

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

**Рассмотрено :
На заседании
Педагогического совета
№ 4 от 28.05.2019г.**

**Утверждаю:
Заведующий
_____ Т.Г.Ерастова
приказ №14 от 28.05.2019**

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ Д/С «Берёзка»
за 2018- 2019 учебный год**

Таксимо, 2019г

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

МБДОУ детский сад «Березка» п. Таксимо

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ ДС «Березка» «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 01.03.2019г. по 28.05.2019г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 1020300738798</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 0313003553</p>
1.2	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о Педагогическом совете; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о родительском комитете • Положение об общем собрании организации; • Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Трудовые договора с работниками организации.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	03Л01 № 0000019 от 17 октября 2012 г, срок действия лицензии - бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Объект права: Детский сад , назначение: нежилое, 1-этажное. Общая площадь 901,9 кв.м.</p> <p>Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.2012 года, серия 27 – АВ № 709267</p> <p>Место нахождения: Россия, Республика Бурятия поселок Таксимо, ул.70 лет Октября,31. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание детского сада и прилегающий участок, общая площадь 4180 кв.м.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права Место нахождения: Россия, Республика Бурятия поселок Таксимо,</p>

		ул.70 лет Октября, 31.																														
2.2	Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 901,9 кв.м. этажность – 1.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 4, - музыкальный зал – 1, - спортивный зал совмещен с музыкальным, - медицинский блок - 1; - методический кабинет; - пищеблок; - служебные помещения. 																														
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.05.2012 № 03БЦ 01111.М.000530.05.12 удостоверяет, что МБДОУ детский сад «Березка», п. Таксимо соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>- Заключение ГО и ЧС о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). Акт обследования 783 от 31. 08. 2012</p>																														
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 3 персональных компьютера, 4 ноутбука.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер, ноутбук</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Магнитофон</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Принтер</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>МФУ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>DVD -проигрыватель</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Система видеонаблюдения</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	5	2	Компьютер, ноутбук	7	3	Магнитофон	1	4	Музыкальный центр	1	5	Принтер	2	6	МФУ	1	7	DVD -проигрыватель	4	8	Мультимедийный проектор	1	9	Система видеонаблюдения	1
№	Наименование	Кол-во																														
1	Телевизор	5																														
2	Компьютер, ноутбук	7																														
3	Магнитофон	1																														
4	Музыкальный центр	1																														
5	Принтер	2																														
6	МФУ	1																														
7	DVD -проигрыватель	4																														
8	Мультимедийный проектор	1																														
9	Система видеонаблюдения	1																														
		Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное																														

		оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимы: интерактивная доска, динамики, мультимедийные проекторы в каждую группу.																									
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.05. 2019 г.</th> <th>Площадь группы</th> <th>Реальная площадь на одного воспитанника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1 младшая</td> <td>30</td> <td>50,7</td> <td>1,7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2 младшая</td> <td>27</td> <td>56,6</td> <td>2,2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Средняя</td> <td>26</td> <td>54,5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Старшая</td> <td>24</td> <td>54,8</td> <td>2,3</td> </tr> </tbody> </table>	№	Группа	Кол-во детей на 01.05. 2019 г.	Площадь группы	Реальная площадь на одного воспитанника	1	1 младшая	30	50,7	1,7	2	2 младшая	27	56,6	2,2	3	Средняя	26	54,5	2	4	Старшая	24	54,8	2,3
№	Группа	Кол-во детей на 01.05. 2019 г.	Площадь группы	Реальная площадь на одного воспитанника																							
1	1 младшая	30	50,7	1,7																							
2	2 младшая	27	56,6	2,2																							
3	Средняя	26	54,5	2																							
4	Старшая	24	54,8	2,3																							
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<p>Художественно-эстетической направленности: музыкальный зал – 60,6 кв.м</p> <p>Спортивно-оздоровительной направленности: Спортивный зал совмещен с музыкальным</p> <p>Познавательного-речевой направленности: Мини-музей «Русская изба», групповые комнаты, холл ДОУ.</p>																									
Вывод		<i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i>																									
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																											
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • заведующий хозяйством • старший воспитатель 																									
3.2	Основные формы координации деятельности	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:</p> <p>- Общее собрание трудового коллектива- Реализует право</p>																									

	<p>аппарата управления дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>- Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.</p> <p>- Управляющий совет учреждения- Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.</p>
3.3	<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.</p>
3.4	<p>Наличие системной обратной связи по отслеживанию</p>	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения;

	<p>результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> <ul style="list-style-type: none"> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладение образовательными областями:</i> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие
<p>Вывод</p>	<p>Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.</p>	
<p>4. Содержание образовательной деятельности</p>		
<p>4.1</p>	<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательная деятельность МБДОУ ДС «Березка» ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.</p> <p><u>Вариативная часть программы:</u> <u>Парциальные программы и технологии:</u> а) Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного</p>

		<p>возраста»</p> <p>б) С.Н.Николава «Юный эколог»</p> <p>в) О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p>г) «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова. программа экологического воспитания.</p> <p>д) «Математика в детском саду» Новикова В.П.</p> <p>е) «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева.</p> <p>ж) «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет., Авторы :Сауко Т., Буренина Л.,</p> <p>з) «Музыка малышам» - программа музыкального воспитания ., Автор : Петрова А.В.</p> <p>и) «Изодеятельность в детском саду», Автор: Швайко Г.С</p> <p>Дополнительные программы дошкольного образования: Программы кружковой работы «Семицветик», «Капельки», «Здоровячок».</p>
4.2	<p>Нормативная основа при разработке ООП</p>	<p>При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения

		самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) 7. Устав МБДОУ детского сада «Березка» п. Таксимо.
4.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития ДОО разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.</p> <p>Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.4	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует четыре возрастных группы. Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.; <i>непосредственно образовательная деятельность</i>; <i>Самостоятельная деятельность детей</i>: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2018 года, учебный 2018/2019 год составляет 36 недель. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование</p>

		<p>образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>												
4.5	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<p>В ДОО предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2018-2019 учебного года бесплатные кружки посещают – 68 детей, что составляет 59%. В ДОО работало 3 кружка:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название кружка, возрастная категория</th> <th>Направление</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>кружок «Капельки» 1 группа-4-5 лет 2 группа -5-7 лет</td> <td>(художественно-эстетическое направление, вокальная деятельность)</td> <td>10 11</td> </tr> <tr> <td>кружок «Семицветик» Средняя группа 4-5,5 лет</td> <td>(художественно-эстетическое направление, занятие нетрадиционной аппликацией)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Оздоровительный кружок «Здоровячок»</td> <td>физкультурно-оздоровительное направление</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>В течение года проводились открытые просмотры работы кружков, есть отчеты, презентации руководителей о выполнении программ.</p>	Название кружка, возрастная категория	Направление	Кол-во детей	кружок «Капельки» 1 группа-4-5 лет 2 группа -5-7 лет	(художественно-эстетическое направление, вокальная деятельность)	10 11	кружок «Семицветик» Средняя группа 4-5,5 лет	(художественно-эстетическое направление, занятие нетрадиционной аппликацией)	25	Оздоровительный кружок «Здоровячок»	физкультурно-оздоровительное направление	22
Название кружка, возрастная категория	Направление	Кол-во детей												
кружок «Капельки» 1 группа-4-5 лет 2 группа -5-7 лет	(художественно-эстетическое направление, вокальная деятельность)	10 11												
кружок «Семицветик» Средняя группа 4-5,5 лет	(художественно-эстетическое направление, занятие нетрадиционной аппликацией)	25												
Оздоровительный кружок «Здоровячок»	физкультурно-оздоровительное направление	22												
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и</p>												

		участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	МБДОУ ДС «Березка» обеспечен методической и художественной литературой. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. При организации образовательной деятельности педагоги используют аудио и видеотеки, тематические презентации, электронные дидактические игры. Применяют ИКТ для пополнения картотек, картинного материала, моделей, сценариев образовательной деятельности. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Используют в работе ресурсы сети Интернет. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека. Приобрели наглядно-дидактические пособия: логико-математическое игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями поселка Таксимо: Детская библиотека, МБОУ СОШ №3 и №1 п. Таксимо, МБУ ДО «Детская школа искусств», «Созвездие», ЦДД «Радуга», ГДК «Верас». Центральная районная больница.
Вывод		Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены

		последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.
5. Методическая деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами МБДОУ дс «Березка» содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Цель методической работы в МБДОУ детский сад «Березка» - повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: - педагогические советы: Их в этом учебном году было 4: Педсовет №1 (Установочный) – сентябрь «Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Педсовет №2 ноябрь Тема: Повышение экологической компетенции педагогов. Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей.</p> <p>Педагогический совет № 3 февраль «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ» Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.</p> <p>Педсовет №4 (Итоговый) май - «Анализ воспитательно-</p>

образовательной работы ДОУ за 2018-2019 учебный год». Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год:

- **семинары, семинары-практикумы, методические объединения:** В этом учебном году проведен семинар – практикум по нетрадиционному рисованию «Рисование солью» провела Морозова Ю.А, «Использование нетрадиционных техник аппликации в работе с дошкольниками» - Тюрина Л.Н, Семинар-практикум по здоровьесбережению – Посельская Л.П. в ноябре на базе нашего ДОУ прошло районное методическое объединение для воспитателей: «Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги приняли участие в методических объединениях: МБДОУ ДС «Золотой ключик» - «Развитие творческих способностей дошкольников через специально организованную деятельность». В МБДОУ ЦРР ДС «Медвежонок» «Познавательное развитие дошкольников с использованием инновационных методов и приемов в экспериментировании». В МБДОУ ЦРР ДС «Сказка» п. Северомуйск «Социально-коммуникативное развитие дошкольников при ознакомлении с окружающим миром «Земля – наш общий дом!»

- **мастер-классы:** «Знакомство детей с традиционной культурой Бурятии: устное народное творчество» -Торопова С.В., «Аппликация 3D» - Тюрина Л.Н., Мастер-класс «Блоки Дьенеша» - Арзамасцева Г.А.

- **педагогические тренинги** в сентябре Ерастова Т.Г. провела тренинг на сплочение педагогов в детском саду Я+ТЫ=МЫ, в январе Морозова Ю.А. провела Игру - тренинг для педагогов «Здоровый педагог - здоровый ребенок. Профилактика психоэмоционального выгорания».

- **практические занятия**, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,

- **конкурсы для педагогов в ДОУ:**

Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»

- сентябрь,

Выставка творческих работ педагогов на тему "Святыни Земли

Бурятской" - февраль,
 Конкурс «Огород на окне»- март,
 Смотр-конкурс уголков художественного творчества – апрель.

- просмотры открытых НОД:

Содержание	Ответственные
Занятие по ПДД в средней и старшей группе	Воспитатель Тюрина Л.Н Торопова С.В
Занятие по ознакомлению с окружающим в 1 младшей группе «Будь здоров»	Воспитатель Колмакова М.В.
«Вместе весело играть» (совместная деятельность детей и педагога: сюжетно-ролевые игры)	Воспитатель Арзамасцева Г.А.
НОД ОО «Познавательное развитие» «Лесное путешествие» с детьми 2 младшей группы.	Воспитатель Посельская Л.П.
НОД (нетрадиционные техники рисования) «Зимний лес» с детьми средней группы.	Воспитатель Морозова Ю.А.
Развлечение в старшей группе «Любимый праздник- Сагаалган»	Воспитатель Галина Р.С.
Праздник в средней группе «Поздравляем маму»	Муз.руководитель Закота О.Б.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. В 2018-2019 уч.г педагоги работали над следующими темами:

Ф.И.О	Тема по самообразованию
Ерастова Татьяна Григорьевна	«Развитие ДОУ в соответствии с ФГОС»
Закота Ольга Борисовна	«Развитие певческих способностей детей дошкольного возраста»
Галина Роза	Формирование у детей дошкольного

Сергеевна	возраста представлений о неживой природе
Морозова Юлия Александровна	«Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста в ДОО»
Торопова Светлана Васильевна	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
Посельская Лидия Павловна	«Воспитание доброты у дошкольников»
Арзамасцева Галина Аркадьевна	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»
Колмакова Марина Валерьевна	«Играем в сказку» - сказкотерапия и занятия по развитию речи дошкольников
<p>В рамках самообразования педагоги принимали участие в вебинарах: «Организация работы с одаренными детьми», «Обучение детей с особыми образовательными потребностями», «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога». Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.</p> <p>Консультативная работа проводилась с родителями и педагогами, индивидуально и в группах. Педагогами проведены индивидуальные консультации с родителями детей выпускной группы по результатам диагностики на готовность к обучению в школе. Остальные консультации были связаны с такими темами, как: "Преодоление и специфика детских страхов", "Капризы и упрямство ребенка в дошкольном возрасте", "Психологическое влияние телевизора на ребенка", "Игра как важный этап в развитии ребенка", "Маленький фантазер или обманщик". С педагогами было проведено несколько индивидуальных консультаций, связанных с возрастными особенностями детей, эмоциональной нестабильностью поведения ребенка в группе, агрессивным поведением. В течение учебного года были проведены и групповые консультации с родителями (законными представителями) по следующим темам: «Возрастные особенности детей », "Готовность к школьному обучению",</p>	

		<p>"Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы", «Интернет – польза или вред?». Все консультации вызвали интерес у консультируемых, так как затрагивают основные и актуальные проблемы, с которыми сталкиваются педагоги и родители взаимодействуя с дошкольниками.</p>
5.2	<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями поселка; • административно-правовые и финансовые. <p>В 2018-2019 уч. году педагогический коллектив работал по инновационному направлению «Занятия с дошкольниками нетрадиционной аппликацией». Создана рабочая группа по данному направлению, педагогами разработано и реализовано ряд проектов: «Аппликация из ниток», «Аппликация 3D» в старшей группе, «Рисуем солью», «Знакомимся с оригами» в средней группе, «Яркие салфетки на радость нашим деткам», «Пушистые картинки» в 2 младшей группе. Внедряя проектную деятельность, педагогический коллектив активно привлекают и родителей воспитанников (законных представителей). Методический кабинет пополнился новыми пособиями. Педагогами ДОО оформлены ЛЭПБУК «Наши руки не для скуки», сделана подборка презентаций «Нетрадиционные виды аппликации в ДОО»</p> <p>На базе ДОО успешно прошел районный семинар для руководителей и педагогов ДОО Муйского района «Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности в</p>

соответствии с ФГОС ДО». Был обобщен опыт работы «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников», просмотрены НОД во второй младшей группе «Веселый мухомор», образовательная деятельность с детьми средней группы в форме открытого занятия в кружке «Семицветик» «Маму милую люблю!». Педагогами проведены мастер-классы по теме «Использование нетрадиционных техник аппликации как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста»: Тюрина Л.Н.- аппликация 3D «Открытка для мамы», Ерастова Т.Г. – аппликация из крупы «Веселый ежик», Колмакова М.В. обрывная аппликация из салфеток «Гроздь рябины».

В 2018-2019 уч.г успешно реализована программа кружковой работы «Семицветик» для детей средней группы . Программа кружка направлена на оптимизацию художественно-эстетического развития дошкольников, является дополнением к ООП ДОУ по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие". Реализует нестандартный подход к развитию индивидуальных и творческих способностей каждого ребенка.

Проведенный мониторинг позволил сделать вывод о том, что:

- большинство детей (95%) освоили правила безопасности во время работы; научились создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции.

90% детей освоили разные техники аппликации,

Улучшили показатели мелкой моторики пальцев рук, дети научились ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшились речевая активность, внимание, память, мышление, пространственное воображение; глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазия.

Все ребята данной группы овладеть навыками культуры труда.

С детьми 1 младшей группы проводились коррекционно-развивающие занятия по программам: Шорохова О.А. "Играем в сказку". Целью занятий было развитие зрительного восприятия, закрепление словесного обозначения величины, мышления, речи, внимания, памяти, совершенствование навыков общения.

Одна из важнейших задач воспитания ребенка – развитие его ума, формирование таких мыслительных способностей, которые позволят ему легко усваивать новое. В решении этой задачи нам помогает одно из наиболее эффективных пособий логические блоки Золтана Дьенеша. В течение этого учебного года воспитанники 2 младшей группы успешно использовали

дидактические наборы «Логические блоки» и методическое пособие «Давайте вместе поиграем». Воспитатели Арзамасцева Г.А и Посельская Л.П использовали различные формы работы с детьми: **Занятия** (комплексные, интегрированные, обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности. **Самостоятельная деятельность** детей в математическом центре (развивающие игры, логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения).

Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей. В процессе разнообразных действий с логическими блоками дошкольники овладели различными мыслительными умениями, такими как, умения анализировать, абстрагировать, сравнивать, классифицировать, обобщать. С помощью блоков тренируют внимание, память, восприятие.

В результате проводимой работы в нашем детском саду дети, в своем большинстве, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать род занятий; обладают установкой положительного отношения к различным видам труда; обладают начальными знаниями о себе, социальном мире; дети способны к принятию собственных решений. А это, не что иное, как целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Все педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Педагоги ДОУ активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет. В феврале 2019 Ерастова Т.Г приняла участие в межрегиональной презентационной площадке г. Усть-Кут «Формирование социокультурной среды с учетом общих и образовательных потребностей».

5. Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2018/2019 году.														
3	Результаты распространения опыта педагогов 2018-2019 уч.г	ОО			Муниципальный			Республиканский			Российский			Межд
		откр зан	доклады	публикации	открзан	доклады	публикации	открзан	доклады	публикации	открзан	доклады	публикации	открзан
		10	15	12	2	2	0	-	-	-	-	-	14	-
	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы			Уровень			Результат						
	Творческий конкурс, Проводимом на сайте «Солнечный свет»	Номинация : «Мой авторский проект»			Всероссийский			Диплом за 1 место Тороповой С.В. Морозовой Ю.А. Тюриной Л.Н.						
	Спартакиада работников образования	Спортивные соревнования			Районный			Грамота за 1 место среди ДОУ Награждается команда МБДОУ «Березка»						
	Диплом Всероссийского конкурса «УМНИКУС»	Номинация «Весенний переполох»			Всероссийский			Диплом 1 степени, Посельской Л.П						
	Центр творчества Мои таланты. Всероссийский	Номинация « Мое лучшее занятие».			Всероссийский			Диплом за 1 место Тороповой С.В, Тюриной Л.Н Морозовой Ю.А.						
	Всероссийского конкурса «Узнавай-ка!» В номинации «Новогоднее убранство»	Тема конкурсной работы: « Белый медведь»			Всероссийский			Диплом победителя 3 степени, Колмакова М. В.						
	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	Номинация «Конспекты НОД».			Всероссийский			Диплом за 1 место Закота О.Б. Диплом за 2 место Морозовой Ю.А.						
	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Номинация «Мой авторский проект»			Всероссийский			1 место Тороповой С.В, Морозовой Ю.А, 2 место – Закота О.Б.,						
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию»			Всероссийский			1 место - Морозовой Ю.А., Тороповой С.В., 2 место – Арзамасцевой Г.А., Закота О.Б.						

Международный творческий конкурс "ТАЛАНТИДА",	Номинация «Мультимедийная презентация»	Международный	1 место , Закота О.Б
Международный конкурс «Маленькая страна творчества»	Конкурс поделок «Снеговичок»	Международный	Диплом за 1 место, Галиной Р.С.
Всероссийский конкурс «Мои Таланты»	номинация «Конспекты НОД»	Всероссийский	Диплом за 1 место, Морозовой Ю.А
V международный конкурс для педагогов	«Лучший мастер-класс»	Международный	Сертификат участника Арзамасцевой Г.А.

1 место в районной спартакиаде работников образования

6. Результаты участия детей в конкурсах, фестивалях 2018-2019 уч.г

6.1.	Результаты участия детей в мероприятиях	ОО		Муниципальный		Республиканский		Российский		Международный	
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
		242	18	19	10	1	-	15	14	10	8

Год	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Результат
2018	Конкурс-выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	ДОУ	Марков Руслан, Мологина Лера, Терентьев Семен	1 место 2 место 3 место
2018	Детский творческий фестиваль «Апельсин»	Международный	Карев Лев	Сертификат участника
2018	Конкурс детского рисунка «Я и мой друг»	Международный	Николенко Полина Перевалова Вероника	2 место 3 место
2018	Выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	ДОУ	Потапова Даша Кравцова Арина Ринчинова Адиса	1 место 2 место 3 место
2018	Фотоконкурс «Загляните в мамины глаза»	ДОУ	Чуканова Лиза Панов Андрей Березовская Аня	1 место 2 место 3 место
2018	Конкурс поделок «Новогодняя красавица».	ДОУ	Потапова Даша Кравцова Арина Захаров Марк	2 место 1 место 3 место
2018	Конкурс поделок и рисунков	Международный	Кравцова Кира	Диплом

		«Снеговичок».			Лауреата
2018	Конкурс «Родина моя»	Всероссийский	Петрова Ева Погагаев Дима Буянтуев Ваня	1 место 1 место 2 место	
2018	Творческий конкурс «Солнечный свет»	Всероссийский	Буянтуев Иван	1 место	
2018	Конкурс рисунков «Я и мой друг»	Международный	Куприянова Алиса	2 место	
2018	Конкурс поделок из природного материала на портале «Педагогика21 века»	Всероссийский	Меновщиков Степан	1 место	
2018	Конкурс «Дары Королевы Осени-2018», на сайте «Ты – гений»	Всероссийский	Перевалова Вероника	1 место	
2019	Конкурс поделок и рисунков «Символ года».	Международный	Кравцова Кира	2 место	
2019	Педагогический центр «ТЫ ГЕНИЙ», Конкурс "Книжка-малышка"	Всероссийский	Кравцова Кира, Вологжина Лида, Чуканова Лиза	1 место, 1 место, 3 место	
2019	Конкурс творческих работ "Пасхальная радость"	Международный	Петрова Ева Буянтуев Иван Вологжина Лида	2 место 1 место 2 место	
2019	Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космический полет»	Международный	Петрова Ева,	1 место	
2019	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный	Карев Лев, Посельский Иван, Яковлева Анна, Марков Руслан, Березовская Анна, Тимошенко Сергей, Веникова Таисия		
2019	Районная выставка «Таланты Муйской долины»	Районный	Буянтуев Иван, Бычкова Лиза, Захаров Марк, Терентьев Семен,	Грамота за участие	
2019	Фестиваль детско-юношеского творчества «Салют, Победа!»	Районный	Вокальный ансамбль «Капелька», Березовская Анна	2 место, Грамота за	

				и Рыжова Дарья	участие
2019	Конкурс «Главный праздник- День Победы»	ДОУ		Захаров Марк Кравцова Кира Носков Саша	1 место 2 место 3 место
2019	Костюм Смешарика	Районный		Буянтуев Иван Никитенко Таисия	Ценный приз

Вывод

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.

7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

- 7.1
- Общая численность воспитанников за 2018-2019 уч. год: 114
 - Принято детей в ДОУ - 25
 - Поступление в школу -14

Анализ посещаемости в 2018-2019г.г:

Месяц	Количество раб. дней	Списочный состав на 1 число каждого месяца	Посещено д/д	Пропущено		
				Всего пропущено	По болезни	Др. причины
Сентябрь	20	114	1213	847	184	663
Октябрь	23	111	1374	1037	319	718
Ноябрь	21	109	1169	1121	286	835
Декабрь	21	109	1319	949	143	806
Январь	17	110	1044	956	160	796
Февраль	20	110	993	845	238	607
Март	20	106	1072	1028	266	762
Апрель	22	108	1413	875	227	648
Май	18	109	1195	867	131	736
Всего:	182	109	10792	8525	1954	6571

Процент посещаемости по ДОУ в 2018-2019:

Уч. Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2018-2019
Процент посещаемости по ДОУ	62,4%	62,%	61,4%	77.6%	60.1 %	72,5%

8.Кадровое обеспечение

8.1	Укомплектованность педагогами согласно	Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 сотрудников. Штат педагогов: 9 человек. 4 из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 45 %
-----	--	---

штатному
расписанию,
качественный
состав кадров

от общего количества.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: —

– воспитанник/педагоги – 12,6/1;

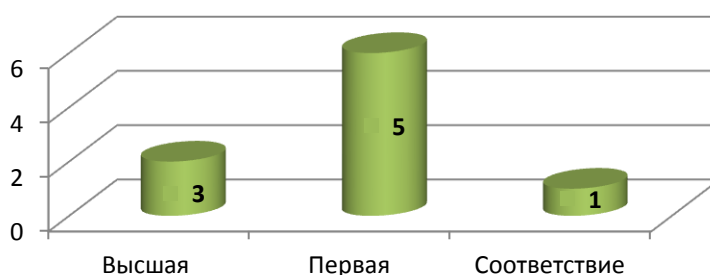
воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

Сведения о педагогических кадрах на 2018 -2019 уч.г

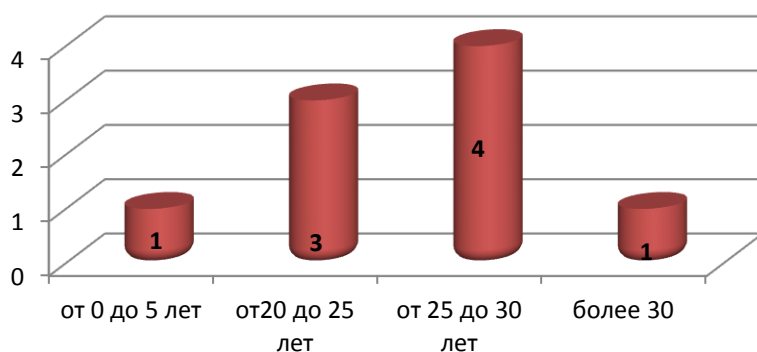
Образование педагогов



Квалификационная категория педагогов



Педагогический стаж педагогов



Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку составляет 100% (9 человек).

В 2018-2019 уч. году повышение квалификации прошли 3 педагога.

На высшую категорию аттестованы: музыкальный руководитель Закота О.Б., воспитатель Морозова Ю.А.; на

		первую – Воспитатель Тюрина Л.Н.						
Вывод		<p>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Рекомендовать повысить квалификационную категорию Галиной Р.С, аттестованной на «соответствие занимаемой должности».</p>						
9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников								
9.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади не соответствует санитарным правилам. Сюда входит: процедурный кабинет, изолятор, приемная.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен оборудованием: стол медицинский, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация и кварцевание помещений; комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; зрительная, артикуляционная гимнастика.</p> <p>АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:</p> <p>Всего детей: МБДОУ Д/С «Березка» - 114 чел,</p> <p>1 группа здоровья- чел – 28; 24,5 % 2 группа здоровья – чел – 84; 73 % 3 группа здоровья - чел – 2; 2,5 %</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">год</th> <th style="text-align: center;">2018</th> <th style="text-align: center;">2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество детей</td> <td style="text-align: center;">116</td> <td style="text-align: center;">114</td> </tr> </tbody> </table>	год	2018	2019	Количество детей	116	114
год	2018	2019						
Количество детей	116	114						

		Количество осмотренных	116	114
		Количество детей с отклонениями в здоровье	4	2
		Нарушение зрения	1	2
		Нарушения слуха	0	0
		Дефект речи	17	12
		Аллергопатология	3	4
		Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	0	1
		ЛОР-заболевания	2	2
		Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	0	1
		ЧБД	14	10
		ЗПР	1	0
		R- манту	100%	100%
9.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В МБДОУ ДС «Березка» организовано пятиразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом и после сна дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.</p>		
9.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОО; • 4 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности. 		

	организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми. В 2018-2019 уч. г. Было обновлено физкультурное оборудование: приобретены мячи резиновые, кольцаброс, мостики для подлезания, ленты, обручи, скакалки.
9.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-музыкальный зал; • групповые помещения, • мини – музей «Русская изба», • экологическая тропа, • мини-огород, • спортивная площадка <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p>
9.5	Условия безопасности	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения в помещении и на участке детского сада, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей</p>

		<p>сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
9.6	Проведение ремонта, строительные работы	<p>В 2018- 2019году:</p> <p>Произведен косметический ремонт всех помещений, отремонтированы теневой навес на участке средней группы, малые архитектурные формы на участках.</p>
9.7	Финансовое обеспечение	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>
Вывод		<p>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: детской мебелью, новыми развивающими игрушками, интерактивной доской. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками</p>
10.Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
10.1	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	<p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ детский сад «Березка» п. Таксимо.</p> <p>В октябре 2018 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 96% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с семьями</p>

воспитанников, в 2018 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей: 114	% от общего количества воспитанников
Полная	96	83,6%
Неполная с матерью	18	16,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:



11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива. Одним из наиболее эффективных методов контроля является

мониторинг. Мониторинг позволяет отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, проанализировать готовность детей к обучению в школе, проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

В 2018-2019 г. мониторинг образовательного процесса проведен воспитателями, музыкальным руководителем по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Продиагностировано 87 детей. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ д/с Березка»
в 2018-2019 уч.г:**

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог по группе	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
	Первая младшая	58%	69%	58%	70%	47%	59%	53%	74%	69%	79%	58%
Вторая младшая	69%	78%	71%	82%	65%	69%	72%	84%	78%	81%	71%	78%
Средняя	71%	86%	78%	84%	70%	78%	82%	87%	81%	88%	76%	82%
Старшая	79%	90%	81%	87%	80%	84%	85%	90%	86%	91%	81%	88%
Итог по ДОУ	70%	82%	72%	80%	65%	72%	73%	84%	78%	84%	72%	81%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

«Художественно – эстетическое развитие» - 84%.

«Физическое развитие» - 84% ,

«Социально - коммуникативное развитие» - 82%,

«Познавательное развитие» - 80%

«Речевое развитие» - 72%,

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В 2018-2019 УЧ.Г - 81%.

По результатам мониторинга видны значительные улучшения в уровне развития детей по всем направлениям. Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старшей группы , несколько ниже – в средней группе.

В мае 2019 года в старшей группе было проведено обследование готовности детей к школе по четырем основным линиям, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе: Личностно-мотивационная готовность, интеллектуальная

готовность, эмоционально-волевая готовность, психомоторное развитие. Всего обследовалось 14 воспитанников детского сада из них 5 девочек 9 мальчиков. При диагностики использовались следующие методики: Исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно – учебную деятельность; беседа Нежновой Т.А, Методика «Лесенка»; Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я. Йирасека; Тест «Классификация картинок»; Тест «Раскрась картинку».

Цель обследования: изучение особенностей готовности воспитанников к школьному обучению. По итогам диагностирования были получены следующие результаты:

Общий результат готовности детей к обучению в школе:

Показатели Уровни	Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Психомоторное развитие.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	3	21%	5	36%	7	50%	7	50%
Средний	10	71%	8	57%	7	50%	6	42%
Низкий	1	7%	1	7%	0	0%	1	7%

Группа Уровень	Выпускники 2019 г.	
	чел.	%
Готов	10	71,5%
Условно готов	4	28,5%
Не готов	0	%

В первую младшую группу МБДОУ ДС «Березка» в 2018-2019 уч.г. поступило 23 ребенка. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение), аппетит во время завтрака, обеда, полдника, характер сна и длительность засыпания, проявления активности в игре, на занятиях, в речи, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации

организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ в 2018-2019 у.г:

Степень адаптации	Количество детей	%
Легкая адаптация	9	40
Средняя адаптация	13	57
Тяжелая адаптация	1	3

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Для 1 ребенка (3%) острая фаза адаптации ещё не завершилась, Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме: частые заболевания, сильная привязанность к родителям. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней и тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива и родителей адаптация детей в 2018-2019 уч.г прошла относительно благополучно.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Уровень развития детей соответствует положительной динамике.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.05.2019г.

таблица

12. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Березка» п.

Таксимо. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.
- Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием: интерактивной доской, детскими тренажерами, спортивным оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОО определил следующие задачи на новый 2019-2020 год:

- Продолжать сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.
- Совершенствовать работу по познавательному развитию детей посредством использования приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность.
- Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.
- Обеспечить развитие системы выявления, адресной поддержки и социальной успешности талантливых детей.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МБДОУ детский сад «Березка». п. Таксимо

Заведующая МБДОУ
Дс «Березка» п. Таксимо:

Т.Г.Ерастова

«29» мая 2019г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575864

Владелец Ерастова Татьяна Григорьевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022