**Дидактическая игра в детском саду для детей младшего дошкольного возраста**

**Цель:** перенести полученные навыки умывания в игровые действия; поддерживать положительные чувства к процессу умывания.

**Оборудование:**водопроводный кран, прикрепленный к спинке детского стульчика, маленький пластмассовый тазик, установленный на сиденье этого же стульчика, маленькое махровое полотенце или салфетка с петелькой, размещенные на этом же стульчике с обратной стороны спинки, кусочек мыла — маленький пластмассовый кирпичик из строительного набора, кукла Катя.

\*\*\*

Воспитатель обращает внимание детей на куклу Катю, которая собирается кушать. Спрашивает у детей, что нужно сделать перед тем, как сесть за стол. Обобщает ответы детей.

**Воспитатель.** Что нужно предложить Кате для мытья рук?

Дети перечисляют предметы, размещенные в игровом уголке, необходимые для игры.

Воспитатель предлагает детям выполнить действия с участием куклы в определенной последовательности, сопровождая их действия чтением потешек, одобряя или поправляя последовательность действий.

А теперь чистыми ручками вымоем Кате лицо. Посмотрите, как я это буду делать. (Набирает немного воды в сложенные лодочкой ладошки и подносит к лицу куклы, растирая его водой, читает при этом потешку: «Водичка-водичка...».)

Давайте все вместе покажем Кате, как надо мыть лицо.

*Воспитатель вместе с детьми имитирует указанные действия, повторяя слова потешки.*

Кто хочет умыть Катю? (Вызывает двух-трех детей.)

Воспитатель побуждает детей называть выполняемые действия, вводя в их активный словарь слова: намыливать, стряхивать, насухо.

В конце игры воспитатель от имени куклы благодарит детей, что они научили ее правильно мыть руки и лицо, повторяя: «Как хорошо, когда руки чистые».

Вы — молодцы! Вы — большие и умеете сами мыть ручки и научите этому всех своих кукол.