

**Календарный план музыкальных занятий
для 2 младшей группы
на основе программы
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
в соответствии с ФГОС**

Сентябрь

1 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова;	Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к музыкальным занятиям, привлечь внимание к плясовой музыке, учить понимать ее задорный, веселый характер	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского	Учить детей слушать мелодию спокойного характера, откликаться на музыку.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная	Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий.	Нотный сборник «2 младшая группа»

2 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова;	Удовлетворять потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки. Осваивать ритмичную ходьбу стайкой по залу с воспитателем.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского	Продолжать знакомить детей с музыкой. Эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить детей слышать начало и окончание музыкального произведения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная	Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Учить сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки свободны, ноги вместе.	Нотный сборник «2 младшая группа»

3 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Марш», муз. Э. Парлова	Учить ритмично ходить под музыку, ориентироваться в пространстве, продолжать учить детей выполнять плясовые, игровые движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Вальс», муз. Д. Кабалевского	Продолжать учить детей внимательно слушать произведение; отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная	Развивать и укреплять первоначальные певческие интонации. Различать высокие и низкие звуки и воспроизводить их.	Нотный сборник «2 младшая группа»

4 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Марш», муз. Э. Парлова	Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Вальс», муз. Д. Кабалевского	Продолжать учить различать тихое и громкое звучание, высокие и низкие звуки	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная	Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание петь. Учить правильно брать дыхание.	Нотный сборник «2 младшая группа»

5 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой;	Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку, развитию у детей музыкально-двигательных навыков.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского	Продолжать учить детей различать громкое и тихое звучание.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Петушок» рус. нар. песни	Начинать пение после вступления. Петь протяжно, напевно. Правильно интонировать мелодию песни, подстраиваясь к пению взрослого.	Нотный сборник «2 младшая группа»

6 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой;	Учить двигаться в соответствии с характером музыки: различать тихое и громкое звучание. Учить пользоваться погремушкой, как музыкальным инструментом, выполнять простейшие движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского	Развивать творческие проявления детей. Продолжать учить детей различать громкое и тихое звучание.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Петушок» рус. нар. песни	Учить различать контрастный характер пьес, учить детей петь не отставая и не опережая друг друга.	Нотный сборник «2 младшая группа»

7 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто;	Учить легко, ритмично бегать в одном направлении. Учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Вальс», муз. Д. Кабалевского	Учить детей слушать музыкальное произведение, понимать его. Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Петушок» рус. нар. песня	Правильно передавать мелодию. Петь знакомую песню с движениями (по тексту).	Нотный сборник «2 младшая группа»

8 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто;	Закреплять у детей умение выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Закрепить умение детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Вальс», муз. Д. Кабалевского	Продолжать развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера; учить различать динамику(тихое и громкое звучание).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Петушок» рус. нар. песня	Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового характера. Правильно передавать мелодию.	Нотный сборник «2 младшая группа»

Октябрь

1 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?», лит. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкаревой;	Продолжать учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Листопад», муз. Т. Попатенко	Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, грустный).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Колыбельная», муз. М. Раухвергера	Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение;	Нотный сборник «2 младшая группа»

2 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?», лит. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкаревой;	Продолжать учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Листопад», муз. Т. Попатенко	Учить определять жанр и характер музыкального произведения. Развивать умение внимательно слушать.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Колыбельная», муз. М. Раухвергера	Подпевать в пении окончание музыкальных фраз, протягивать ударные слоги в словах	Нотный сборник «2 младшая группа»

3 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова	Ходить спокойно, в ритме музыки, слегка покачивая руками (без взмаха) Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движение со сменой частей.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Осенью» муз. С.Майкапара	Учить различать средства музыкальной выразительности в связи с характером музыкального произведения. Воспитывать уважение к сверстникам.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Колыбельная», муз. М. Раухвергера	Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение;	Нотный сборник «2 младшая группа»

4 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова	Продолжить учить детей выполнять движения с предметами, Учить уметь строить круг, находить своего соседа. Развивать чувство ритма.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Осенью» муз. С.Майкапара	Упражнять в умении различать средства музыкальной выразительности в связи с характером музыкального произведения. Воспитывать уважение к сверстникам.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Колыбельная», муз. М. Раухвергера	Подпевать в пении окончание музыкальных фраз, протягивать ударные слоги в словах	Нотный сборник «2 младшая группа»

5 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова;	Побуждать детей передавать характер музыкального произведения, на вступление ритмично хлопать. Развивать чувство ритма.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Листопад», муз. Т. Попатенко	Учить различать жанр песни и характер музыки (ласковый, спокойный).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Ладушки», рус. нар. песни	Учить детей эмоционально откликаться на знакомый образ (зайчик). Подпевать не спеша, протяжно, выделяя ударные слоги в словах «ладушки», «маленький». Учить детей «подстраиваться» к интонации взрослого, петь, не отставая, и не опережая друг друга.	Нотный сборник «2 младшая группа»

6 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова;	Упражнять детей в умении передавать характер музыкального произведения, на вступление ритмично хлопать. Развивать чувство ритма.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Листопад», муз. Т. Попатенко	Продолжать учить различать жанр песни и характер музыки (ласковый, спокойный).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Ладушки», рус. нар. песни	Учить детей своевременно начинать и заканчивать песню, брать дыхание после вступления и между музыкальными фразами.	Нотный сборник «2 младшая группа»

7 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»);	Продолжать учить детей ходить спокойно, в ритме музыки. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движение со сменой частей.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Листопад», муз. Т. Попатенко	Учить детей узнавать спокойную, плясовую и реагировать на их спокойный и задорный характер сменой движений.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Ладушки», рус. нар. песни	Учить детей петь естественным звуком, выразительно, Петь, не отставая и не опережая, друг друга.	Нотный сборник «2 младшая группа»

8 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»);	Учить плясовым движениям с предметами, начинать и прекращать движения вместе с музыкой.	
Слушание	«Листопад», муз. Т. Попатенко	Продолжать учить детей узнавать спокойную, плясовую и реагировать на их спокойный и задорный характер сменой движений.	
Пение	«Ладушки», рус. нар. песни	Подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложной мелодии. Формировать умение детей работать в коллективе.	

Ноябрь

1 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко	Учить детей ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Улучшать качество исполнения танцевальных движений.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. М. Журбина	Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой;	Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.	Нотный сборник «2 младшая группа»

2 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко	Отмечать в движении контрастный характер частей музыки (марш, колыбельная). Различать темп: быстро, медленно.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. М. Журбина	Побуждать детей эмоционально воспринимать мелодию. Слушать и сравнивать звуки. Уметь определять их по тембру.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой	Формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных инструментах. Подводить детей к устойчивому навыку чистого интонирования большой секунды. Правильно произносить слова песни.	Нотный сборник «2 младшая группа»

3 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой	Учить детей воспринимать, различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки и передавать их в ходьбе, беге.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Плясовая», рус. нар. мелодия	Побуждать детей эмоционально воспринимать мелодию, чувствовать характер пьесы, отмечать разнообразные динамические оттенки.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой; «Зайчик», рус. нар. обр. Н. Лобачева	Учить ребят исполнять песню веселого, оживленного характера, петь легким звуком, отрывисто, мягко заканчивая музыкальные фразы. Познакомить с новой песней.	Нотный сборник «2 младшая группа»

4 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой	Учить детей воспринимать, различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки и передавать их в ходьбе, беге.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Плясовая», рус. нар. мелодия	Побуждать детей эмоционально воспринимать мелодию, чувствовать характер пьесы, отмечать разнообразные динамические оттенки.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева	Учить ребят исполнять песню веселого, оживленного характера, петь легким звуком, отрывисто, мягко заканчивая музыкальные фразы. Познакомить с новой песней.	Нотный сборник «2 младшая группа»

5 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Фонарики», муз. Р. Рустамова;	Изменять движение со сменой характера музыки (колыбельная, марш, плясовая) Заканчивать движение с окончанием музыки.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. М. Журбина	Учить различать быстрое и медленное звучание мелодии	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева «Бай-бай, бай-бай», рус. нар. колыбельные	Продолжать разучивать песню, усваивать ее мелодию. Правильно интонировать мелодию, протяжно напевно исполнять знакомую песню.	Нотный сборник «2 младшая группа»

6 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Фонарики», муз. Р. Рустамова;	Упражнять в умении изменять движение со сменой характера музыки. Заканчивать движение с окончанием музыки.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. М. Журбина	Учить различать быстрое и медленное звучание мелодии	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева «Бай-бай, бай-бай», рус. нар. колыбельные	Продолжать разучивать песню, усваивать ее мелодию. Правильно интонировать мелодию, протяжно напевно исполнять знакомую песню.	Нотный сборник «2 младшая группа»

7 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова	Побуждать детей принимать активное участие в игре.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Плясовая», рус. нар. мелодия	Слушать и узнавать знакомые произведения, контрастные по характеру.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева «Бай-бай, бай-бай», рус. нар. колыбельные	Продолжать разучивать песню, усваивать ее мелодию. Правильно интонировать мелодию, протяжно напевно исполнять знакомую песню. Узнавать по вступлению, музыкальному сопровождению знакомые песни и спеть их.	Нотный сборник «2 младшая группа»

8 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова	Побуждать детей принимать активное участие в игре.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Плясовая», рус. нар. мелодия	Слушать и узнавать знакомые произведения, контрастные по характеру.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева «Бай-бай, бай-бай», рус. нар. колыбельные	Продолжать разучивать песню, усваивать ее мелодию. Правильно интонировать мелодию, протяжно напевно исполнять знакомую песню. Узнавать по вступлению, музыкальному сопровождению знакомые песни и спеть их.	Нотный сборник «2 младшая группа»

Декабрь

1 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Топотушки», муз. М. Раухвергера;	Развивать тембровый слух, передавать в движении музыку контрастного характера. Осваивать образные игровые движения	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, создавать у них радостное настроение.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная	Учить петь естественным голосом, без напряжения, протяжно.	Нотный сборник «2 младшая группа»

2 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Топотушки», муз. М. Раухвергера;	Развивать тембровый слух, передавать в движении музыку контрастного характера. Осваивать образные игровые движения	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи	Обогащать детей музыкальными впечатлениями, создавать у них радостное настроение.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная	Учить петь естественным голосом, без напряжения, протяжно.	Нотный сборник «2 младшая группа»

3 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Птички летают», муз. Л. Банниковой	Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Колыбельная», муз. С. Разаренова;	Различать тембр музыкальных инструментов, развивать чувство ритма	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная «Зима», муз. В. Кара-севой, сл. Н. Френкель	Учить брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами. Начать разучивать новую песню.	Нотный сборник «2 младшая группа»

4 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Птички летают», муз. Л. Банниковой	Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Колыбельная», муз. С. Разаренова;	Различать тембр музыкальных инструментов, развивать чувство ритма	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная «Зима», муз. В. Кара-севой, сл. Н. Френкель	Учить брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами. Начать разучивать новую песню.	Нотный сборник «2 младшая группа»

5 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера;	Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве, изменяя направление движения, ходьба и легкий бег под музыку.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера	Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зима», муз. В. Касеовой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Касева	Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вниз. Петь протяжно, напевно, точно интонировать мелодию.	Нотный сборник «2 младшая группа»

6 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера;	Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве, изменяя направление движения, ходьба и легкий бег под музыку.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи	Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зима», муз. В. Касеовой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Касева	Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вниз. Петь протяжно, напевно, точно интонировать мелодию.	Нотный сборник «2 младшая группа»

7 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Где погремушки?», муз. Ан. Александрова	Учить импровизировать под музыку соответствующего характера; самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание мелодии.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Колыбельная», муз. С. Разаренова	Учить различать жанр произведения. Воспитывать любовь к музыке.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель 3. «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой	Учить узнавать ранее изученное произведение. Упражнять в точной передаче ритмического рисунка мелодии, отдельных музыкальных фраз	Нотный сборник «2 младшая группа»

8 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Где погремушки?», муз. Ан. Александрова	Учить импровизировать под музыку соответствующего характера; самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание мелодии.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Колыбельная», муз. С. Разаренова	Учить различать жанр произведения. Воспитывать любовь к музыке.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель 3. «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой	Учить узнавать ранее изученное произведение. Упражнять в точной передаче ритмического рисунка мелодии, отдельных музыкальных фраз	Нотный сборник «2 младшая группа»

Январь

1 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Перекачивание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка);	Учит выполнять образные движения, соответствующие характеру музыки. Применять знакомые плясовые движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Плакса», муз. Д. Кабалевского	Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми1-си1 в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова. Передавать веселый характер песен.	Нотный сборник «2 младшая группа»

2 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Перекачивание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка);	Учит выполнять образные движения, соответствующие характеру музыки. Применять знакомые плясовые движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Плакса», муз. Д. Кабалевского	Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми1-си1 в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова. Передавать веселый характер песен.	Нотный сборник «2 младшая группа»

3 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Пляска с воспитателем под рус. нар. мелодию «Пойду ль, выйду ль я», обраб. Т. Попатенко	Продолжать осваивать координацию движений рук и ног. Применять знакомые плясовые движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Елочка», муз. М. Красева	Слушать и узнавать веселую, подвижную пьесу.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой	Познакомить с новой песней, подпевать мелодию. Узнавать песни по музыкальному сопровождению, и исполнять их.	Нотный сборник «2 младшая группа»

4 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Пляска с воспитателем под рус. нар. мелодию «Пойду ль, выйду ль я», обраб. Т. Попатенко	Продолжать осваивать координацию движений рук и ног. Применять знакомые плясовые движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Елочка», муз. М. Красева	Слушать и узнавать веселую, подвижную пьесу.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой	Познакомить с новой песней, подпевать мелодию. Узнавать песни по музыкальному сопровождению, и исполнять их.	Нотный сборник «2 младшая группа»

5 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки);	Продолжать осваивать координацию движений рук и ног. Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с мелодией.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Плакса», муз. Д. Кабалевского	Обогащать музыкальные впечатления детей.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Человек идет», муз. М. Лазарева, сл. Л. Дымовой	Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.	Нотный сборник «2 младшая группа»

6 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки);	Продолжать осваивать координацию движений рук и ног. Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с мелодией.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Плакса», муз. Д. Кабалевского	Обогащать музыкальные впечатления детей.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Человек идет», муз. М. Лазарева, сл. Л. Дымовой	Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.	Нотный сборник «2 младшая группа»

Февраль

1 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Поезд», муз. Л. Банниковой	Развивать выразительность движений. Активно участвовать в игре.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Злюка» муз. Д. Кабалевского	Продолжать знакомить детей с классическими произведениями. Развивать усидчивость, внимание.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Солнышко», укр. нар. мел, обр. Н. Метлова, сл. Е. Переpletчиковой	Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вниз и вверх. Петь протяжно, напевно, точно интонировать мелодию.	Нотный сборник «2 младшая группа»

2 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Поезд», муз. Л. Банниковой	Развивать выразительность движений. Активно участвовать в игре.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Злюка» муз. Д. Кабалевского	Продолжать знакомить детей с классическими произведениями. Развивать усидчивость, внимание.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Солнышко», укр. нар. мел, обр. Н. Метлова, сл. Е. Переpletчиковой	Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вниз и вверх. Петь протяжно, напевно, точно интонировать мелодию.	Нотный сборник «2 младшая группа»

3 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Упражнение с цветами», муз. А. Жилина «Вальс».	Разучивать новое упражнение, уметь ориентироваться в пространстве, изменяя направление движения, ходьба и легкий бег под музыку.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной	Познакомить с новым произведением. Учить на слух определять характер мелодии.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Солнышко», укр. нар. мел, обр. Н. Метлова «Плачет котик», муз. М. Пархаладзе	Сравнивать близкие по настроению песни, привлечь внимание к выразительным интонациям музыки Внятно произносить слова, выделять ударные слоги. Протяжно исполнять знакомую песню.	Нотный сборник «2 младшая группа»

4 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Упражнение с цветами», муз. А. Жилина «Вальс».	Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве, изменяя направление движения, ходьба и легкий бег под музыку.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной	Продолжать знакомить с новым произведением. Продолжать учить на слух определять характер мелодии.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Солнышко», укр. нар. мел, обр. Н. Метлова «Плачет котик», муз. М. Пархаладзе	Сравнивать близкие по настроению песни, привлечь внимание к выразительным интонациям музыки Внятно произносить слова, выделять ударные слоги. Протяжно исполнять знакомую песню.	Нотный сборник «2 младшая группа»

5 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию	Продолжать учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Злюка» муз. Д. Кабалевского	Научить определять весёлый и грустный характер музыки; способствовать накапливанию багажа любимых музыкальных произведений.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Плачет котик», муз. М. Пархаладзе «Как тебя зовут?», рус. нар. колыбельная	Развивать навыки точного интонирования; учить петь дружно, без крика, начинать пение после вступления, узнавать знакомые песни по начальным звукам.	Нотный сборник «2 младшая группа»

6 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию	Упражнять детей в умении начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Злюка» муз. Д. Кабалевского	Развивать умение определять весёлый и грустный характер музыки; способствовать накапливанию багажа любимых музыкальных произведений.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Плачет котик», муз. М. Пархаладзе «Как тебя зовут?», рус. нар. колыбельная	Развивать навыки точного интонирования; учить петь дружно, без крика, начинать пение после вступления, узнавать знакомые песни по начальным звукам.	Нотный сборник «2 младшая группа»

7 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Птицы и птенчики» (Дид. игра)	Отмечать изменения динамики соответствующими движениями. Привлекать детей к активному участию в игре.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной	Учить слушать пьесу, узнавать, понимать ее характер.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Как тебя зовут?», рус. нар. колыбельная. «Солнышко», укр. нар. мел, обр. Н. Метлова	Слушать новую песню, подпевать, подстраиваясь к голосу педагога. Продолжать разучивать песню, ритмично проговаривать текст.	Нотный сборник «2 младшая группа»

8 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Птицы и птенчики» (Дид. игра)	Отмечать изменения динамики соответствующими движениями. Привлекать детей к активному участию в игре.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной	Учить слушать пьесу, узнавать, понимать ее характер.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Как тебя зовут?», рус. нар. колыбельная. «Солнышко», укр. нар. мел, обр. Н. Метлова	Слушать новую песню, подпевать, подстраиваясь к голосу педагога. Продолжать разучивать песню, ритмично проговаривать текст.	Нотный сборник «2 младшая группа»

Март

1 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова	Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Резвушка», муз. Д. Кабалевского	Познакомить с новой пьесой, помочь детям понять характер произведения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой	Разучивать новую песню, дружно петь, подстраиваясь к голосу взрослого. Правильно передавать мелодию	Нотный сборник «2 младшая группа»

2 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова	Продолжать формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Резвушка», муз. Д. Кабалевского	Продолжать знакомить с новой пьесой, помочь детям понять характер произведения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой	Продолжать разучивать новую песню, дружно петь, подстраиваясь к голосу взрослого. Правильно передавать мелодию	Нотный сборник «2 младшая группа»

3 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева	Познакомить с новой мелодией, различать ярко контрастные части музыки. Учить ориентироваться в пространстве, бегать легко врассыпную.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Подснежники», муз. В. Калинникова	Расширять детский кругозор, создать обстановку эмоционального комфорта, радости.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой «Маме в день 8 Марта», муз. Е. Тиличевой	Слушать новую песню, проявлять доброжелательное отношение к образам, переданным в песне. Различать и воспроизводить звуки, разные по высоте.	Нотный сборник «2 младшая группа»

4 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева	Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве (ходьба друг за другом, бег врассыпную).	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Подснежники», муз. В. Калинникова	Расширять детский кругозор, создать обстановку эмоционального комфорта, радости.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой «Маме в день 8 Марта», муз. Е. Тиличевой	Слушать новую песню, проявлять доброжелательное отношение к образам, переданным в песне. Различать и воспроизводить звуки, разные по высоте.	Нотный сборник «2 младшая группа»

5 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Танец с платочками под рус. нар. мелодию	Создать у детей радостное, веселое, бодрое настроение. Самостоятельно передавать характер музыки в движениях, точно отмечая смену частей.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Резвушка», муз. Д. Кабалевского	Продолжать знакомить детей с творчеством Д. Кабалевского	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Маме в день 8 Марта», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен; «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко	Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им.	Нотный сборник «2 младшая группа»

6 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Танец с платочками под рус. нар. мелодию	Развивать ритмический слух детей. Учить различать контрастную по темпу и характеру 2хчастную музыку, учить кружиться парами.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Резвушка», муз. Д. Кабалевского	Слушать и узнавать знакомую пьесу изобразительного характера.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Маме в день 8 Марта», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен; «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко	Продолжить разучивать песню, петь протяжно, напевно, точно передавать мелодию. Петь слова песни протяжно, напевно, звукоподражания – отрывисто. Вспомнить ранее изученную песню.	Нотный сборник «2 младшая группа»

7 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой	Различать и воспроизводить звукоподражания, выполнять игровые действия. Выразительно передавать игровые образы животных.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Резвушка», муз. Д. Кабалевского «Подснежники», муз. В. Калинникова	Слушать две знакомые контрастные по характеру пьесы, узнавать сопоставлять их.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой «Маме песенку пою», муз. Т. Попа-тенко	Слушать новую песню, проявлять доброжелательное отношение к образам, переданным в песне. Различать и воспроизводить звуки, разные по высоте.	Нотный сборник «2 младшая группа»

8 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой	Закреплять умение передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту, различать громкое и тихое звучание.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Резвушка», муз. Д. Кабалевского «Подснежники», муз. В. Калинникова	Упражнять в умении определять весёлый и грустный характер музыки; воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера;	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой «Маме песенку пою» муз. Т. Попа-тенко	Продолжать развивать навыки точного интонирования несложных песен; приучать к слитному пению, без крика;	Нотный сборник «2 младшая группа»

Апрель

1 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»);	Ритмично передавать шаг бег, двигаясь с флажками. Развивать эмоциональную отзывчивость	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. Ю. Чичкова	Слушать новую пьесу, понимать ее характер, содержание.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой	Слушать и подпевать песню, понимать ее содержание. Протяжно петь, правильно интонируя мелодию.	Нотный сборник «2 младшая группа»

2 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»);	Учить дошкольников воспринимать новое муз. произведение, определять его характер, выполнять самостоятельно соответствующие движения с атрибутами.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. Ю. Чичкова	Учить детей различать средства выразительности в напевной мелодии, темповые и динамические изменения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой	Учить детей петь легко, соблюдать ритм, отчетливо произносить слова, правильно передавать мелодию.	Нотный сборник «2 младшая группа»

3 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой;	Осваивать топающий шаг, выполнять образно-игровые действия.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Весною», муз. С. Майкапара	Слушать новую пьесу, воспринимать ее изобразительный характер, проявлять доброжелательное отношение к образу, переданному в пьесе.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл.З.Петровой; «Машина», муз. Т. Попатенко	Познакомить с новой песней, понимать ее содержание, подпевать мелодию. Исполнять знакомую песню протяжно, напевно.	Нотный сборник «2 младшая группа»

4 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой;	Осваивать топающий шаг, выполнять образно-игровые действия.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Весною», муз. С. Майкапара	Слушать новую пьесу, воспринимать ее изобразительный характер, проявлять доброжелательное отношение к образу, переданному в пьесе.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл.З.Петровой; «Машина», муз. Т. Попатенко	Познакомить с новой песней, понимать ее содержание, подпевать мелодию. Исполнять знакомую песню протяжно, напевно.	Нотный сборник «2 младшая группа»

5 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова	Различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. Ю. Чичкова	Повторно слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Машина», муз. Т. Попатенко «Цыплята», муз. А. Филиппенко	Учить детей петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Формировать умение узнавать знакомые песни.	Нотный сборник «2 младшая группа»

6 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова	Различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. Ю. Чичкова	Повторно слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Машина», муз. Т. Попатенко «Цыплята», муз. А. Филиппенко	Учить детей петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Формировать умение узнавать знакомые песни.	Нотный сборник «2 младшая группа»

7 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Игра с куклой», муз. В. Карасевой	Учить передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки; выполнять танцевальные движения с куклой.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. Ю. Чичкова «Весною», муз. С. Майкапара	Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения(вступление, заключение, музыкальная фраза).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова; «Цыплята», муз. А. Филиппенко	Учить петь выразительно, передавая характер песни в целом, а также смену темпа в запеве и припеве.	Нотный сборник «2 младшая группа»

8 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Игра с куклой», муз. В. Карасевой	Упражнять в умении передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки; выполнять танцевальные движения с предметами.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Марш», муз. Ю. Чичкова; «Весною», муз. С. Майкапара	Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения(вступление, заключение, музыкальная фраза).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова; «Цыплята», муз. А. Филиппенко	Учить петь выразительно, передавая характер песни в целом, а также смену темпа в запеве и припеве.	Нотный сборник «2 младшая группа»

Май

1 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Марш», муз. Э. Парлова;	Учить различать характер музыки, чередовать легкий бег и энергичные притопы одной ногой.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Воробей», муз. А. Руббах	Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Пастушок», муз. Н. Преображенского;	Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.	Нотный сборник «2 младшая группа»

2 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Марш», муз. Э. Парлова;	Учить различать характер музыки, чередовать легкий бег и энергичные притопы одной ногой.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Воробей», муз. А. Руббах	Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Пастушок», муз. Н. Преображенского;	Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.	Нотный сборник «2 младшая группа»

3 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?», лит. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкаревой	Изменять движение в соответствии с изменением музыки.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Игра в лошадки», муз. П. Чайковского	Слушать музыку, чувствовать изменение динамики.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Пастушок», муз. Н. Преображенского; «Птичка», муз. М. Раухвергера	Подводить детей к умению петь подвижно, легким, естественным звуком. Правильно передавать мелодию песен, воспитывать доброе отношение.	Нотный сборник «2 младшая группа»

4 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?», лит. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкаревой	Побуждать детей самостоятельно исполнять движения, добываясь слаженности, синхронности движений.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Игра в лошадки», муз. П. Чайковского	Учить детей инсценировать песню, используя образные и танцевальные движения	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Пастушок», муз. Н. Преображенского; «Птичка», муз. М. Раухвергера	Проверить у детей умение самостоятельно узнавать песню по вступлению мелодии.	Нотный сборник «2 младшая группа»

5 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Парный танец», рус. нар. мелодия «Архангельская мелодия».	Чувствовать изменение характера музыки, согласовывать свои движения с действиями партнера	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Воробей», муз. А. Руббах	Внимательно слушать и воспринимать музыкальный образ пьесы.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Веселый музыкант», муз. А. Филиппенко	Передавать веселый, ласковый характер песни. Повторить знакомую песню, петь выразительно.	Нотный сборник «2 младшая группа»

6 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	«Парный танец», рус. нар. мелодия «Архангельская мелодия».	Совершенствовать умение выразительно выполнять движения в плясках, различать высоту звука, тембр, ритмический рисунок.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Воробей», муз. А. Руббах	Упражнять детей в умении инсценировать песню, используя образные и танцевальные движения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Веселый музыкант», муз. А. Филиппенко	Продолжать развивать у детей творческую инициативу в самостоятельном нахождении несложных песенных импровизаций.	Нотный сборник «2 младшая группа»

7 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Д\ И «Кто как идет?»	Двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, учить детей становиться парами по кругу.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Воробей», муз. А. Рубах. «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского	Различать музыку, контрастную по характеру. Слушать инструментальную пьесу, чувствовать изменение динамики.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Пастушок», муз. Н. Преображенского; «Веселый музыкант» муз. А. Филиппенко	Петь протяжно, правильно передавая мелодию. Продолжать учить детей правильно извлекать звуки.	Нотный сборник «2 младшая группа»

8 занятие

Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
Музыкально-ритмические движения	Д\ И «Кто как идет?»	Совершенствовать умение выразительно выполнять движения, различать высоту звука, тембр.	Нотный сборник «2 младшая группа»
Слушание	«Воробей», муз. А. Рубах. «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского	Побуждать детей высказываться об эмоционально-образном содержании песен, определять признаки жанра.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
Пение	«Пастушок», муз. Н. Преображенского; «Веселый музыкант» муз. А. Филиппенко	Работать над расширением диапазона детского голоса	Нотный сборник «2 младшая группа»