

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БУРЯТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

Рассмотрено :

На заседании

Педагогического совета

№ 4 от 28.05.2018г.

Утверждаю:

Заведующий

_____ Ерастова Т.Г.

приказ №18 от 29.05.2018г

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ Д/С «Берёзка»
за 2017- 2018 учебный год**

Таксимо, 2018г

Разделы:

1. Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования

характеристика социальных условий, режим работы ДООУ, обеспечение безопасности

2. Сведения о численности воспитанников

распределение воспитанников по группам;

социальный паспорт семей воспитанников

анализ посещаемости детей

3. Структура управления ДООУ

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

материально-техническая база

кадровое обеспечение

анализ движения педагогических кадров

данные об аттестации, курсов повышения квалификации педагогических кадров

5. Состояние здоровья детей

данные о заболеваемости

распределение детей по группам здоровья

организация полноценного сбалансированного питания;

система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

6. Содержание воспитательно-образовательного процесса

· задачи работы ДООУ в 2016-2017 учебном году и их решение в отчетный период.

· перечень дополнительных образовательных услуг.

· охват детей дополнительными образовательными услугами.

7. Результаты работы ДООУ по улучшению качества образования

· результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;

· творческие достижения педагогического коллектива

· данные социологического опроса по качеству образования

8. Инновационная деятельность ДООУ

· Инновации в работе с педагогическими кадрами

· Инновации в содержании образования

9. Организация работы с детьми с ОВЗ

10. Результаты социологического опроса

11. Контроль и руководство

12. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ д/с «Березка» и условий его функционирования.

Структура образовательного учреждения

1 Типовое здание (детский сад)

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский блок (кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- кабинет завхоза.

2. Отдельные здания – склад, прачечная;

3. Прогулочные площадки для каждой группы;

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» (далее - ДООУ) введено в эксплуатацию в 1983 году. На территории расположены 4 прогулочных участка. Участки оснащены летними верандами, песочницами, необходимым игровым оборудованием. Имеется отдельный спортивный участок со спортивным оборудованием. В летнее время года разбиваются огород и цветники.

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана в соответствии с программой обучения и воспитания «От рождения до школы». Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Режим работы ДООУ

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Обеспечение безопасности

1. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);

правильному хранению различных материалов, медикаментов;
маркировки постельного белья и полотенец;
подобранной по росту мебели и ее маркировки;
правильному освещению.

2. Электропожарная безопасность:

Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ;

Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации;

Создана локальная нормативно- правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- В мае 2018 года проведено учебное занятие с эвакуацией воспитанников и сотрудников детского сада, пожарная эвакуация оценена - «хорошо»

3. Антитеррористическая безопасность в ДОУ:

- Систематичная подготовка коллектива ДОУ и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности; Ведется целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности; В детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, видеонаблюдение, имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. В МБДОУ имеется Кнопка тревожной безопасности, которая выведена на пульт вневедомственной охраны. Имеется паспорт антитеррористической безопасности, ведутся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта на территорию ДОУ»

- систематически проводился инструктаж сотрудников ДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

Раздел 2. Сведения о численности воспитанников

Распределение воспитанников по группам.

Списочный состав в 2017-2018 учебном году составляет 116 детей.

Из них:

- до 3-х лет – 5 детей
- от 3-х лет и старше – 111 детей

1 младшая группа – 27 детей

2 младшая группа – 26 ребенка

средняя группа - 26 ребенка

старшая группа - 22 ребенка

группа кратковременного пребывания – 15 детей

Анализ посещаемости :

Месяц	Количество раб. дней	Списочный состав на 1 число каждого месяца	Посещено д/д	Пропущено		
				Всего пропущено	По болезни	Др. причины
Сентябрь	21	116	1381	936	337	599
Октябрь	22	113	1515	958	348	610
Ноябрь	21	113	1613	745	227	518
Декабрь	21	116	1402	1034	233	801
Январь	17	114	1090	844	145	699
Февраль	19	114	1168	866	374	492
Март	20	110	1327	831	292	539
Апрель	21	112	1479	819	196	629
Май	20	110	1245	889	176	713
Всего:	182	113 (средний)	12220	7922	2328	5600

Уч. Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017- 2018
Процент посещаемости по ДОУ	62,4%	62,%	61,4%	77.6%	60.1 %

Социальный паспорт семей воспитанников

Детский сад «Березка»	
Число детей в МБДОУ	116
из них	
мальчиков	69
девочек	47
Детей-инвалидов	1
Полных семей	93
Неполных семей	23
Многодетных семей	9

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	учатся
68	113	5	8

В основном детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя.

Раздел 3. Структура управления ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В состав структуры управления дошкольным учреждением входят следующие формы:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В состав структуры общественного управления дошкольным учреждением входят следующие формы:

- Управляющий совет МБДОУ;
- Родительский комитет.

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель и Отдел образования Муйского района.

Раздел 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 10 педагогических работников.

№	Ф.И.О. педагога	Стаж пед. работы	Образование	Квалифик. категория	Должность
1.	Ерастова Татьяна Григорьевна	24	высшее	1 категория	Заведующий МБДОУ
2.	Заkota Ольга Борисовна	33	Высшее	1 категория	Музыкальный руководитель
3.	Посельская Лидия Павловна	20	Среднее-специальное	1 категория	Воспитатель 1 младшей группы

4.	Арзамасцева Галина Аркадьевна	20	Среднее- специальное	1 категория	Воспитатель первой младшей группы
5.	Морозова Юлия Александровна	19	Среднее- специальное	1 категория	Воспитатель второй.млад. группы
6.	Колмакова Марина Валерьевна	25	Высшее	Высшая	Воспитатель старшей группы
7.	Галина Роза Сергеевна	2	Среднее- специальное	соответствие	Воспитатель средней группы
8	Перевалова Любовь Вячеславовна	22	Среднее- специальное	1 категория	Воспитатель средней группы
9.	Торопова Светлана Васильевна	27	Высшее	1 категория	Воспитатель второй младшей группы
10.	Тюрина Людмила Николаевна	29	Среднее- специальное	1 категория	Воспитатель стаошейгруппы

Средний возраст педагогов - 50.6 лет

Курсы повышение квалификации педагогических работников в 2017-2018уч.г.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Период	Программа
1	Торопова Светлана Васильевна	Воспитатель	2017-2018уч. г	«Экологическое образование в ДОУ» , Московский Педагогический Университет «Первое сентября»,
2.	Посельская Лидия Павловна	Воспитатель	2017-2018уч. г	«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Раздел 5. Состояние здоровья детей

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:

год	2017	2018
Количество детей	116	116
Количество осмотренных	116	116
Количество детей с отклонениями в здоровье	8	4
Нарушение зрения	2	1
Нарушения слуха	0	0
Дефект речи	10	17
Аллергопатология	3	3
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	0	0
ЛОР-заболевания	3	2
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	0	0
ЧБД	11	14
ЗПР	1	1
R- манту	100%	100%

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей: 116 человек.

1 группа здоровья- 39 чел – 33 %

2 группа здоровья – 76 чел – 66 %

3 группа здоровья - 1 чел – 1 %

Организация питания.

В детском саду функционирует пищеблок. Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, по технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд. Составление меню происходит в электронной форме, что гарантирует безошибочное соблюдение норм питания. Дети получают 100% основных продуктов питания - молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и

развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии требования СанПиН. С целью повышения иммунитета детского организма и предупреждения ОРЗ и ОРВИ, круглогодично проводится витаминизация третьего блюда, чеснокотерапия, детям выдаются напитки из лимона и плодов шиповника. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно - гигиенических требований, закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корректирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика. Во всех возрастных группах два раза в неделю проводились игровые, тематические занятия по физической культуре. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем.

Раздел 6

Содержание воспитательно-образовательного процесса. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в 2017 -2018 году было выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. «Мозаика-Синтез», М.,2012 г.

Парциальные программы :«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»Авторы : Князева О.Л., Маханева М.Д., « Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников,Автор : Николаева С.Н., « Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет., Авторы :Сауко Т., Буренина Л., «Музыка малышам» - программа музыкального воспитания ., Автор : Петрова А.В., « Ладушки. Праздник каждый день»-программа музыкального воспитания детей в детском садуАвторы: Каплунова И., Новоскольцева И., «Основы безопасности жизни дошкольников» Авторы: Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е., «Изодеятельность в детском саду»Автор: Швайко Г.С.

Организация воспитательно–образовательного процесса в ДОУ в 2017-2018 году регламентировалась годовым планом, сеткой занятий в разных возрастных группах, перспективными и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

Учебный план МБДОУ соответствовал Уставу МБДОУ, обеспечивая выполнение стандарта ФГОС ДО, гарантировал ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя четыре направления:

- Познавательное -речевое развитие;
- Социально-личностное развитие;

- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Темы	Количество	Выполнено
1	Педсоветы	<p>1. Педагогический совет № 1. «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год»</p> <p>2. № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</p> <p>3. № 3. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»</p>	4	100%

		4.№ 4. «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		
2	Консультации	<p>«Адаптация ребенка в условиях ДОУ». «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» «Сюжетно-ролевая игра, как важный фактор развития социально-коммуникативных компетенций дошкольника»</p> <p>«Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Методические рекомендации по предметно - развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Развивающая предметно пространственная среда: принципы и требования к построению». «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»</p> <p>«Ознакомление дошкольников с окружающим миром посредством сюжетно-ролевой игры» «Роль педагога на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях». «Предметно-развивающая среда как средство здоровья сбережения в рамках ФГОС ДО» «Роль семьи в развитии устойчивого интереса у ребенка к художественной литературе». «Сказка – ценный материал для воспитания патриотизма». «Проектная деятельность в летний период»</p>	6	100%
3	Семинары-практикумы	<p>Семинары: 1. Семинар -практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>»</p> <p>2. Семинар -практикум «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с деть Районное методическое объединение для воспитателей «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста».</p> <p>ми».</p>	3	100%
4	Открытые просмотры	<p>1. Организация II половины дня в I младшей группе «Использование предметно-игровой среды для проведения успешной адаптации детей»</p> <p>2. Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и методов закаливания</p>	4	100%

		3.«Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение) 4. Открытый просмотр НОД в старшей группе		
5	Праздники и развлечения	По народному календарю, по временам года и по календарным датам	17	100%
6	Контроль	Тематический контроль 1.«Готовность ДОУ к новому учебному году в соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании» п.2.1; требованиями СанПиН, инструкциями по ОТ и ТБ.» 2. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей в дошкольников с помощью игры » 3. «Организация форм работы по оздоровлению воспитанников ДОУ» 4. Готовность детей к школе	4	100%
7	Собрания педагогического коллектива	1.Готовность детей к освоению программы возрастной группы 2. О подготовке педагогов к аттестации, профподготовка, курсы повышения квалификации 3. Взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. 4. «Создание условий игр на свежем воздухе в летний оздоровительный период».	4	100%

Перечень дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Кружок	Направленность	Количество занимающихся
1	«Капельки»	Вокальный	Средняя группа – 12 чел.

			Старшая группа – 15 чел.
2	«Вальсет»	Хореография	Средняя группа – 15 чел. Старшая группа – 15 чел.
3	«Ловкие пальчики»	Художественно- эстетическая	. вторая младшая группа – 20 чел.

Вывод: учебный план составлен исходя из задач программы «От рождения до школы». Нагрузка распределена с учетом санитарно- эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2017-2018 учебном году составил 41 %, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечивало высокий уровень их личностного и творческого развития.

Раздел 7. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка.

Раздел программы	Начало года	Конец года	Динамика за уч.год
Социально-коммуникативное развитие	66 %	81%	15%
Познавательное развитие	59%	80%	21%
Речевое развитие	55%	78%	23%
Художественно-эстетическое развитие	59%	88%	29%
Физическое развитие	61%	93%	32%

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 83,9 %. Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДООУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Мониторинг сформированности интегративных качеств дошкольников проведен в начале и конце учебного года. Его анализ свидетельствует о положительной динамике формирования основных интегративных качеств у воспитанников дошкольного учреждения.

Уровень развития интегративных качеств (октябрь 2017)

	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
Ср. гр.	66%	67%	74%	64%	58%	56%	59%	58%	62,5 %
Ст.гр.	75%	76%	79%	69%	73%	69%	78%	69%	73,5%

Уровень развития интегративных качеств (Май, 2018)

	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
Ср. гр.	78%	74%	85%	78%	67%	62%	74%	62%	72 %
Ст.гр.	84%	87%	90%	88%	76%	77%	89%	90%	85%

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению).

Качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе (в сравнении за три учебных года)

Год выпуска (учебный)	Кол-во выпускников	Поступили			Уровень готовность		
		В школу №1	Выехали из поселка	В школу №3	Высокий	Средний	Низкий
2015-2016	18	4	-	14	7	10	1
2016-2017	24	1	-	23	10	13	1
2017-2018	19	-	-	19	4	14	1

Для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования педагоги старшей группы проводили работу с детьми и родителями:

. Круглый стол совместно с учителями начальной школы «Современные педагогические технологии» (10.2017). Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе
Посещение воспитателями уроков математики, трудового обучения, чтения, ИЗО и физкультуры и др. в 1-м классе

Раздел 8. Инновационная деятельность ДОУ

Требования к современному образованию ставят МБДОУ д/с «Березка» перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Сегодня востребован не только педагог, а педагог-исследователь, педагог-новатор, владеющий навыками прогнозирования и проектирования педагогической деятельности. Поэтому становление готовности к инновационной деятельности является важнейшим уровнем его профессионального роста. Наше дошкольное учреждение не функционирует, а активно развивается. Освоение основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС, работа отдельных педагогов по инновационным технологиям, освоение проектной деятельности являются инновационной деятельностью.

Инновационные механизмы развития нашего детского сада включают:

- создание творческой атмосферы и мотивацию в педагогическом коллективе к новшествам;
- создание социальных и материальных условий для внедрения нововведений;
- интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных образовательных проектов ;
- непосредственное включение родителей в инновационную деятельность, учет интересов и потребностей детей и их родителей.

Инновационная деятельность в ДОУ ведется по двум направлениям:

I. Инновации в работе с педагогическими кадрами

II. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

По первому направлению проведены мероприятия:

Педагогический совет №4

«Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Семинар-практикум для педагогов

«Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми».

».

Показателем профессионализма наших педагогов и творческой активности воспитанников является участие в конкурсах различного уровня. В 2017-2018 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

Перевалова Л.В. -Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс», Международный творческий конкурс "В Рисунке". Диплом. Лауреата 1 степени. Всероссийского конкурса «Узнавай – ка! Дети»; Лауреат конкурса поделок и рисунков «Снеговичок»; Диплом 1степени. Всероссийского конкурса «УМНИКУС» в номинации «Весенний переполох» Тема конкурсной работы «Весенний букет»; Диплом за 1 место

.Во всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет»- Номинация : « Мой авторский проект!!!»; Центр творчества Мои таланты; Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса в номинации « Новогоднее убранство» Диплом. 1 место Всероссийского конкурса «Мое лучшее занятие».

Морозова Ю.А - Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс», Всероссийский конкурс «Мои Таланты», диплом за 1 место, Лауреат конкурса поделок и рисунков «Зимние забавы». Диплом 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты НОД»; диплом победителя конкурса поделок и рисунков «Зимние забавы»; Центр творчества «Мои таланты» Всероссийский конкурс «Маленький мир», Диплом за 2 место во всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет»- Номинация: « Мой авторский проект!!!»

Торопова С.В.- Призер международного кластера «Инновационные технологии в практике образования», в номинации «Дорогою добра (дошкольный возраст)», Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс», Лауреат конкурса поделок и рисунков «Снеговичок»; Диплом 1 степени, «Апельсин» Международный творческий конкурс "ТАЛАНТИДА" Диплом за 1 место. Во всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет»- Номинация : « Мой авторский проект!!!»; диплом победителя во всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Игровые занятия»; Диплом Лауреата 2 степени Всероссийского конкурса «Узнавай – ка!»

Закота О.Б.- Международный фестиваль культуры и искусства CultNet, Международный творческий конкурс "ТАЛАНТИДА", районный конкурс « У вечного огня», районный конкурс «Слет юных Василис по обмену премудростями».

Тюрина Л.Н. - Лауреат конкурса поделок и рисунков «Снеговичок»; Диплом 1 степени; Диплом за 1 место Во всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет»- Номинация: «Твори! Участвуй! Побеждай!», Диплом победителя во всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Сценарии тематических праздников».

Колмакова М.В. – Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», диплом победителя конкурса поделок и рисунков «Зимние забавы». Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс», Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»; Диплом Лауреата 3 степени. Всероссийского конкурса «Узнавай–ка!». **Галина Р.С** - Лауреат конкурса поделок и рисунков «Снеговичок»; Диплом 1 степени **Посельская Л.П** – Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» в номинации «Воспитатель – моя профессия!», Диплом Лауреата 1 степени. Всероссийского конкурса «Узнавай–ка!»; Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «УмникуС».

Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога:

Морозова Ю.А. – сертификат участника вебинара «Новые подходы к обучению чтению детей», всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО: развитие коммуникативной компетенции и социальных навыков в игровой деятельности».

Проведены открытые мероприятия для педагогов:

№	Тематика	Срок	Ответственные
<u>Образовательная область – «Физическое развитие»</u>			
1.	Спортивный досуг для детей «Веселые игры» с детьми средней и старшей группы.	11	Перевалова Л.В. Колмакова М.В.
<u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u>			
1.	НОД по ФЭМП (сенсорно-математическое развитие) во 2 младшей группе	01	Морозова Ю.А.
	НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в старшей группе	04	Тюрина Л.Н.
	НОД «Речевое развитие» во 2 младшей группе		Торопова С.В.
<u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u>			
1.	Интегрированная НОД с использованием дидактических игр в средней группе	03	Галина Р.С.
	Интегрированная НОД «Кукла Катя» в 1 младшей группе	04	Арзамасцева Г.А.
	Организация совместной деятельности воспитателя и детей в I младшей группе «Использование предметно-игровой среды для проведения успешной социализации детей»	03	Посельская Л.П.

Работа со школой

Круглый стол совместно с учителями начальной школы «Современные педагогические технологии. Посещение воспитателями уроков математики, трудового обучения, чтения, ИЗО в 1-м классе. Посещение учителями занятий в д/с- в начале учебного года: цель знакомство с детьми старшей группы и формами работы; во второй половине года: цель знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков, творческих способностей детей д/с.

Перечень дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Кружок	Направленность	Количество занимающихся
1	«Капельки»	Вокальный	Средняя группа – 10 чел.

			Старшая группа – 14 чел.
2	«Вальсет»	Хореография	Средняя группа – 16 чел. Старшая группа – 15 чел.
3	«ОБЖ»	ОБЖ детей дошкольного возраста.	Старшая группа - 25 чел.

2. Инновации в содержании образования:

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии)

Результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии.

Вывод: наблюдается положительная динамика (11%) качества образования детей через инновационные технологии обучения, поставленные задачи выполнены на 96%

Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования:

наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые сообщества, кружки. Активно используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Реализованы образовательные проекты : В первой младшей группе: «Наши игрушки», «Развиваем пальчики», «Моя семья»,

Во второй младшей группе: «Зеленый лук от всех недугов», «Новогодние Чудеса», «Наши любимые сказки»

В средней группе: «Художница Осень», «Эти удивительные камни», «Моя любимая игрушка», «Мастерская Деда Мороза», «В гости к Дедушке Корнею».

В старшей группе: «Профессии наших мам», «Новый год у ворот!», «Все любят цирк!», «Сибирские первоцветы», «Скоро в школу!»

Раздел 9. Организация работы с детьми с ОВЗ.

В 2017-2018 у.г в МБДОУ Д/С “Березка” реализуется адаптированная основная образовательная программа, которая обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с ЗПР. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с ЗПР. Обеспечивает разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста во всех видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации, а так же ориентирована на формирование предпосылок учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В 2017-2018 у.г. МБДОУ д/с «Березка» посещает один воспитанник, ребенок инвалид, один ребенок с ЗПР. Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО, проводилась оценка индивидуального развития ребенка с ОВЗ в рамках психолого-педагогической диагностики воспитателями. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами для решения следующих коррекционно-образовательных задач:

1) индивидуализации и дифференциации образования (в том числе поддержки ребёнка с ОВЗ, построения его образовательной траектории и (или) профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогические мероприятия по оценке индивидуального развития воспитанников организуются на основе Положения о ПМПК, предполагают в начале и конце каждого учебного года проведение комплексного психолого-педагогического изучения ребёнка (в индивидуальной форме) в целях уточнения диагноза при динамическом наблюдении за деятельностью ребёнка, оценку уровня и особенностей психического развития для определения его образовательных потребностей. Диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель).

Согласно индивидуальной программе реабилитации ребёнка с ЗПР выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и диагностическим данным специалистов ДОУ у ребенка встречаются следующие затруднения:

По медицинскому обследованию:

- Способность к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением имеют нарушения первой степени (нарушения координации движений, быстрая утомляемость, высокий уровень психомышечного напряжения, повышенная тревожность)
- Способность к общению, низкий уровень развития мелкой и крупной моторики
- Способность к обучению, к трудовой деятельности нарушена.
- В мае 2018 года ребенок выпустился с дошкольного учреждения с дальнейшим переходом в среднюю общеобразовательную школу

Педагогическая диагностика в апреле 2018 года показала, что у ребенка

- Уровень ниже среднего познавательного, социально-личностного и физического развития
- темп выполнения заданий -низкий;
- нуждается в помощи взрослого;
- низкий уровень развития свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);

Раздел 10. Данные социологического опроса по качеству образования ДОУ

В анкетирование «Оценка качества работы ДОУ «Берёзка» участвовало 61 родитель.. По результатам исследования анкет за высокую оценку работы учреждения , свои голоса отдали 35 человек; среднюю- 24; низкую-0; затрудняюсь ответить- 2. В целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

- в основном все дети с желанием посещают детский сад;
- ДОУ»Березка» является востребованным в нашем поселке;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОУ создается необходимая предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

11.Контроль и руководство

1. Комплексный контроль

№	Содержание	Срок	Результат выполнения
1.	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению	Май 2018	Выполнено 90%

Тематический контроль

№	Содержание	Срок	
1	Тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году в соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании» п.2.1; требованиями СанПиН, инструкциями по ОТ и ТБ.»	Сентябрь 2017	Выполнено 100%
2	Тематический контроль. « ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»	Декабрь 2017	Выполнено 100%
3.	Тематический контроль «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»	Апрель 2018	Выполнено 85 %

Раздел 12. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- 1.Повышение качества образовательного процесса.
- 2.Увеличение количества образовательных услуг для творческого развития детей.

3. Работа по улучшению материально-технической базы.

4. Формирование ответственности всего коллектива за поддержание трудовой дисциплины.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2017- 2018 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, регулярно приобретается методическая литература).

Необходимо продолжать:

.

* Повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДООУ.

Вести работу по таким направлениям:

1. Разрабатывать и внедрять новые организационные формы и методы воспитания и обучения детей.
2. Уделять внимание опытным педагогам обобщению и распространению опыта, транслировать свой педагогический опыт на сайте ДООУ, в интернет сообществе, в ДООУ
3. Продолжать системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование и обучению педагогов работе с ИКТ.
4. В работе с детьми активизировать работу с одаренными детьми
5. В работе с семьей расширить информирование родителей; вовлекать их в образовательный процесс, общественную жизнь дошкольного учреждения.

По итогам года на заключительном педсовете работа педагогического коллектива была признана удовлетворительной. Наряду с положительными моментами в работе коллектива, имели место и недоработки.

- Необходимо повышать роль родителей в оздоровлении детей и приобщении их к здоровому образу жизни;
- Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;
- Требуется пополнения развивающая среда в разных возрастных группах;
- Требуются нововведения в работу ДООУ в условиях модернизации и обновления содержания дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575864

Владелец Ерастова Татьяна Григорьевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022