

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида
Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

Методическая разработка НОД

Сюжетно – ролевая игра

Супермаркет «Берёзка»

для детей подготовительной группы

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

(Интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

Тема: Супермаркет

Цель: Познакомить детей с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.

Образовательные задачи:

- Способствовать формированию умений у детей распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры.

Развивающие задачи:

- Создавать условия для творческого самовыражения для возникновения новых игр и их развития.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе игры. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями в магазине.
- Обыгрывание действий продавца, кассира, покупателя, грузчика, рекламного агента.
- Дидактические игры по классификации продуктов питания, одежды, овощей, фруктов, мебели.
- Д/И «Назови магазин».
- Чтение произведения Б. Воронько «Сказка о необычных покупках», стихотворение О. Емельяновой «Магазин игрушек».
- Беседы: «Правила поведения в магазине». «Кто работает в магазине?».
- Подготовка игрового пространства.

Оборудование:

- Кассовый аппарат

- Корзины для покупателей
- Сумочки
- Кошельки
- Деньги (из бумаги)
- Чеки
- Ценники
- Товары по отделам
- Отличительные элементы для сотрудников (бейджики)

Ход НОД:

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете откуда товары попадают в наши дома?

Дети: да, из магазина.

Воспитатель: и название разных магазинов вы тоже знаете.

Воспитатель: Молодцы! А скажите, ребята, есть такой магазин, в котором можно купить все сразу: молоко, хлеб, посуду, овощи и фрукты?

- А ведь такой магазин существует, он называется «Супермаркет»!

- сегодня на викторине вы заработали деньги, и я вам предлагаю вам поиграть в «Супермаркет».

Воспитатель: Ребята, что мы будем продавать в нашем супермаркете? (дети выбирают) Значит, у нас будут продаваться продукты (), детские игрушки (), овощи и фрукты (), книги()...

- Итак, в нашем «Супермаркете Березка» будут следующие отделы: продуктовый, игрушечный, овощной, книжный и отдел хозяйственных товаров и косметики.

- дети, а кто работает в магазине?

Дети: Продавец-консультант, кассир, охранник,

Воспитатель: правильно, что делает кассир? Продавец-консультант, охранник?

Воспитатель: Вот мы и узнали кто работает в магазине и что делает. Давайте распределим роли и начнем играть. (дети распределяют роли)

Воспитатель: остальные дети будут покупателями, но в течении игры вы будете меняться ролями.

Покупатели в ваших кошельках есть 10 рублей, так же в нашем супермаркете «Березка» есть банкомат. Там вы можете снять деньги для покупок. Пожалуйста обдумывайте свои покупки. Предположим, что вам нужно закупить продукты на обед или выбрать подарки на день рождения.

Воспитатель: Ребята, не забываем про вежливые слова «будьте добры», «пожалуйста», «здравствуйте», «спасибо», «до свидания».

Воспитатель: - Ну а теперь пора открывать наш «Супермаркет». Все работники магазина занимают свои места. охранник приветливо приглашает покупателей пройти в магазин за покупками, предлагает взять на входе корзинку, объясняет в каком отделе можно купить необходимый покупателю товар.

Продавцы-консультанты вежливо предлагают имеющийся на полках товар, раскладывают новый. Кассир берёт деньги и даёт сдачу и чеки. Игра продолжается пока есть покупатели, если покупателей мало можно сделать несколько покупок последовательно.

Воспитатель: Дорогие покупатели! Наступил вечер и нам пора закрывать наш супермаркет. Спасибо вам всем за покупки.

Охранник:

Магазин наш закрывается

Мы с вами все прощаемся

Вам понравилось у нас?

Приходите в другой раз.

Закрывает двери. Кассиры и продавцы-консультанты покидают помещение. Охранник обходит магазин. Уходит. Гаснет свет. Игра окончена.

Итог игры:

Дети сидят на ковре.

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилась вам игра?

Дети: Да!

Воспитатель опрашивает, кому что понравилось? Трудно ли было кассирам правильно считать сдачу? Какие покупки делали покупатели, для чего они купили этот товар. Что они делали если не хватило денег?

Воспитатель: а мне понравилось, как работники **супермаркета** разговаривали с покупателями. Как они помогали

им, вели себя культурно, были вежливыми. Но и покупатели показали себя с лучшей стороны.

Хотелось бы вам, чтобы в настоящей жизни так и происходило?

Дети: Да!

Спасибо большое за игру, ребята, вы молодцы!