

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД «Художественно-эстетическое развитие: лепка»

С использованием здоровьесберегающей технологии

Воспитатель: Морозова Ю.А.,

Возрастная направленность: средняя группа детского сада

Длительность НОД: 20-25 минут

Тема: «Калачи из печи»

Задачи.

1. Продолжать знакомить с трудом пекаря, актуализировать в речи названия хлебобулочных изделий: хлеб, батон, булочка, круассан, плетенка, калач.
2. Закреплять изученные приемы лепки: раскатывание «колбасок».
3. Познакомить с приемом лепки: сплетение двух «колбасок» – косы и соединение в кольцо.
4. Воспитывать аккуратность, приучая протирать за собой дощечку и убирать рабочее место.

Предварительная работа: беседа «Откуда хлеб на стол пришел», рассматривание муляжей хлебобулочных изделий.

Материалы: образец поделки, красивое блюдо.

Демонстрационный материал: иллюстрация с изображением хлебобулочных изделий.

Раздаточный материал: пластилин, дощечка для лепки, салфетка для рук.

Этап НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть Организационный момент	Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней (звон музыкального колокольчика).	Дети убирают игрушки и подходят к воспитателю.	1,5 мин
Мотивация (или проблемная ситуация) постановка и принятие детьми цели занятия.	Воспитатель предлагает всем пройти в игровую комнату и посмотреть на вазу для хлебобулочных изделий (где обычно лежат муляжи хлебобулочных изделий). Воспитатель: - Ребята, сегодня девочки хотели угостить кукол булочками, пирожками, круассанами, кексами и обнаружили, что они пропали. Как же нам решить эту проблему?	Дети предлагают поискать их, купить, слепить их из пластилина, нарисовать и т.д.	1,5 мин

<p>2. Основная часть. Проектирование решений проблемной ситуации. Актуализация знаний, или начало выполнений действий по задачам НОД</p>	<p>Воспитатель: - Давайте вспомним, откуда же к нам приходят (берутся) хлебобулочные изделия. - Ребята, а как же нам вернуть наши хлебобулочные изделия? Воспитатель: - Я предлагаю слепить калачи из пластилина, разложить на красивом блюде, и посмотреть может и нашим хлебобулочным изделиям захочется вернуться в игровую.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, слушают речь воспитателя, рассматривают иллюстрацию с изображением калача.</p>	<p>4 мин</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p>Физминутка: В землю зернышко попало, (приседают) Прорастать на солнце стало (руки над головой) Дождик землю поливал, И росточек подрастал (медленно встают) К свету и теплу тянулся (на носочках) И красавцем обернулся (показываю сами себя).</p>	<p>Дети выполняют движения со словами.</p>	<p>1 мин</p>
<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действия.</p>	<p>Воспитатель показывает образец поделки и последовательность лепки хлебобулочного изделия «калач», знакомит с приемом сплетения деталей в «косу».</p>	<p>Дети слушают воспитателя и смотрят на последовательность выполнения работы.</p>	<p>4 мин</p>
<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Воспитатель оказывает помощь при выполнении детьми работы.</p>	<p>Дети выполняют работу.</p>	<p>9 мин</p>
<p>3. Заключительная часть. Итог НОД. Систематизация знаний.</p>	<p>Воспитатель подводит итоги, задавая вопросы: - Что нового мы сегодня узнали, что вспомнили, чему научились? - Ребята, давайте выложим наши калачи на блюдо и поставим его в кукольный уголок.</p>	<p>Дети несут свои работы и кладут на красивое блюдо.</p>	<p>1,5 мин</p>
<p>4. Рефлексия</p>	<p>Воспитатель хвалит и благодарит детей за проделанную</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>1,5 мин</p>

	работу. - Что у вас получилось лучше всего? Что показалось трудным?	воспитателя.	
--	--	--------------	--