

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка» общеразвивающего вида  
Буряад Улас  
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай  
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

# ПРОЕКТ

## «ЭКОЛЯТА»

Название проекта: «Эколята - дошколята»

Вид проекта: групповой, информационно – практико – ориентированный, игровой.

Сроки проекта: долгосрочный.

### **Участники проекта:**

Дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Проблема: Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе.

Начинать развитие уважения и сбережения природы необходимо с самого раннего детства, при чём делать это необходимо систематически, сохраняя преемственность между дошкольными образовательными учреждениями, начальными, средними и старшими образовательными учреждениями и даже ВУЗами. Только в таком случае общество будет иметь личность, способную любить, беречь и уважать не только себя, но и всё вокруг.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это

одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

**Актуальность** данной проблемы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно важная проблема этого времени.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Детский сад является начальным звеном системы образования и призван формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

**Цель:** Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

#### **Задачи:**

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;

- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1 этап. Подготовительный.**

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями;
- создание необходимых условий для реализации проекта.
- Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта.
- Подбор детской литературы, дидактического материала.
- Подготовка конспектов НОД, проводимых в рамках проекта;
- Разработка сценария мероприятия «Посвящения в Эколята»
- Подбор и разработка консультаций для родителей.
- Разработка и реализация альпийской горки

#### **2 этап. Практический**

- Создание развивающей, методической, экспериментальной базы, создание разнообразных игровых комплексов.
- Чтение и обсуждение с детьми художественной литературы по теме проекта;
- Просмотр мультипликационного фильма «Эколята – друзья природы», знакомство с героями мультфильма; изготовление атрибутов, плакатов с изображением эколят для занятия.
- Открытое занятие «Эколята – защитники природы»,
- Участие во всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».

- Квест – игра «Посвящении в эколята»
- Создание дополнительных маршрутов и зон к экологической тропе «Дорожка к эколятам»:
- Зона «Сказочная полянка»
- Хозяйский дворик деда Федота.
- Огород «Грядки для ребяток»
- «Альпийская горка»
- «Столовая для птиц»
- Зона «Муйская долина»
- Зона отдыха «Полянка мухомора»

3 этап. Заключительный.

Обработка результатов по реализации проекта

- Презентация проекта

### **Результаты реализации проекта**

Начали мы свой проект во всероссийский «День Эколят». Для воспитанников ДОУ было подготовлено развлечение «Эколята – Защитники природы», на котором они познакомились с веселыми сказочными героями Шалуном, Тихоней, Умницей и Елочкой. Эти герои помогают детям подружиться с Природой, понять и полюбить её.

Вместе со сказочными героями Эколятами наши дети участвовали в различных конкурсах. Например, во всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», где получили сертификаты, как и Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья, который назывался: «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», а также грамоты за участие в районном этапе Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»

Следующим этапом нашего проекта стало посвящение наших воспитанников в Эколят – защитников природы. Началось все с торжественного построения и поднятия флага Эколят, затем дети дали клятву и под гимн Эколят, были торжественно повязаны галстуки и приклеены эмблемы. С этого торжественного момента, дети почувствовали себя настоящими защитниками природы, частью большего движения Эколят.

Одной из важных задач проекта является создание развивающей, методической, экспериментальной базы, создание разнообразных игровых комплексов.

Так, с мая по август 2022, совместными силами педагогов, родителей и спонсорской помощи Артели старателей Западная, мы смогли благоустроить и украсить территорию детского сада, тем самым создать дополнительный маршрут экологической тропы «Дорожка к эколятам»

Начинается маршрут с поднятия флага Эколят и исполнения гимна.

Зона «Сказочная полянка», где хозяйничает Шалун, находится перед входом в здание детского сада. Здесь можно погулять, покормить птиц, налить воды в птичьи поилки, полить цветы, полюбоваться озером с цаплями.

Далее, следуя по экологической дорожке, мы попадаем в хозяйский дворик деда Федота. Там располагается мельница, колодец, скамейки для отдыха возле прудика, домашние животные и огород, а помогает Деду Федоту – эконолок Елочка. Дети с удовольствием помогают поливать огород, собирать урожай, кормить и поить хозяйство.

Погостив у деда Федота и Елочки, дети попадают в Муйскую долину, к Умнице и Тихоне. Здесь очень интересно. Есть альпийская горка, с разнообразием цветов и лекарственных растений, мостики через ручей, пруд с утками, дикие животные: медведь, лиса, заяц и белка. Множество птичьих домиков, кормушек и поилка для птиц. На стене изображена Муйская долина с горами, рекой Муей, дикими животными, а также любимый стол «Мухомор», где дети любят проводить пикники.

Работая над проектом нами приобретено большое количество методической литературы и наглядных пособий по экологии, с некоторыми из них вы можете ознакомиться.