

Проект  
в старшей группе

**«Все профессии важны, все  
профессии нужны».**

**Выполнила: Малыгина Е Э**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

**Проблема:** было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Расширение представления о труде людей разных профессий, а также о профессии своих родителей. Показать результаты труда, их общественную значимость.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный- 06.03- 12.03.2023 г

**Предполагаемые результаты:**

Этапы	Организованная деятельность в режимных моментах с детьми	Организованное взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап	Проведение опроса среди детей <b>«Что такое профессии?»</b>	Сбор и систематизация информации по теме <b>«Профессии»</b> . Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов. Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.	Сбор информации и подбор иллюстраций по теме <b>«Профессии»</b> . Информационный стенд о проекте Сбор фотографий «Профессии моих родителей»
Основной этап: Социально-коммуникативное развитие, Создание игровых ситуаций.	<b>Дидактические игры:</b> «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино», «Профессии». «Найди тень» «Угадай профессию» «Мы играем в магазин» «Я изучаю профессии». <b>Сюжетно-ролевые игры</b> -«Салон красоты», -«Аптека» - «Авто – мастерская»		Беседы с родителями об участии в проекте. Изготовление ширм для сюжетно-ролевых игр: «Салон красоты», «Аптека», «Поликлиника», «Автомастерская», «Заправка» Приобретение костюмов разных профессий: врача, пожарного, инспектора ДПС,

			парикмахера
<p>Основной этап: Познавательное и речевое развитие.</p>	<p><b><u>Беседы с детьми:</u></b>  <b>06.03.23</b>  <b>«Все профессии важны»</b> Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.  <b>«Какие профессии ты знаешь?»</b> » Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий  <b>10.03.23</b>  Составление рассказов о профессиях родителей  <b>06.03.23</b>  <b>Беседа на тему «Городецкие мастера».</b>  Задачи. Продолжать знакомить детей с произведениями городецких мастеров, их особенностями, подбором цветов, характерными узорами. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.  <b>«Кем работают родители»</b>  <b>«Кем вы хотите стать, когда вырастите»</b>  <b><u>Чтение худ. Литературы</u></b>  <b>07.03.23</b>  Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».  С. Маршак «Почта»  В. В. Маяковский «Кем быть?»  «Знакомые профессии» А. Богдарин</p>		<p>В родительском уголке выставляется наглядная информация о том, что узнают по теме дети.  <b><i>Рекомендации по чтению художественной литературы:</i></b>  Р. Скарри «Город добрых дел»,  И.Карпова «Кем быть?» - серия книг,  Н.Носов «Незнайка в солнечном городе»  К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>

	<p>«Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков</p> <p>Пословицы и поговорки о профессиях Загадки</p>		
<p>Основной этап: Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>09.03.23</b> <b>Наблюдение за: трудом воспитателя в уголке природы.</b> Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к природе <b>Наблюдение на улице за работой дворника.</b> Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.</p>		<p>Рекомендации по наблюдениям за работой людей разных профессий: продавцом, библиотекарем, за учителем, за инспектором ДПС, за водителем автобуса, за врачом и др.</p>
<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории детского сада, труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой</p>		<p>Помощь маме дома.</p>
<p>Основной этап: художественно-эстетическое развитие.</p>	<p><b>10.03.23</b> <b>Рисование Тема «Кем быть»</b> Задачи. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p>		<p>Совместная деятельность: изготовление книжек - малышек - Выставка книжек-малышек</p>

	<p>Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p> <p><b>Раскраски «Профессии»</b>  <b>Аппликация. Тема: «Поезд»</b>  <b>Задачи.</b> Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных поезда. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.</p>		
<p>Основной этап: физическое развитие.</p>	<p>Подвижные игры и игровые упражнения  <b>«Пожарные на учении»</b>  Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя.</p> <p><b>«Стрелок».</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в выполнении броска мяча одной рукой из-за головы в движущуюся цель, учить правильно выполнять действия водящих-стрелков и игроков. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Вызывать интерес к занятиям физическими упражнениями.</p>		<p>Рекомендации «Игры с детьми на свежем воздухе»</p>

Основной этап: ООД	<b>07.03.23</b> <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: « <b>В гостях у кастелянши</b> ». <b>Задачи.</b> Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.		
Заключительный этап:	Презентация проекта « <b>Все профессии важны, все профессии нужны</b> ». Обработка результатов по реализации проекта. Создание альбома « <b>Профессии моих родителей</b> ». Выставка детских рисунков « <b>Кем быть</b> » Итоговое мероприятие – презентация альбома и рассказ детей о профессии родителей.		

Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с **профессиями**; Имеют представление о разных **профессиях**; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы. Знают, где работают их родители, как называется их профессия.

Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

**Продукт проектной деятельности:** выставка рисунков «Кем быть»

изготовление лэтбокса, костюмы по профессиям для сюжетно - ролевых игр,

**Презентация проекта:** Итоговое мероприятие – рассказ детей о профессиях родителей (фотоальбом)

**Экскурсия.**

### **ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

#### **1 этап - Подготовительный**

Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии»

Сбор методического материала по теме проекта

Постановка задач.

Составление перспективного плана работы над проектом.

Перспективный план реализации проекта «**Профессии**».

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, беседы.

Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (*альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры, ширмы для сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии», костюмы разных профессий*);

Подбор настольных игр по теме.

Подготовка информации для родителей.

### **2 этап-Реализация проекта:**

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, ООД, дидактические игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

По договоренности с руководством для детей была проведена экскурсия в МБОУ ДО ЦДОД «Созвездие»

### **3 этап: Заключительный.**

Подведение итогов.

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

## **Планирование мероприятий.**

### **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

В ходе проекта «Все профессии важны, все профессии нужны» дети закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать. Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях

Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать как об известных им уже профессиях, так и других малознакомых профессиях, правильно говорить названия этих профессий.

В рамках недели профессий воспитанники нашей группы посетили кабинет естественнонаучной направленности «Диалог наук» В МБОУ ДО ЦДОД «Созвездие». Где каждый из них мог попробовать себя в роли биолога – рассмотрев микропрепараты под микроскопом, в роли лесного пожарного – постреляв из ранцевого огнетушителя. В роли эколога – провели опыт «Звук и шум» на цифровой лаборатории; познакомились с профессиями лесного хозяйства и их оборудованием.

Также дети научились расширенно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе рассказов детей о профессиях своих родителей.

Теперь дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых. Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.

## Фотоотчет проекта «Все профессии важны, все профессии нужны»

Ваня Трунев «Моя мама медицинская сестра в хирургическом отделении»



Саша Соломина «Моя мама встречает и провожает самолеты»



Лисина Арина «Мой папа машинист»



Аня Петрова «Угадайте, кто моя мама?»



## Сюжетно-ролевые игры.



# Продуктивная деятельность



# Экскурсия

