

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Экологический проект в средней группе

# «НАШИ ПИТОМЦЫ – УЛИТКИ АХАТИНЫ»



Выполнила: Малыгина Е Э

**Наименование проекта:** «Наши питомцы - улитки ахатины»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

### **Актуальность**

В последние годы развитие экологического мышления становится одним из важных направлений в детском воспитании. Но невозможно изучать природу только по книгам – важна практика. Наблюдения за животными вызывают большой интерес у дошкольников, дают богатую пищу для удовлетворения их любознательности. Дети с малых лет учатся бережному отношению к животному миру. У них появляются чувство ответственности, стремление оберегать более слабых существ и заботиться о них.

### **Проблема:**

Очень многим детям хочется иметь в доме какое-нибудь животное. Общение с братьями нашими меньшими, безусловно, полезно для человека, особенно для нас детей, ведь так мы учимся заботиться о ком-то, брать на себя ответственность. И дети, и взрослые становятся общительнее и добрее, если у них есть домашние животные. Хотя бывают трудности по их уходу, кормлению и разведению. А некоторые люди не могут завести домашних животных из-за аллергии на шерсть животных. Перед нами встала проблема, как найти такого питомца, который бы подходил для современных условий проживания. Это и обуславливает актуальность исследования. Дети мало, что знают о мире моллюсков, так как им ближе мир домашних и диких животных. Улитки подкупают детей своей необычностью. Они могут стать очень интересным объектом для наблюдений

**Гипотеза исследования:** действительно ли улитка-ахатина является идеальным домашним питомцем.

**Цель:** расширить и уточнить знания детей об улитке, воспитывать любознательность, заботу о живых существах, формирование навыков исследовательской деятельности

### **Задачи:**

- Формирование познавательного интереса
- Привитие чувств любви и заботы к живым существам
- Развитие у детей чувства ответственности
- Развитие у детей мыслительных и речевых способностей
- Развитие умения работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-исследовательской деятельности

**Ожидаемый результат:** получение разносторонних знаний об улитках, условиях обитания, уходе, положительных эмоций, бережному отношению к животному миру, проявлению любви и заботы к живым существам.

**Этапы реализации проекта:**

I – подготовительный.

II – практический

III – заключительный

*I этап – подготовительный.*

1. Определение уровня знаний детей об улитке (модель трех вопросов)
2. Обсуждение темы проекта, задач с детьми.
3. Написание текста проекта.
4. Создание необходимых условий для реализации проекта
5. Подбор и анализ необходимой литературы, информации с Интернет-ресурсов по теме проекта.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как нам узнать?
Побеседовав с детьми, я сделала вывод, что большинству детей ничего об улитках не известно	Чем питаются? Как за ними ухаживать? Слышат ли улитки свое имя? Нужна ли им вода? Как быстро они растут? Откуда берутся «Улитёныши»	Прочитать в книгах, посмотреть в интернете, провести эксперименты

*II этап – основной этап (практический)*

(сбор информации об улитках):

- рассматривание иллюстраций, картинок с изображением улиток;
- рассказ воспитателя;
- чтение поговорок, пословиц, загадок об улитках;
- поиск информации об улитках в имеющихся в ДООУ энциклопедиях;
- просмотр видео «Улиточки» на сайте [www.youtube.com/watch?/](http://www.youtube.com/watch?/);
- создание условий для появления вопросов, выдвижения гипотез;
- совместное планирование работы.

### **С чего начинался проект**

Улиток нам принесла заведующая детским садом (для наблюдения), их было шесть штук и были они размером с ноготок. Я поместила их в небольшой контейнер с песком, в крышке сделала дырочки для воздуха. Для того чтобы улитки зарывались в песок он должен быть влажным. Кормили их огурцами.

Я, как и дети об улитках ничего не знала и училась за ними ухаживать вместе с ними. Оказалось, что песок для маленьких улиток не подходит,

поэтому из шести «улитёнышей» у нас осталась одна. Песок мы поменяли на землю и продолжали наблюдение. И узнавали про них что-то новое.

Дети стали переживать, что нашей улитке одной скучно и по просьбе детей родители принесли еще несколько улиток. Росли они довольно быстро. И крышка от контейнера уже не могла их удержать. Наши питомцы начали сбегать от нас, и мы дружно их искали.

Родители, видя наши мучения, принесли нам большой аквариум. Радости детей не было предела, ведь теперь мы могли наблюдать за ними все свободное время. К тому времени мы уже знали, что вместо земли нужно использовать кокосовое волокно. Стенки аквариума дети регулярно брызгали водой и улитки выходили на водопой. Удивило детей то, что у улитки нижняя часть тела - сплошная нога. Ползает она медленно, и когда ползет, из ноги вытекает липкая жидкость, помогающая удерживаться на поверхности. А ещё узнали, что улитка при испуге издаёт негромкий писк, или скрежет, если её внезапно разбудить, да ещё и искупать. Улиток пугать нельзя! Узнали, что улитки различают хозяина и чужих людей.

### **Эксперимент. Проведение опытов в условиях нашей группы.**

Мы провели несколько опытов с экзотическим животным в результате чего узнали следующее:

1. Размер улиток за определенное время;
2. Питание
3. Реакция на свет
4. Реакция на звук
5. Какую воду любят улитки
6. Потомство?

#### **Опыт №1**

**Цель:** измерить улитку и доказать, что она достигает гигантских размеров. Из энциклопедий о животных мы узнали, что родина улитки – восточная Африка, это – самый крупный представитель сухопутных моллюсков. Наша улитка ещё «маленькая», она длиной всего 3 см, а высота раковины почти 2 см, ведь ей меньше 1 месяца.

**Вывод:** наша улитка за 9 месяцев выросла на 16см

#### **Опыт №2**

**Цель:** узнать, чем питаются улитки.

Питаются улитки при помощи «язычка-терки», на котором расположены 25 тыс. мелких зубов. Он такой же шершавый, как и у кошки. Это позволяет улитке есть твердую пищу- морковь, капусту, яблоки, и даже яичную скорлупу.

Кушают Ахатины практически всё, что дают. Мы давали овощи, фрукты, листья подорожника, одуванчика, но особенно любимым лакомством

был огурец свежий. Улиток практически невозможно перекармливать – она сама перестаёт есть, когда насытится. Кормить Ахатину достаточно один раз в день, а взрослую – и того реже: пару раз в неделю.

**Вывод:** Наши улитки предпочитают овощи (особенно огурцы) и листья салата. Очень любят яичную скорлупу (для укрепления раковины)

### **Опыт № 3**

**Цель:** доказать, что улитки реагируют на свет.

Пара глаз позволяет различать свет. Улитка способна видеть на расстоянии 1 см. Освещение они чувствуют всем телом, так как на нем есть светочувствительные клетки. При включении фонарика и направлении светового луча на улитку, она пряталась в раковину-домик. В дневное время улитки зарывались в подстилку и редко выходили «по гулять». С наступлением вечера улитки выползали, и дети могли наблюдать за их поведением.

**Вывод:** Светочувствительные клетки быстро реагируют на свет. Улитки не любят ярко слепящего прямого света.

### **Опыт №4**

**Цель:** доказать, что существует реакция на звук.

На крик и шум улитки не реагировали, но когда на них подули, то прятали рожки в свой домик

**Вывод:** улитки реагируют на вибрацию воздуха и при этом абсолютно глухие.

### **Опыт № 5**

**Цель:** доказать какую воду любят наши улитки

Наши улитки очень любят купаться под краном. Когда мы включали холодную воду то он прятался в раковину, а когда включили тепленькую воду то он вылез из раковины. Улитки очень сильно любят купаться, они даже тянется к струе воды.

### **Слайд 15**

**Вывод:** улитки любят теплую воду.

### **Опыт №6**

**Цель:** доказать, что улитки Ахатинки очень плодовиты

Улитки появляются из яиц. При разведении Ахатин, судя по всему, нет вообще никаких проблем, только зависит от температуры и влажности в террариуме. Одна Ахатина может отложить до 200 икринок-яиц, из которых могут выжить все или только примерно половина. Зависит от условий. Первая кладка у нас не выжила (возможно была съедена, т.к спустя время не нашли ни одного яйца). Зато вторая кладка была очень даже плодovита

**Вывод:** из кладки яиц выводятся все или половина улиток в зависимости от условий. А через 1,5 месяца молодь становится взрослой. Наши дети тоже быстро подросли. Дарили всем родителям!!!

### ***III этап – заключительный.***

На основе нашего годового наблюдения, мы составили рекомендации для начинающих любителей улиток. Эти рекомендации мы отразили в памятке.

1. Содержать улиток Ахатин можно в террариуме или аквариуме объемом 10 – 15 литров;
2. Закрывать террариум нужно так, чтобы он не только хорошо проветривался, но чтобы влажность в нем сохранялась постоянная;
3. Периодически опрыскивать стенки террариума и почву из опрыскивателя для цветов для поддержания необходимой влажности;
4. Ставить на яркий солнечный свет улиток категорически запрещается. Хорошо подойдет затемненный участок помещения;
5. Террариум необходимо содержать в чистоте – раз в 2 недели стенки протирать жесткой губкой, без химических средств, улитку можно искупать при помощи опрыскивателя и почистить ей раковину мягкой щеточкой;
6. Для строительства раковины улитке нужен кальций, поэтому в пищу необходимо добавлять яичную скорлупу или давать глюконат кальция;
7. Для размножения необходимо содержать их попарно;
8. Яйца Ахатины откладывают под землю, следовательно, в террариуме должен быть слой земли или влажный субстрат кокосовое волокно 5-7 см.
9. При обращении с улитками необходимо соблюдать правила гигиены – мыть руки с мылом, т.к. моллюски являются промежуточными (и основными) хозяевами некоторых червей-паразитов;
10. Прежде чем завести любое животное, необходимо проконсультироваться у специалистов и прочитать специальную литературу. Без этого заводить животных нельзя!

Преимущества улитки от других питомцев:

Нет запаха ни от аквариума, ни от самой улитки.

Ее можно брать в любом возрасте.

Простота содержания.

Почти всеядна.

Впадает в спячку при неблагоприятных условиях.

Не вызывает аллергии.

Наблюдение за улиткой успокаивает и снимает стресс.

Нет шума и грязи.

Обладает лечебными свойствами.

Улитка равнодушна к окружающему.

Не откликается на свое имя.

И не будет бежать вам на встречу.

Ахатина ведёт ночной образ жизни.

Ахатины - просто прекрасные домашние животные, которые знают своих хозяев, крайне неприхотливы, не гавкают и не мяукают на весь дом, не требуют ежедневных прогулок, не вызывают аллергии. Не требуют частого, сложного или дорогого ухода. Не занимает много места. Не кусают и не царапают. Долго живет и практически не болеет.

Кроме всего прочего доказано, что содержание в доме улиток очень благотворно влияет на нервную систему!

В ходе реализации проекта, воспитанники получили: новые знания об улитках, условиях обитания, уходе, положительные эмоции, научились бережно относиться к животному миру, проявлять любовь и заботу к живым существам.

В результате нашего проекта в семьях наших детей появились еще улитки. Количество питомцев в семьях все растет и растет.

Моя гипотеза, возможно ли содержание ахатинских улиток, в качестве домашних животных, подтвердилась. В ходе реализации проекта, воспитанники получили: новые знания об улитках, условиях обитания, уходе, положительные эмоции, научились бережно относиться к животному миру, проявлять любовь и заботу к живым существам. Все поставленные цели и задачи в рамках этого проекта выполнены.

Приложение

## Наши питомцы



Улитки быстро росли, им требовалось больше места





Родители принесли аквариум!



Наблюдаем... познаем...

