

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида
Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

Методическая разработка НОД

Викторина по формированию основ
финансовой грамотности у детей
подготовительной группы
«Юные финансисты»

Воспитатель: Малыгина Е Э

2024г

Цель: создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей. Дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике.

Задачи:

Обучающие:

- обобщить и закрепить знания детей о финансовых терминах (деньги, банкнота, монета, семейный бюджет, доход, расход, реклама, цена, товар, зарплата и пр.);
- закрепить знания детей о видах магазинов и видах товаров, которые в них продают;
- совершенствовать умение детей определять доходы и расходы семейного бюджета.

Развивающие:

- развивать умение детей работать в команде;
- развивать сообразительность, память, творческие способности, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнований.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

Материалы и оборудование: монеты номиналом 1, 2, 5, 10 рублей на каждого ребенка, «Магазин», картинки «Товары с указанием цены», игра «Доходы и расходы семьи», копилка.

Предварительная работа: работа по плану рабочей программы воспитателя, разработанной на основе парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: беседы и игровые ситуации, дидактические, сюжетно-ролевые, настольные игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, творческая деятельность и пр.

Ход занятия

Дети встают в кружок.

Воспитатель:

С добрым утром! С новым днем!

С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Дети:

Как хорошо на свете жить! *(руки вверх)*
Как хорошо уметь дружить! *(качаем руками)*
Как хорошо, что есть друзья! *(руки в центр)*
Как хорошо, что есть и я! *(руки к себе)*

Воспитатель: здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине. Викторина – это игра в ответы на вопросы. Я вам буду задавать вопросы, а вы на них отвечать. И так, участвуют две команды: Команда – «Детки-монетки» и команда – «Феечки-копеечки». Для начала нужно выбрать капитана команды. Капитаном быть не просто. Капитан назначает того, кто отвечает на вопрос, следит за дисциплиной (Дети выбирают капитана) И так, капитаны выбраны, и я вам расскажу правила игры.

- каждой команде вопросы будут задаваться по очереди;
- за правильный ответ команда получает монетку.
- если в команде кто-то ответил на вопрос, который задавался другой команде, эта команда лишается одной монетки
- если, команда, не знает ответа на вопрос, то можно ответить другой команде и за правильный ответ получить монетку
- если команда дала неправильный ответ, у второй команды есть право ответить на вопрос и получить монетку.
- самое главное правило – не перебивать и не кричать; за несоблюдение дисциплины команды тоже будут штрафоваться.

Посмотрите, у вас на столах стоят тарелочки с монетами и шкатулки. Тот, кто ответил на вопрос правильно, сам берет монетку и кладет в шкатулку. Таким образом команда зарабатывает монеты. В конце викторины мы подведем итог. В какой шкатулке будет больше монет, та команда и победила.

Начнем игру.

Для начала предлагаю командам по очереди отгадать загадки и посмотреть все ли запомнили правила игры:

(воспитатель по очереди задает командам загадки)

1) Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... **(товар)**

2) На товаре быть должна,
обязательна ... **(цена)**

1) Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает? (**покупатель**)

2) Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно. (**весы**)

1) И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (**зарплату**)

2) Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы,
Хрюша требуется мне, та, что с дыркой на спине... (**копилка**)

Молодцы, отлично справились! Начинаем игру.

Что такое натуральный обмен?

Задание для первой команды:

Слушайте внимательно: «Медведь на своем огороде выращивает малину, а заяц на своей даче выращивает овощи. Медведь сырые овощи не очень любит, а вот пирожки с капустой обожает. Заяц любит малиновое варенье. Купить товар они друг у друга не могут, так как у них нет денег. Внимание, вопрос: ребята, как вы думаете, как должны поступить звери в данной ситуации? Капитан, кто будет отвечать? (обменяться товаром, бартер).

Натуральный обмен – это когда излишки одних продуктов меняют на другие.

Ваша команда зарабатывает монетку.

Откуда взялись деньги?

Задание для второй команды

Чтобы узнать, о чем пойдет речь, нужно **отгадать загадку.**

**Бывают они медные, блестящие, бумажные,
Но для любого из людей, поверьте, очень важные!**

Дети: Деньги.

Воспитатель:

А какие деньги используют в нашей стране?

Дети: Рубли. Это банкноты или монеты.

Вопрос! Как произошло название рубль?

Воспитатель: правильно. В давние времена деньги делали из разных драгоценных металлов. И чтобы не отдавать весь слиток продавцам его рубили на части, «отсчитывали» топором.

Сейчас, ребята, мы с вами выполним первое задание, которое называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот. Капитан выберете того, кто будет отвечать.

- Монета круглая, а банкнота... (прямоугольная)

- Банкнота бумажная, а монета... (металлическая)
- Монета звенит, а банкнота...(шуршит)
- Монета металлическая, а банкнота...(бумажная)

Деньги – мера стоимости других товаров

Что такое товар?

Вопрос для первой команды:

Что называют товаром?

Дети: отвечают

Воспитатель: правильно, то, что сделано для продажи. Сейчас мы с вами поиграем в игру. «Товар – не товар». Я буду приводить примеры того, что делает человек, а вы, если речь пойдет о товаре, то говорите «товар», если нет говорите «нет». Так же капитан выбирает одного человека для ответа на вопросы.

- фермер привез на рынок молоко (товар);
- мама испекла пирог к празднику;
- плотник сделал шкаф и продал его (товар);
- папа починил детям игрушку;
- бабушка сварила варенье для внуков;
- на фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин для продажи (товар)
- девочка подарила подружке куклу;
- садовод вырастил груши и продал их на рынке (товар).

Товар - это продукт труда для обмена или продажи.

Физминутка

Руки поднялись у нас - это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вниз, вперед смотри - это «три»,

Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать - это «пять»,

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

Где мы приобретаем товар?

Задание для второй команды

Слушаем загадку:

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин
И заходим в... (магазин)
Где покупатели приобретают товар?

Дети: в магазине.

Игра- задание: угадай название магазинов по трем словам.

(капитан выбирает отвечающего)

1. Хлеб, молоко, колбаса
2. Кукла. Машина. Пирамидка.
3. Велосипед, скакалка, мяч
4. Брюки, носки, платье.
5. Тарелка, кастрюля, сковородка
6. Кроссовки, сапоги. Ботинки.
7. Кровать, шкаф, стул.
8. Журнал, книга, газета

Магазин – это место, где продают товар

Для чего нужен продавец?

Кто продает товар в магазине?

Дети: продавец.

Продавцом быть не так уж легко. Расскажите, что нужно знать и уметь продавцу? (если есть ответы в другой команде, спросить их)

Продавец- это человек, который продает товар. Он помогает покупателям выбрать то, что им нужно, знает где лежит товар, если нет товара, который нужен нам предлагает другой, упаковывает, берет деньги, дает сдачу. А еще продавец всегда должен быть вежливым. Какие вежливые слова говорит продавец?

Задание для первой команды. «Чего нельзя купить за деньги?»

Ребята представьте, что мы с вами попали в большой супермаркет, где можно купить все все - все что захочется. А правда, что все можно купить за деньги? (Ответы детей)

Правильно есть то, что мы не можем купить ни за какие деньги, например: любовь, здоровье, семью, счастье, время.

Ваше задание команда «»

Я называю слово, если это можно купить за деньги, вы поднимаете руки вверх. Работает вся команда.

(Мороженое, ветер, радуга, кукла, молоко, солнце, снег, торт)

Для чего нужны поставщики.

Кто такие поставщики?

Задание второй команде: вам дается три карточки, на них изображены поставщики. Ваша задача рассказать какой товар они поставят в магазин.

Перед тем как команде ответить, мы немного отдохнем.

Физминутка «Покупка»

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щеки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*

Команда отвечает на вопрос.

Поставщики поставляют товар. Который потом реализует продавец.

Какой должна быть цена?

Задание для первой команды: в лесной магазин к продавцу Лисичке поставщик из Африки поставил бананы. Звери очень хотели попробовать бананы, но почему-то их не покупали. Через неделю весь товар испортился и Лисичке пришлось все выбросить. Вопрос? Почему звери не захотели покупать бананы?

Ответ: потому что продавец Лисичка поставила очень высокую цену.

Вопрос второй команде: поставщик курочка Ряба предложила Лисичке продать в магазине яйца. Звери были очень довольны и быстро раскупили весь товар. Только Лисичка осталось не довольна, в кассе магазина было совсем мало денег. Вопрос? Почему весь товар раскупили, а у Лисички было мало денег?

Ответ: продавец Лисичка поставила очень низкую цену.

Цены надо назначать в соответствии со спросом. Назначишь слишком высокую цену – ничего не купят. Назначишь слишком низкую - заработаешь мало денег. Надо стараться найти середину.

Почему нужно хорошо уметь считать?

Задание для первой команды: мама попросила Мишу купить в магазине пачку молока и хлеб. И дала Мише 10 рублей. Молоко стоит 4 рубля, а хлеб 2 рубля. Вопрос? Сколько сдачи Миша принесет маме?

Задача для второй команды: у Маши было 10 рублей, она зашла в магазин игрушек и купила машинку братику за 3 рубля и мяч для себя за 3 рубля. Продавец дал сдачи 5 рублей. Вопрос? Правильно продавец дал сдачи?

Чтобы быть продавцом надо хорошо знать математику. Иначе не сможешь правильно сосчитать деньги и дать сдачу.

Для чего нужна реклама?

Вопрос второй команде: что такое реклама?

Дети: Это, когда рассказывают о каком – либо товаре.

Воспитатель: Правильно, реклама – это короткий красочный рассказ, о предметах, товарах или событиях вокруг нас. Реклама помогает нам решить, стоит ли нам покупать эту вещь или лучше выбрать другую. А что можно рекламировать?

Дети: Продукты, одежду, обувь, книги, игрушки.

Воспитатель: Совершенно верно! Рекламировать можно всё что угодно!

Воспитатель: где и как можно рекламировать товар?

Дети: на плакатах, баннерах, листовках, показывать по телевизору, в интернете, рассылки в телефоне, устраивать праздники и выставки.

Задание первой команде: выбрать один товар из предлагаемых карточек и прорекламировать его. Вам нужно рассказать почему нужно покупать именно ваш товар. Капитан, выберете пожалуйста, кто прорекламирует товар.

Реклама – это двигатель торговли. С ее помощью потребитель узнает, какие есть положительные качества у товара, почему его надо покупать.

Проводится **Динамическая пауза «Поиск клада»**

Раз, два, три четыре, пять /шагают на месте/

Мы нашли богатый клад, /изображают, как копают клад/

Каждый кладу очень рад, /дети улыбаются друг другу, машут/

Стали думать, как нам быть? /повороты головой/

Как же клад нам разделить? /пожимают плечами/

Чтоб хватило всем друзьям, /пересчитывают пальцы на руках/

Делим ровно пополам. /разводят руки в стороны/

Что такое семейный бюджет? Работает первая команда

Воспитатель: Ребята, расскажите, откуда в семье берутся деньги.

Дети:

- мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;
- бабушка и дедушка получают пенсию;
- старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.

Воспитатель: попробуем составить схему семейного бюджета.

В семье Ивановых бюджет составляет:

Папина зарплата 3 рубля, зарплата мамы 2 рубля и пенсия бабушки 1 рубль. Каков бюджет семьи Ивановых? Напишите соответствующую цифру на листочке.

У семьи Петровых в бюджет: Папина зарплата 3 рубля, зарплата мамы 2 рубля. Каков семейный бюджет Петровых? Напишите соответствующую цифру в квадрате.

Воспитатель: В какой семье семейный бюджет больше? Почему?

Капитан, кто будет отвечать?

Дети: потому что первый бюджет состоит из зарплаты мама, папы и пенсии бабушки. (три дохода). А во втором из зарплаты мама и папы и имеет только два дохода.

Семейный бюджет — это подсчёт доходов и расходов.

Доход – расход

Работает вторая команда.

Воспитатель: Что такое доход?

Дети: Доход — это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Воспитатель: Что такое расход?

Дети: Расход — это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Воспитатель: А, сейчас, ребята, я предлагаю вам в игру.

Игра «Доход - расход»

Если ситуация, которую я вам назову, означает доход, то вы будете говорить «доход», если — расход, то будем говорить «Расход»

Вопросы для первой команды

- Покупка хлеба в магазине....(расход)
- Оплата коммунальных услуг.....(расход)
- Папа получил премию.....(доход)
- Дедушка получил пенсию...(доход)
- Мама с папой получили зарплату...(доход)
- Мама заплатила за детский сад.....(расход)
- Вы нашли клад.....(доход)
- Бабушка купила молоко.....(расход)
- Папа сходил в парикмахерскую, заплатил за стрижку.....(расход)
- Брат получил стипендию.....(доход)
- Вы купили билеты в кино.....(расход).

На день рождение вам подарили деньги(доход)

И последнее задание для капитанов. Называется «**Финансовые загадки**»

Играют только капитаны. Другие участники команд молчат, за подсказки забираем монеты. Капитаны дослушивают загадку до конца и отвечают, кто быстрее ответит тот зарабатывает монетку. Начали

1. Учреждение, в котором можно хранить деньги, это... (Банк)
2. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? ...(Банкомат)
3. Это крупный магазин, у него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке - от одежды до булавки. (Супермаркет)
4. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет...(Кассир)
5. На товаре быть должна, обязательно ...(Цена)
6. Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (Продавцы)
7. Я кладу их не в платок, Я кладу их в кошелек...(Деньги)

Воспитатель: на этом наша викторина заканчивается. Вы очень хорошо поработали и показали хорошие знания. Предлагаю капитанам выбрать помощников из присутствующих здесь взрослых и посчитать содержимое ваших копилочек. Пока капитаны подводят итоги, предлагаю немного отдохнуть. Дети выходят из-за столов садятся на коврик.

Релаксация. (Звучит музыка, воспитатель подводит итог игры)

Посмотрите, что у меня в руках? Копилка, правильно. Сейчас мы будем передавать ее по кругу и каждый скажет, что ему понравилось или было трудным. Может понравилось соревноваться? Получать монетки?

После релаксации дети проходят за столы. Капитаны объявляют результаты. Подсчет монет показал, что победила команда ... (или ничья). Похлопали.

