

## Разработка и реализация авторских концепций, программ и проектов

Вид творческой работы	Тема (направление, идея)	Результат
Проект «ОБЖ для дошкольников»	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности посредством интеграции образовательных областей
Проект «Мы за здоровье!»	Здоровьесберегающие технологий в ДОУ.	У детей сформированы представления о здоровом образе жизни посредством здоровьесберегающих технологий.
Проект «Поэзия доброты Агнии Барто»	Познакомить детей с произведениями А.Л. Барто. Развить способность к целостному восприятию стихотворения. Обеспечить эмоциональную отзывчивость на стихи. Воспитывать интерес к художественной литературе	Дети познакомились с творчеством А.Л.Барто, Участие в конкурсах различного уровня: ДОУ, в районной библиотеке, В РДК «Верас», Всероссийских и международных.
Проект «Наши игрушки»	Вызвать у детей желание играть с игрушками, использовать их по назначению, бережно относиться к игрушкам	Дети проявляют интерес к различным видам игрушек, играют и экспериментируют с ними; овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; проявляют доброту, заботу и бережное отношение к игрушкам.
Долгосрочный проект «Эколята-Дошколята»	Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.	В результате проекта будет достигнут высокий уровень познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней. Преобразование участка детского сада с целью создания условий для экологического воспитания детей.
Проект «Хлеб – всему голова!»	Познакомить детей с тем, как хлеб попадает в магазин, как его выращивают. Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей, формировать бережное отношение к хлебу.	Дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе.