафаретом цветочным ✓ Рисование тычком «Разноцветная поляна»	Воспитатели групп

