## Модель организации образовательного процесса в детском саду на день

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul> <li>Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>Утренняя гимнастика</li> <li>Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание горла)</li> <li>Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке)</li> <li>Физическая культура (организованная образовательная деятельность)</li> <li>Физкультминутки</li> <li>Прогулки в двигательной активности</li> </ul>	<ul> <li>Гимнастика после сна</li> <li>Закаливающие процедуры (воздушные ванны, ходьба босиком)</li> <li>Физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Социально-личностное развитие	<ul> <li>Утренний прием детей (индивидуальные и подгрупповые беседы)</li> <li>Формирование навыков культуры еды</li> <li>Трудовые поручения</li> <li>Формирование навыков культуры общения</li> <li>Театрализованные</li> </ul>	<ul> <li>Индивидуальная работа</li> <li>Эстетика быта</li> <li>Прудовые поручения</li> <li>Работа в книжном уголке</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> </ul>

		игры • Сюжетно-ролевая игра	
3.	Познавательно-речевое развитие	<ul> <li>Организованная образовательная деятельность</li> <li>Дидактические игры</li> <li>Наблюдения</li> <li>Беседы</li> <li>Экскурсии по участку</li> <li>Экскурсии по экологической тропе</li> <li>Исследовательская работа, опыты и экспериментирован ия</li> </ul>	<ul> <li>Игры</li> <li>Досуги</li> <li>Индивидуальная работа</li> <li>Пальчиковые игры</li> </ul>
4.	Художественно- эстетическое развитие	<ul> <li>Организованная образовательная деятельность</li> <li>музыка</li> <li>Эстетика быта</li> <li>Экскурсии</li> <li>Выставки</li> </ul>	<ul> <li>музыкально- художественные досуги</li> <li>индивидуальная работа</li> </ul>