

## **ПРОЕКТ: «Мое любимое Таксимо»**

Проект предлагает цикл интересных познавательных экскурсий, разнообразных игр, дополнительные сведения. Всё это пробуждает у детей чувство патриотизма, ответственности, сострадания, любви к «малой родине».

### ***Введение в проект, его актуальность***

Любовь маленького ребёнка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, любви к своему дому, улице, поселку, в котором он живёт. Педагог, воспитывая у детей любовь к родному поселку, связывает воспитательную работу с окружающей социальной действительностью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребёнка.

Знакомство дошкольников с родным поселком – это процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, она должна осуществляться ежедневно и постоянно.

Проект предполагает систему занятий – бесед, на которых дети узнают что-то новое, ранее им неизвестное. Для знакомства с местными достопримечательностями мы организовали цикл экскурсий по Таксимо: «Все работы хороши»: магазин, парикмахерская, почта, библиотека. В ходе экскурсии воспитатель не только обращает внимание на объект, рассматривает их, но и стимулирует детей задавать вопросы и высказывать своё отношение к увиденному.

После экскурсий дети обмениваются своими впечатлениями, проигрывают увиденное в сюжетно-ролевых и конструктивных играх, беседуют, участвуют в продуктивной художественной деятельности.

Любовь к малой родине становится настоящим чувством, когда оно выражено в желании и потребности трудиться на благо людей. С этой целью организовывалась акция «Чистая поляна», где дети принимали активное участие в уборке поляны от мусора.

Работа по воспитанию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями. Они не только помощники, но и активные участники в формировании личности ребёнка. Родители вместе с детьми принимают участие в викторинах, конкурсах, в создании семейных альбомов, фотовыставках, принимают участие в праздновании Дня поселка.

При ознакомлении детей дошкольного возраста создаются благоприятные условия, способствующие расширению кругозора, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются задачи эстетического воспитания и детского творчества.

### ***Цель.***

Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольника с использованием регионального компонента

### ***Задачи:***

- способствовать становлению понятия «малая родина – мой дом»;
- вызвать интерес к познанию истории родного поселка Таксимо;

- уточнить имеющиеся знания детей о жизни в поселке и городе, их особенностях и различиях.
- приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам.

### ***Гипотеза.***

Ознакомление детей с родным поселком через познавательную деятельность будет способствовать расширению их кругозора, развитию познавательных способностей, любознательности, умственной активности, обогащению речи, воспитанию эстетического вкуса и развитию детского творчества, проявлению активности и преобразованию действительности через созидательную деятельность.

### ***Ожидаемые результаты:***

- разработка системы занятий для старших дошкольников по ознакомлению с поселком Таксимо
- оформление методического и практического материала по теме проекта;
- изготовление дидактического пособия для детей дошкольного возраста «Знакомство с родным поселком»;
- оформление фотоальбома «Моё Таксимо»;
- создание мини-музея «Русская изба»;
- активное участие взрослых в совместной деятельности с детьми: ярмарки, развлечения, викторины, выставки, праздники, конкурсы, экскурсии.

## Этапы реализации проекта.

ЭТАПЫ	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ
<b>ВВОДНЫЙ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ имеющихся представлений у детей и родителей об истории поселка Таксимо</li><li>2. Разработать и систематизировать дидактический и практический материал, способствующий проявлению интереса и обретению новой информации о нашем поселке у детей</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование детей и родителей «Что я знаю о Таксимо».</li><li>2. Подборка литературы о бамовских поселках, их достопримечательностях.</li><li>3. Посещение педагогом библиотеки, музея школы №1, Центра туризма и краеведения.</li><li>4. Оформление альбомов о Таксимо.</li><li>5. Педагогический совет «Становление основ гражданственности и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях».</li><li>6. Создание фотоколлекции «История моего поселка».</li></ol>

<p><b>1.</b> Способствовать познанию детьми истории возникновения поселка и его названия. Воспитать интерес к истории родного села.</p> <p><b>2.</b> Создать условия для обогащения знаний детей о деятельности жителей.</p> <p><b>3.</b> Пробуждать интерес и уважение к людям, работающим на таксимовской земле.</p> <p><b>4.</b> Привлечь родителей к практической деятельности, направленной на воспитание любви к родному поселку.</p>	<p><b>1.</b> Познавательная беседа с детьми: «Как возникло Таксимо и его название».</p> <p><b>2.</b> Экскурсия в центр туризма и краеведения.</p> <p><b>3.</b> Целевая прогулка к автобусной остановке. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в город».</p> <p><b>4.</b> Создание макета из бумаги и коробков «Главная улица нашего поселка».</p> <p><b>5.</b> Цикл экскурсий по поселку «Все работы хороши - выбирай на вкус»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в магазин «Байкал»;</li><li>- на почту;</li><li>- в парикмахерскую;</li><li>- в библиотеку.</li><li>- в пекарню</li><li>- в пожарную часть</li><li>- в РДК «Верас»</li><li>- к зданию администрации</li></ul> <p><b>6.</b> Занятие познавательного цикла «Город-поселок».</p> <p><b>7.</b> Тематическая прогулка в березовую рощу «Люблю берёзку русскую».</p> <p><b>8.</b> Путешествие на лесную поляну. Аппликация «Таксимовские полянки».</p> <p><b>9.</b> Экологическая акция «Чистая поляна».</p> <p><b>10.</b> Фотовыставка «Здания родного поселка».</p> <p><b>11.</b> Встреча с интересными людьми.</p> <p><b>12.</b> Конкурс детей и родителей «Знатоки родного поселка».</p> <p><b>13.</b> Конкурс семейных рисунков «Любимые места родного поселка».</p> <p><b>14.</b> Галерея детского и родительского творчества.</p> <p><b>15.</b> Фотовыставка «»</p> <p><b>16.</b> Цикл рассказов-бесед о</p> <p><b>17.</b> Экскурсия на стадион</p> <p><b>18.</b> Экскурсия на железнодорожную станцию «Таксимо»</p>
---	---

<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в праздничном действии «День поселка».</li> <li>2. Вызвать эмоциональный отклик у детей, интерес к общественной жизни.</li> <li>3. Подвести итоги проекта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление воспитанников ДООУ и родителей.</li> <li>2. Галерея детского творчества «Моё Таксимо - мой край родной».</li> <li>3. Благотворительный марафон (распродажа рассады цветов) Акция «Украсим Таксимо цветами»</li> <li>4. Представление фотоальбома «Мое Таксимо».</li> <li>5. Презентация проекта «Мое любимое Таксимо»</li> </ol>
-----------------------	--	--

**План-конспект ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «ЧИСТАЯ ПОЛЯНА»** в рамках реализации проекта «Мое любимое Таксимо»

*Задачи:*

- совершить прогулку на близлежащую поляну, находящуюся рядом с детским садом;
- обратить внимание на неблагоприятное для природы последствия деятельности человека (мусор);
- развивать стремление правильно вести себя на природе;
- закрепить знания детей о правилах поведения в природе;
- пробуждать чувства любви к природе, желанию защищать ее;
- способствовать расширению кругозора, развитию наблюдательности.

*Предварительная работа:*

Рассматривание иллюстраций, фотографий поляны в разное время года.

Беседа о значении поляны в природе.

Уборка мусора на поляне.

### *Содержание:*

Воспитатель вносит в группу карту поселка Таксимо, на которой помещены значки «sos» предлагает рассмотреть ее. Вспомнить, в каких случаях подают сигнал «sos».

Определить по окраске на картине – сигнал бедствия поступает с нашей поляны.

Говорит о том, что нужно подготовиться к путешествию, т.к. оно может быть опасным;

Проводит дидактическую игру «Что возьмем с собой в поход?»

Напоминает, что цель экспедиции – оказание помощи природе.

Рассказывает о состоянии поляны.

### ***Беседа:***

- Правила поведения на природе.

- Почему нужно помогать природе?

- От кого ее нужно защищать?

- Куда нужно убирать мусор в местах отдыха?

- Как пострадает природа от безобразного поведения человека?

Для того чтобы поправить положение, предлагает убрать мусор с поляны с помощью грабель и закопать его в специальную яму.

Игра со знаками «Береги природу»

### *Последующая работа:*

Художественно-продуктивная деятельность, аппликация «Чистая поляна», изготовление знаков «Не бросай стекло», «Не рви цветы».

### ***Реализация проекта***

Любой край, город, село неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, свой быт. Мы живем в поселке Таксимо, Муйского района Республики Бурятия. В нашем поселке есть красивые места- лес со множеством ягод и грибов, высокие северные горы, озера, река Муя, в черте поселка расположено живописное озеро Баранчевское, где летом можно порыбачить, а зимой покататься на коньках.

Наш поселок -частица Родины, поскольку на всех её необъятных просторах, так много общего: повсюду люди трудятся, соблюдают традиции, берегут природу, отмечают праздники.

Чтобы познакомить детей с понятием «Родина», нужно постараться пробудить у них понимание «малой родины», любви к месту, где ты родился.

Рождение проекта «Мое любимое Таксимо» началось с беседы о нашем поселке и, к сожалению, ни дети, ни родители не могли ответить на многие вопросы по истории поселка, его памятным местам. Было необходимо заинтересовать детей при помощи проблемной ситуации. Познакомив детей с профессией экскурсовода, им было дано задание «В мае к нам приедут туристы, давайте подготовим для них экскурсию по нашему поселку, что для этого надо?» Дети отметили, что нужно знать улицы, самые главные здания, красивые места поселка.

Для того, чтобы уточнить и расширить представления детей о родном поселке был проведен ряд экскурсий, во время которых дети познакомились с главными улицами Таксимо, историей их возникновения, с предприятиями, с административными зданиями, с природными особенностями нашего северного района. Дети с интересом погружались в ближайшее социальное и природное окружение, ощущая себя жителями поселка Таксимо, частицами своей малой родины. Занятия по истории поселка, старинному быту проводились как в мини-музее детского сада «Русская изба», где дети погружались в культуру наших предков, так и в центре туризма и Краеведения, где ребята познакомились с жизнью коренных народов Муйской долины – эвенков.

Свои впечатления дети отображали в продуктивной деятельности. Рисовали на темы: «Мое Таксимо», «Мой любимый уголок», «Дома на нашей улице», конструировали, сооружали макеты улиц и домов.

Кроме этого организовывались встречи с интересными людьми, живущими в Таксимо которые рассказывали о своей профессии, о своей жизни. Прогулки, экскурсии, беседы, экологические акции, встречи с интересными людьми пробудили в детях желание замечать и оценивать то, что находится вокруг них, сравнивать старинный и современный быт, делать определенные выводы, то есть пробудили их интерес к своему поселку, его истории, его людям.

Семьями детей выбраны поисковые задания по истории и современному развитию Таксимо, собранный материал дети с родителями представили на презентации проекта в виде фотоальбомов, макетов, мультимедийных презентаций..

Данный проект через совместную исследовательскую деятельность помог улучшить детско-родительские отношения, пробудить чувство любви и гордости за свою малую родину, развить любознательность и расширить кругозор ребенка.

Проведенный мониторинг подтвердил эффективность внедрения проекта «Мое Любимое Таксимо» в образовательно-воспитательный процесс старшей группы.

**Реализация проекта в фотолетописи**





