

## **Самоанализ сюжетно-ролевой игры: «Супермаркет».**

Игра проводилась с детьми подготовительной группы в количестве 12 человек.

**Цель** игры познакомить детей с работой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний финансовой грамотности, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.

### **Образовательные задачи:**

- Способствовать формированию умений у детей распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры.
- Создавать условия для применения полученных ранее навыков, знаний и умений, в том числе по финансовой грамотности.

### **Развивающие задачи:**

Способствовать развитию творческого самовыражения для возникновения новых игр и их развития.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе игры. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Игровую ситуацию я построила следующим образом.

В организационном моменте ребята рассказали о том, кто работает в магазине, кто приходит за покупками, и что можно купить в магазине, после предложила им поиграть в супермаркет, т. е. подвела детей к развитию сюжета игры.

Каждому ребенку была дана возможность самореализоваться, все дети получили роли.

Роли мы распределили по желанию детей.

Считаю, что у детей был устойчивый интерес к игре благодаря созданным условиям, предварительным беседам, просмотра и чтении литературы, а именно книг по финансовой грамотности, подготовке атрибутов совместными усилиями детей, воспитателей и родителей

Дети «проживали» принятую роль, пытались выполнять правила, взаимодействовали друг с другом.

Я как воспитатель старалась формировать у детей умение соотносить название роли с определенным набором действий и атрибутов; использовать разные типы отношений между различными ролевыми позициями.

О познавательной активности моих детей можно сказать следующее:

Дети были заинтересованы, внимательны, активны, дружелюбны. Наблюдалась самостоятельность в речевом общении с окружающими.

Внесение в игру атрибутов считаю педагогически оправдано. Оборудование, которое я, использовала в игре соответствует эстетическим требованиям. Оно яркое, красочное, привлекательное, безопасное и удобное в употреблении.

Я считаю, что игра имеет неоценимое значение, прежде всего для социального развития ребенка, она раскрывает для него смысл существования в обществе, смысл общения, формирует понятия о финансовой грамотности.

Дети имеют хорошие знания по данной теме.

Считаю, что поставленные мною цели и задачи были выполнены.

Спасибо за внимание.