

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Буряад Улас  
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай  
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

Педагогический совет

**«Система работы в ДОУ по воспитанию  
нравственно - патриотических чувств у  
дошкольников»**

2024г

**Цель педагогического совета:** повышение качества работы педагогов в области нравственно- патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

**Форма проведения:** деловая игра

**Участники:** педагоги ДОО

План проведения педсовета:

1. «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО». Доклад
2. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Сообщение
3. Практическая часть. Деловая игра «Наша Родина - Россия».
4. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»

5.Решение педсовета

Ход педсовета:

***«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО».***

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДОО. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Система работы по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС и ФОП включает несколько основных направлений: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Изучая патриотическое направление, наша задача заключается в знакомстве детей с историей родного края, страны, её традициями, достопримечательностями, великими людьми. Физическое направление направлено на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни. Несколько месяцев мы с вами работаем по второй годовой задаче: формировали у детей нравственно-патриотические чувства через различные образовательные области.

В последнее время в системе отечественного дошкольного образования наблюдаются значительные перемены, спровоцированные повторяющимися

кризисными явлениями в социально-экономической и культурной сферах жизни. Сегодня патриотическое воспитание в детском саду приобрело огромную значимость, поскольку нестабильность окружающей среды, которая стала привычной реальностью, во избежание утраты национальной идентичности русского народа требует возврата к вечным понятиям, как «род», «Родина», «родной край». Курс на включение нравственно-патриотического компонента в повседневный педагогический процесс в ДОО уже закреплен на государственном уровне. В структуру образовательной программы включена рабочая программа воспитания. В связи с этим особо актуальной становится задача выявления методологических оснований, определяющих содержание, порядок и особенности реализации патриотической составляющей в системе современного дошкольного воспитания.

При наличии основных ориентиров педагогической работы по направлению нельзя не отметить, что в отечественной методологической науке до сих пор отсутствует целостная система нравственно-патриотического воспитания, хотя четко представлены четыре основных концепта (ориентация на социальное, коллективное воспитание, а также личностно-ориентированная модель и аналогичная модель с элементом самоорганизации). Появление различных концепций обусловлено общественным осознанием важности духовной культуры личности, что в свою очередь предопределяет необходимость выделения основных методических условий по реализации комплекса нравственно-патриотического воспитания в детском саду с учетом разработанных концепций.

Опираясь на требования ФГОС, традиции отечественной педагогики и особенности нового времени, воспитателям целесообразно стремиться к построению модели духовного развития малышей, отвечающей следующим требованиям:

- Процесс нравственного и патриотического воспитания следует ориентировать на полноценное развитие личности дошкольника. Этого можно добиться посредством реализации этнопедагогических идей, которые через приобщение к русским народным традициям способствуют становлению духовно богатых граждан, отличающихся стремлением жить интересами своего народа, уважительным и справедливым отношением к старшему поколению, заботой об окружающем мире, адекватной долей требовательности к себе.

- Воспитательная работа по становлению патриотизма должна носить комплексный характер, охватывать все виды деятельности дошкольника. Важно дать понять детям, что патриотизм — не просто абстрактное понятие, а повседневное проявление любви к своей стране, деятельности для ее блага.

Педагогу стоит выстроить деятельность малышей таким образом, чтобы она соответствовала принципам регионализации образования и требованиям ФГОС — через расширение используемых методических материалов, разработку новых форм работы с детьми, организацию проектной, исследовательской, творческой совместной активности.

- Включение духовного, патриотического и нравственного компонента в практику дошкольного образования осуществляется посредством перехода от образов и понятий, близких дошколятам, к более абстрактным. Так, чтобы осознать значимость и величие родовых традиций и культурных достижений, становление которых стало доступным благодаря вкладу соотечественников, малышам важно принять ценность своей семьи, мудрость советов предков, святость народных традиций. Деятельность, реализуемая для достижения ключевых целей нравственно-патриотического воспитания дошкольников по ФГОС, должна быть интересной для малышей и эмоционально насыщенной. Опора на чувственную сферу ребенка позволяет актуализировать внимание на объекте изучения, собственных поступках и действиях, развить чувство сопереживания и готовности к активному участию.

- Развитие патриотических чувств невозможно без коллективной деятельности, позволяющей каждому индивиду осознавать нормы поведения, особенности гражданских и социальных взаимоотношений. Приобщение детей к празднованию памятных дат, участию в мероприятиях нравственно-патриотической направленности помогает выработать формы поведения, советующие образу будущего сознательного гражданина, достойного продолжателя славных традиций русского народа.

Таким образом, педагогические условия организации деятельности по нравственно-педагогическому воспитанию включают в себя следование принципу «от простого к сложному», эмоциональную насыщенность предлагаемого дошкольникам материала, комплексность характера воздействия, которое должно быть направлено на всестороннее формирование личности в коллективной и индивидуальной деятельности.

**Коллеги, сегодня хочу вас познакомить с новой технологией обучения духовно - нравственного воспитания дошкольников – кинопедагогикой.**

**КИНОПЕДАГОГИКА** – это актуализированное направление в современном образовании (в частности медиаобразовании), связанное с закономерностями, формами и методами воспитания человека экранными искусствами.

**Мультипликационный фильм** – это один из видов экранного искусства доступный для понимания детям начиная с младшего дошкольного возраста.

**Целью кинопедагогики является** популяризация чтения и духовно-нравственное воспитание детей.

Чтобы этого достичь, необходимо решить ряд задач:

1. Воспитывать личность, способную думать и рассуждать;
2. Воспитывать общую культуру поведения и общения;
3. Учить взаимоуважению и умению работать в команде;

Сегодня система воспитания нацелена на формирование у дошкольников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Дети сегодня не такие, каким были их сверстники несколько лет назад.

Наша задача - тоже быть современными, предлагать отвечающие требованиям времени воспитательные программы. И в них обязательно должен присутствовать визуальный контент. В настоящее время экран является основным источником «быстрой» информации о различных событиях и явлениях; важно и то, что для дошкольников кино, телевидение, видео являются незаменимыми источниками дополнительной информации.

Освоение экранной культуры дает богатейшие возможности не только для эстетического развития личности, но и для более интенсивного набора знаний по всем предметам и освоения специфических навыков работы с информацией. А оба этих факта, в свою очередь, ведут к созданию единой картины мира. Работа с искусством экрана на материале кино, телевидения, видео, сейчас, вызывает наибольший интерес у дошкольников.

Короткометражные фильмы, мультфильмы сюжеты, которых посвящены важным и актуальным для детей и подростков темам, где можно найти истории про дружбу и одиночество, ложь и правду, эгоизм и внимание к другим, о взаимопомощи и поддержке, о ценности семьи и семейных отношений. Киноэкран обладает огромной убедительной силой, идеи и образы, воспринятые при помощи киноискусства, подкрепленные яркими эмоциями, усваиваются глубоко и прочно, становятся основой для развития мировоззрения ребенка.

## **Практическая часть**

Уважаемые коллеги, а сейчас проведем деловую игру «Наша родина - Россия», посредством которой определим ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма...

### **1 задание блиц-опрос «История России»**

- Земля, где ты родился? (Родина.)
- Древнее название России? (Русь.)
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна.)
- Население определенной стороны? (Народ)
- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство.)
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин.)
- Что является государственной символикой (Герб, гимн, флаг.)
- Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)
- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? (Этнография.)
- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор.)
- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)
- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья.)
- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители.)

## **2 задание: «Собери пословицы и поговорки**

- Золоту – старости нет, Родине – цены нет.
- Всякому мила своя сторона.
- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.
- Человек без Родины – что соловей без песни.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Когда в семье лад, не нужен и клад.

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

### **3 задание «Наш поселок Таксимо»**

Каждый педагог получает фото какого-либо объекта. Нужно описать этот объект, не называя его. Все должны угадать, что изображено на фото.

### **4 задание - Фразеологизмы**

*(Каждой команде раздается карточка с фразами, перевести на современный язык. Сравниваются ответы команд).*

Живота не пожалеть – пожертвовать своей жизнью.

Внести лепту – сделать свой хоть и небольшой вклад в общее дело.

Работать, засучив рукава – работать горячо, со старанием.

Зарубить на носу – запомнить крепко накрепко.

**5 задание-тренинг** продолжите фразу – «Я горжусь своей страной, потому что...»

### **Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»**

Таким образом, в условиях ФГОС и ФОП ДО задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников и его содержание определяются в соответствии с возрастными особенностями детей. С возрастом они расширяются и усложняются. Решая задачи патриотического воспитания и осуществляя отбор содержания этого процесса, каждый педагог ДОО должен строить свою работу в соответствии с реальными условиями и возрастными особенностями детей.

#### **Решение педагогического совета:**

Продолжить работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные технологии, формы и виды деятельности. Ответственные – воспитатели возрастных групп. Срок – постоянно

Воспитателям повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края. Ответственные – воспитатели всех возрастных групп. Срок – постоянно

Пополнить электронный сборник базы знаний по нравственно-патриотическому воспитанию: презентациями «Наш любимый детский сад», «Мой поселок Таксимо»; картотекой игр по ознакомлению с родным краем.

Ответственные – воспитатели возрастных групп, старший воспитатель Срок – до 20 февраля

Принять участие в районном конкурсе «Русская коса»

Ответственные – Музыкальный руководитель Посельская Л П и Садикова Е Н. Срок подготовки участников до 1 марта