Беседа с детьми старшего возраста «Цирк, цирк, цирк…» с использованием ИКТ

**Елена Галкина**
Беседа с детьми старшего возраста «Цирк, цирк, цирк…» с использованием ИКТ

Цель: расширение представлений детей о работе **цирковых артистов**.

Задачи: систематизировать и обобщить знания детей о труде артистов **цирка**; дать представление о большой нагрузке артистов, о том, сколько они работают, тренируются, чтобы потом выполнить свои номера; вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на тему из личного опыта.

Алгоритм работы со слайдами

Слайд №1 - титульный.

Слайд №2. Воспитатель задаёт детям вопросы:

-Кто из вас бывал в **цирке**?

-Что такое **цирк**?

-Чем в **цирке занимаются**?

-Какие артисты выступают в **цирке**?

-Каких дрессированных животных вы видели в **цирке**?

-Какие **цирковые слова вы знаете**?

Ответы детей: Клоун, **циркач**, антракт, арена, номер, дрессировщик и т. д.

Слайд №3. Воспитатель обращает внимание детей на форму здания **цирка**, форму**циркового помещения**. И спрашивает:

-Как называется сцена, где выступают артисты **цирка**?

Ответ детей: Арена.

Слайд №4. Воспитатель спрашивает детей:

-Кто ходит по канату?

Ответ детей: Канатоходец.

Слайд №5. Воспитатель спрашивает:

-Кто ловко умеет подбрасывать в воздух и ловить одновременно несколько предметов?

Ответы детей: Жонглёр.

Он может подбрасывать вверх и ловить что угодно – мячи, обручи, тарелки и даже карандаши и пирамидки.

Слайд №6. Воспитатель говорит:

-А эти артисты **цирка** демонстрируют свою силу и ловкость. Кто это?

Ответы детей: Акробаты или **цирковые гимнасты**.

Слайд №7. Воспитатель спрашивает детей:

-Если артист на арене шутит, смешит публику.

Воспитатель обращает внимание детей на необычность костюма. Спрашивает, чем выступления клоунов отличаются от других **цирковых номеров**, нравятся ли им клоуны.

Слайд №8. Воспитатель загадывает детям загадку:

- В моих руках любой предмет

Как будто заколдован.

Вот шарик есть, а вот уж нет!

Вот появился снова!

То там, то здесь, То нет, то есть!

И вот уж шариков не счесть!

Смотри, пропали!

Где ж их взять!

И очень даже странно,

Что достаю я их опять.

Из твоего кармана!

Ответ детей: фокусник.

Слайд №9. Воспитатель загадывает детям загадку:

- Палочкой помашет –

Хищники пляшут.

Нахмурит лицо –

Лев прыгнет в кольцо.

Он что, регулировщик?

Нет, это.

Ответ детей: Дрессировщик.

Слайд №10. Воспитатель рассказывает детям:

-Труд **цирковых** артистов не ограничивается лишь выступлениями перед зрителями, большая часть их времени посвящена тренировкам и репетициям. Для того, чтобы мы увидели номер продолжительностью три минуты, у артиста уходят годы работы, тяжелейшего труда, репетиций.

Слайд №11. Воспитатель предлагает поиграть в игру *«****Цирк****»*.

- Вам нужно будет через движения, мимику, жесты изобразить тех артистов *(клоун, дрессировщик, фокусник, канатоходец)* ; животных (змея, медведь, обезьяна, лев, тигр, которые выступают на арене **цирка**. *(рычат, прыгают через обруч, поворачиваются вокруг себя, кланяются)*. Один ребенок показывает **цирковых артистов**: танцует, прыгает через обруч, жонглирует, остальные отгадывают кто это.

Слайд №12. Воспитатель спрашивает детей:

-Какие номера самые трудные?

-Самые опасные?

-Самые красивые?

-Самые интересные?

-Какими **цирковыми** артистами вы хотели бы стать?

-Каких животных хотели бы дрессировать?

Слайд №13. Вот и подошло к концу наше путешествие в **цирк**.